

Carmen Iordăchescu

Luminița Mincă

Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I • semestrul 2



EDITURA CARMINIS
EDUCAȚIONAL

CUPRINS

MICUL MEU UNIVERS

Sunetul și litera v, V	5
Sunetul și litera ș, Ș	8
Sunetul și litera b, B , grupul de litere ie	11
Sunetul și litera g, G	14
Recapitulare v, V, ș, Ș, b, B, g, G, ie	17

POVEȘTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE

Sunetul și litera f, F	19
Sunetul și litera h, H	22
Sunetul și litera ț, Ț	25
Sunetul și grupul de litere ge, Ge	29
Recapitulare f, F, h, H, ț, Ț, ge, Ge	32

CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

Sunetul și grupul de litere gi, Gi	34
Sunetul și litera z, Z	38
Sunetul și grupul de litere che, Che	41
Sunetul și litera j, J	44
Recapitulare gi, Gi, z, Z, che, Che, j, J	47

POVEȘTI ADEVĂRATE

Sunetul și grupul de litere chi, Chi	49
Sunetul și litera x, X	53
Sunetul și litera k, K	56
Sunetul și grupul de litere ghe, Ghe	59
Recapitulare chi, Chi, x, X, k, K, ghe, Ghe	63

VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI

Sunetele și literele q, Q, w, W, y, Y	66
Sunetul și grupul de litere ghi, Ghi	68
Recapitulare finală (1)	74
Recapitulare finală (2)	76
Recapitulare finală (3)	77
Lecturi de alungat plictiseala	78

MICUL MEU UNIVERS



1. Citește:

v ^{als}	ta- ^{vă}	ve- ^{sel}	(el) v ^{rea}	Voi- ^{cu}
vis	co- ^{vor}	vo- ^{ios}	" ve- ^{de}	Vic- ^{tor}
va- ^{ră}	e- ^{lev}	vi- ^{oi}	" vi- ^{ne}	Va- ^{si-le}
va- ^{por}	mor- ^{cov}	ves- ^{tit}	" vi- ^{sa}	Va- ^{le-riu}
vis- ^{col}	mo- ^{vi-lă}	voi- ^{nic}	" vi- ^{ra}	Va- ^{len-tin}
vi- ^{neri}	ca- ^{va-ler}	va- ^{ni-lat}	" se v ^{ăi-ta}	Vi- ^{vi-a-na}
vo- ^{lei}	car- ^{na-val}	va- ^{ri-at}	vis- ^{co-lea}	Ve- ^{ro-ni-ca}
ves- ^{tă}	po- ^{ves-te}	va- ^{lo-ros}	(el) se i- ^{vi}	A- ^{vram}
vo- ^{lan}	a- ^{vi-a-tor}	vi- ^{no-va-t}	" se lo- ^{vi}	Pa- ^{vel}
vre- ^{me}	cas- ^{tra-ve-te}	vi- ^{să-tor}	(noi) sal- ^{văm}	Da- ^{vid}
vi- ^{oa-ră}	a- ^{ni-ver-sa-re}	ve- ^{ni-nos}	(eu) ser- ^{vesc}	Li- ^{vi-a}
vi- ^{i-tor}	ve- ^{te-ri-nar}	vi- ^{o-let}	" in- ^{vit}	Oc- ^{ta-vi-an}
vi- ^{o-le-te}	vi- ^{ti-cul-tor}	mo- ^v	" pro- ^{voc}	Sil- <u>vi-a</u>
va- ^{ni-li-e}		ner- ^{vos}	" po- ^{ves-tesc}	Va- ^{s-lui}

2. văr vi-o-le-tă Va-le-riu Vi-vi-a-na
co-vor car-na-val Oc-ta-vi-an po-ves-ti-re

3. Schimbă litera și scrie cuvinte noi.

... va l ... va r ă ... v a le ... v al ...
 s c i m
 r m e c

4. Completează cuvintele cu silaba „vi-“, „va-“ sau „ve-“.

orele

ca _____ ler

coli _____ e

_____ mă

conser _____

sa _____ rină

_____ ninos

5. Unește cuvintele care au același sens.

vapor	●	a sosi
vioi	●	voios
vesel	●	a urca
vis	●	sigur
a veni	●	sprinten
a sui	●	navă
neapărat	●	dorință

7. Scrie profesia legată de cuvântul dat.
violoncel ⇒ **violoncelist**

avion ⇒ _____

vioară ⇒ _____

dans ⇒ _____

sport ⇒ _____

animal bolnav ⇒ _____

vapor ⇒ _____

teatru ⇒ _____

spital ⇒ _____

8. Completează cu însușirile potrivite.

● voce _____

● corn cu _____

● copilă _____

● carnaval _____

● liliac _____

● *vesel*

● *vioaie*

● *vibrantă*

● *mov*

● *vanilie*

9. Modifică ordinea cuvintelor în propoziție.

Silvana vine la voi.

