

Carmen Iordăchescu



# Să dezlegăm tainele comunicării



clasa a II-a  
semestrul 1



# CUPRINS

## 1. ȘCOALA, ÎMPĂRĂȚIA CUNOAȘTERII

<i>Ziua când toți au șapte ani</i> , de Octav Pancu-Iași .....	4
<i>Luchi</i> , după Otilia Cazimir .....	7
<i>Întâmplări din clasă</i> , după Dimitrie Goga .....	10
<i>E toamnă!</i> , de Nichita Stănescu și Gh. Tomozei .....	13
<i>Recapitulare</i> .....	15

## 2. CARTEA, O COMOARĂ DE ÎNVĂȚĂTURI

<i>Pinocchio</i> , după Carlo Collodi .....	16
<i>Cartea de piatră</i> , după Vladimir Colin .....	20
<i>Cum se face o carte</i> , de Grigore Vieru .....	22
<i>Cărțile</i> , după Mircea Cărtărescu .....	25
<i>Recapitulare</i> .....	27

## 3. TOAMNA MÂNDRĂ, HARNICĂ

<i>Piatra pițigoiului</i> , după Tudor Arghezi .....	29
<i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , după Emil Gârleanu .....	33
<i>Ciuboșelele Ogarului</i> , după Călin Gruia .....	37
<i>Toamna</i> , după Octavian Goga .....	42
<i>Recapitulare</i> .....	44

## 4. FAMILIA ȘI CUIBUL PĂRINTESC

<i>Bunica</i> , de Ștefan Octavian Iosif .....	46
<i>Mama</i> , de Panait Cerna .....	50
<i>Bine e la noi acasă!</i> , de Emilia Căldăraru .....	53
<i>Doi frați cumiți</i> , de Elena Farago .....	55
<i>Recapitulare</i> .....	57

## 5. TRADIȚII, OBICEIURI, SĂRBĂTORI

<i>Vreau să trăiesc printre stele</i> , de Victor Eftimiu .....	59
<i>Primii fulgi de nea</i> , după Ion Agârbiceanu .....	63
<i>Colindătorii</i> , de George Coșbuc .....	66
<i>Recapitulare. La colindat</i> .....	70

## 6. IARNA, ZÂNA ARGINTIE

<i>Iarna</i> , după Mihail Sadoveanu .....	72
<i>Crăiasa Zăpezii</i> , după Hans Christian Andersen .....	75
<i>Ninsoarea</i> , după Cezar Petrescu .....	79
<i>Noapte de iarnă</i> , de George Topîrceanu .....	82
<i>Recapitulare. Iarna pe uliță</i> .....	83
<i>Recapitulare semestrială (1)</i> .....	85
<i>Recapitulare semestrială (2)</i> .....	87

# 1. ȘCOALA, ÎMPĂRĂȚIA CUNOAȘTERII

Ziua când toți au șapte ani

de Octav Pancu-Iași

## • Înțelegerea textului •

1 Scrie autorul lecturii: \_\_\_\_\_

2 Completează cu informații din lectură:

*Timpul*  
(când?) Este o dimineață \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ,  
luminată de soare și de frunzele \_\_\_\_\_ ale copacilor.

*Locul*  
(unde?) Este prima zi de \_\_\_\_\_ .  
În \_\_\_\_\_ familiei \_\_\_\_\_ este agitație mare.  
În mijlocul \_\_\_\_\_ stă \_\_\_\_\_ , tăcut.

*Personajele*  
(cine?) Toți ai casei, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, se agită, gata de \_\_\_\_\_ .

*Acțiunea*  
(ce fac?) Ei se \_\_\_\_\_ spre \_\_\_\_\_ . Mama își  
amintește că \_\_\_\_\_ .

Familia îl \_\_\_\_\_ să treacă \_\_\_\_\_ cu  
\_\_\_\_\_ în spate, îmbrăcat în \_\_\_\_\_ nouă.  
Pornesc spre \_\_\_\_\_ .

*Învățătura* În acea zi \_\_\_\_\_ .

3 Ce precizează tatăl? \_\_\_\_\_

4 Barează motivul neadevărat.

- Toată familia se agită: \_\_\_\_\_ fiindcă nu mâncaseră de dimineață;  
\_\_\_\_\_ ca să fie toți pregătiți pentru prima zi de școală;  
\_\_\_\_\_ ca să nu întârzie.
- Viitorul școlar stă nemișcat și tace deoarece: \_\_\_\_\_ el este pregătit pentru școală;  
\_\_\_\_\_ nu îi pasă de agitație;  
\_\_\_\_\_ așteaptă să plece împreună cu familia.
- Radu se gândește că în acea zi toți membrii familiei au șapte ani, pentru că:  
\_\_\_\_\_ merg împreună la școală;  
\_\_\_\_\_ trăiesc emoții mari alături de el;  
\_\_\_\_\_ își amintesc de prima lor zi de școală.

5

**Spune-ți părerea!**

a) Alege câteva însușiri ale lui Radu:

inteligent

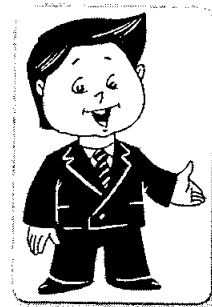
morocănos

cuminte

neascultător

vesel

răsfățat



b) Completează explicațiile.

• Radu este inteligent pentru că le spune corect că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Băiatul e vesel. El nu se supără că nu e băgat în seamă. Găsește amuzantă situația.

• El așteaptă plecarea \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_  
*cu răbdare/cu nerăbdare* și *gălăgios/tăcut*

Arată astfel că este un copil \_\_\_\_\_ și educat.

6

**Scrie cu un singur cuvânt:**

mama, tata

bunica, bunicul

• Joacă rolul unui copil răsfățat, folosind sugestiile de mai jos.

*Sugestii pentru dramatizare:*

- te miști
- faci gălăgie
- ceri
- refuzi
- întrebi
- nu te descurci
- vrei atenția familiei



Băiatul ia ghiozdanul și îl deschide.

Băiatul: – Nu e penarul!

Mama: – Cum, nu este? L-am pus împreună în ghiozdan. Uită-te bine!

El răstoarnă nervos ghiozdanul.

Băiatul: – Of, și penarul ăsta!

Bunica: – Hai că te ajut să pui lucrurile înapoi.

Băiatul: – Cravata asta mă strânge de gât!

Tata: – Stai, că o potrivesc eu!

• Cercetarea textului •

1

**Transcrie din text:**

a) câte două cuvinte conținând literele „î“, „â“:

b) câte un cuvânt conținând grupurile de litere „ce“, „ge“, „gi“, „ghi“:

Comunicare