6. **Observă!** Același și totuși diferit!

a) În **vie** sunt struguri copti.

(„viță-de-vie“)

Copiii cercetau o lăcustă **vie**.

(„cu viață“)

b) O **violetă** plăpândă a răsărit pe strat.

Vicu o admiră pe **Violeta**.



10. Bifează răspunsurile corecte:

a) Sora copilului este:

tristă

veselă

b) Povestea este despre:

prietenie

seară

11. **Motivează!**

a) Mama este acasă fiindcă _____

Indiciu: ziua și momentul zilei

b) Sora copilului este veselă deoarece _____

c) Copiii ascultă cu interes pentru că _____

12. **Denumește instrumentele muzicale cu coarde. Încercuiește instrumentul preferat de Victor și scrie o propoziție potrivită.**



13. **Grupează cuvintele și citește propozițiile.**

Vasile	are	la	vestit.
Victor	vor interpreta	vocea	lui Victor.
Violeta	cântă	prietenul	minunată.
Copiii	este	un vals	vioară.

14. **Alcătuiește o propoziție în care cât mai multe cuvinte să conțină litera „v”.**

Exemplu: **Vio**rel **va** **veni** cu **vecinul** său, **Valentin**.

Lectură

Festivalul „George Enescu”



În România, la București, se desfășoară cel mai mare festival de muzică clasică din Europa de Est. Acesta se numește Festivalul „George Enescu”. În cinstea marelui compozitor român, sunt invitați muzicieni și orchestre renumite din toată lumea. Bucureștiul devine un loc de vis pentru iubitorii de muzică.

Anul acesta, festivalul a început cu „Rapsodia română” de George Enescu.



1. Citește. Desparte oral în silabe.

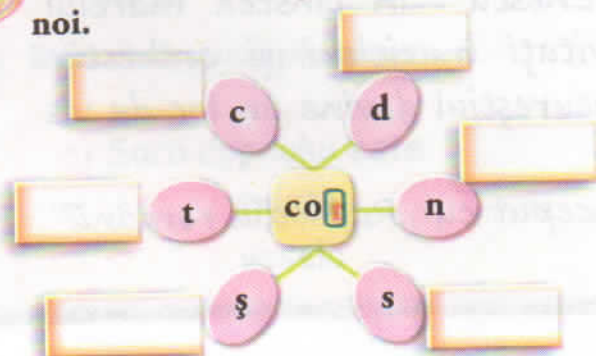
ș a	coș	ușor	(el) știe	Șandru
șah	arcaș	roșu	" șovăie	Șincai
șoim	ostaș	roșcat	" șuieră	Șerban
șarpe	urcuș	mișcat	" șușotește	Ștefania
școlar	strămoș	strașnic	" se mișcă	Șimon
șampon	peșcăruș	leneș	" așteaptă	Sașa
șofran	ușă	codaș	" se pitește	Mișu
șorici	coșmar	rușinos	" roșește	Rareș
șosea	cămașă	dușmănos	" tușește	Nicușor
șantier	așternut	năstrușnic	" foșnește	Natașa
șotie	vișină	cenușiu	" liniștește	Ștefănești
șoșetă	peșteră	liniștit		Ocna Șugatag
	cașcaval	desăvârșit		Iași
	reușită			Mureș
	avalanșă			

2. Bifează când auzi [ș].



3. fâș noros micșorat Ștefan peșteră
fâșâit coșmar năstrușnic Sașa Șerban

4. Schimbă litera roșie! Scrie cuvintele noi.



5. Înlocuiește „s” cu „ș”. Ce a ieșit?

- ▶ peste →
- ▶ cocos →
- ▶ muscă →
- ▶ sosea →

6. Unește imaginea cu termenul potrivit. Analizează grafic cuvintele.



peșteră

șoim

cașcaval

șosete

poștaş



7. Eu scriu una, tu scrii multe!

- veste → vești
- poveste → _____
- pește → _____
- vișin → _____
- șarpe → _____

8. Alege însușirea potrivită și unește cu termenii de la exercițiul 7.

- ◀ deși
- ◀ minunate
- ◀ românești
- ◀ jucăuși
- ◀ veninoși



9. „Alintă“ cuvintele:

cocoș - cocoșel

miel - _____

pisoi - _____

pește - _____

păpușă - _____

pui - _____

iepure - _____

carton - _____

10. Observă! Același și totuși diferit! Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



- a) Sașa a cules o **roșie** rumenită de soare.
- b) Blana acelei vulpi era **roșie** ca focul.



11. Grupează cuvintele date în rubricile din tabel.

somn, narcise, vulpe, iepure, morcov, lăcrămioare, mere, viperă, cireșe, vinete, pisică, știucă, păun, pere, păstrăv, piersici, lălea, pelican, șalău, vișine, căprioară, cocor, crap, scatiu, pepeni, ceapă, viorea, salată, oaie, porc, pansea, șoim

					
		scatiu		șalău	

12.

Joc de rol

DA/NU. Citește pe roluri împreună cu un coleg și răspundeți pe rând.

- Mișu este un băiat roșcat?
- Nu. Este un motan roșcat.
- Mișu vrea să mănânce șase șoricei?
-
- Mișu este dușmanul șoarecilor?
-

- Al șaptelea șoarece are încredere în Mișu?

-

- Mișu e un motan cinstit?

-

13.

- Răspunde la întrebări:
- a) Cine participă la cercul „Prietenii naturii”?
 - b) De ce le place copiilor să apere mediul?

Află mai mult!

Șoimul

Șoimul călător este cea mai rapidă ființă de pe Pământ. Este o pasăre răpitoare. Își dă drumul de la înălțime, asemenea unei rachete, și își prinde prada în zbor. Atunci el poate fi mai rapid decât o mașină de Formula 1.

Poate fi dresat pentru vânatoare (de către un șoimar). În America este uneori folosit pe aeroporturi. Acolo vânează păsările. Acestea nu au voie pe aeroport, deoarece pot produce chiar accidente de avion.

Șoimul este folosit pentru vânatoare în deșert. Aici viețuitoarele sunt puține. Omul nu le poate găsi și prinde ușor fără ajutorul șoimului.



Recapitulare

v, V, ș, Ș, b, B, g, G, ie

1. Completează cuvintele cu litera potrivită.

ovri

gal en

le ume

ondar

ti aie

apcă

rămadă

înro it

e eriță

ân urit

i uană

ivol

2. * Combină silabele și scrie opt cuvinte.



3. Barează cu o linie cuvintele care nu conțin literele „v”, „ș”, „b” sau „g”.

gard piept butuc bolnav dungă poveste oștean
barbă ceară câștig vrajă nasture basm strugure

4. Completează cu „în” sau „îm”, apoi scrie numărul de silabe în cerculeț.

• tors

• sănătoșit

• bunat

• povărat

• bătrânit

• tristat

• sorit

• bujorat

• păcat

5. Numerotează fragmentele din scrisoare în ordinea potrivită.

Trebuia să îi fi văzut fața lui Gabi. Bombănea. Era cam invidios. El a avut nevoie de multă răbdare ca să învețe. E drept că era cam bătrân când a luat prima lecție. Avea 14 ani. Hi-hi-hi! Dar a meritat. Trebuia să ne vezi gonind împreună pe pârtie.

București, 19.01.2019

Abia aștept să vii pe la noi. Am multe să îți povestesc. Am învățat să mă dau cu placa și am talent. Așa a zis instructorul.

Oricum poveștile sunt multe. Vino mai repede și îți le spun.

Cu drag,
Gabriela

Dragă Grig,

*Răspuns ex. 2: negricios, tomberon, lucios, rondel, volan, lebede, lanternă, desis

6. Completează cu termenii potriviți.

- Sprâncenele lui sunt _____ ca tăciunele.
- Copila are părul _____ ca spicul grâului.
- Sora lui se făcuse _____ ca racul.
- Bluza ei era _____ ca brotacul.



7. Activitate în perechi. Continuă lanțul cuvintelor pornind de la ultima literă a cuvântului dinainte.

✿ tumbe ⇨ evantai ⇨ indian ⇨ năuc ⇨

✿ leagăn ⇨

✿ binoclu ⇨

✿ gospodar ⇨

✿ gogoșar ⇨

8. S-au strecurat greșeli. Transcrie corect.

- a) Serban canta la tronbon.
- b) agustin este înpotriva mea.
- c) Papagalul biancai aleargă în colivie.
- d) este inportant sa citești mult.

10. Ce elemente lipsesc din acest bilet? Scrie corect. Adaugă cuvintele „Te rog“.

Voi lipsi de la prima
oră. Să mă învoiești tu.



9. Să vorbim corect! (sunt, este)

Penarul și caietele _____ pe bancă.

Fetele _____ în clasă.

Un copil _____ în sala de sport.

Pe catedră _____ trandafiri.

La tablă _____ o bucată de cretă.

Doamna învățătoare _____ bucu-

roasă.
