

Portofoliul elevului

Matematică

clasa a III-a

semestrul 1

INDIVIDUALIZARE

DIFERENȚIERE

MOTIVARE

MONITORIZARE

GRADUAL

EVALUARE

OBSERVARE

DESCRIPTORI



=



=



?



=



?

=

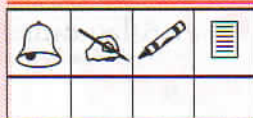


?



CUPRINS

Săptămâna 1. U.Î. Pământul. U.T. Corpuri	
Recapitulare. Numerele naturale de la 0 la 1 000	3
Adunarea și scăderea cu numere naturale de la 0 la 1 000	4
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100	5
Evaluare inițială	6
Săptămâna 2. U.Î. Pământul. U.T. Resurse naturale	
Numerele naturale de la 0 la 10 000. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0-10 000	7
Șiruri de numere naturale și modalități diferite de numărare în intervalul 0-10 000	8
Compararea și ordonarea numerelor naturale 0-10 000 ..	9
Rotunjirea la zeci, sute și mii a numerelor naturale mai mici decât 10 000	10
Săptămâna 3. U.Î. Pământul. U.T. Apa, aerul și solul	
Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X.....	11
Organizarea și reprezentarea datelor.....	12
Organizarea și reprezentarea datelor.....	13
Numerele naturale de la 0 la 10 000. Recapitulare.....	14
Săptămâna 4. U.Î. Pământul. U.T. Apa în natură	
Evaluare	15
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	16
Evaluare cu autocontrol/Probă orală	18
Săptămâna 5. U.Î. Pământul. U.T. Surse de apă	
Proprietățile adunării	19
Adunarea numerelor de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin	20
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin	21
Probleme cu una sau două operații. Aflarea termenului necunoscut	22
Săptămâna 6. U.Î. Pământul. U.T. Circuitul apei în natură	
Adunarea numerelor mai mici decât 10 000 cu trecere peste ordin	23
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin	24
Ordinea operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	25
Scăderea unei sume sau a unei diferențe dintr-un număr	25
Legătura dintre adunare și scădere	26
Săptămâna 7. U.Î. Pământul. U.T. Fenomene ale naturii	
Probleme	27
Probleme care se rezolvă prin cel puțin două operații ...	28
Probleme care se rezolvă în mai multe moduri	29
Săptămâna 8. U.Î. Pământul. U.T. Fenomene ale naturii	
Probleme cu date adăugate sau modificate	30
Tabele, celulă, linie. Procedee de calcul rapid	31
Probleme care se rezolvă prin cel mult două operații. Compuneri și rezolvări de probleme cu/fără sprijin	32
Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice.....	33
Adunarea și scăderea numerelor naturale în intervalul 0-10 000 cu trecere peste ordin. Recapitulare	34
Săptămâna 9. U.Î. Pământul. U.T. Poluarea	
Evaluare	35
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	36
Fișă de monitorizare a progresului școlar	38
Săptămâna 10. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale	
Evaluare cu autocontrol. Înmulțirea numerelor naturale 0-100. Proprietățile înmulțirii	39
Înmulțirea când unul dintre factori este 2, 3 sau 4	40
Înmulțirea când unul din factori este 5, 6 sau 7	41
Înmulțirea când unul dintre factori este 8, 9 sau 10.....	42
Săptămâna 11. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale	
Înmulțirea unui număr de o cifră cu 10 sau cu 100	
Proprietăți ale înmulțirii	43
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră cu și fără trecere peste ordin	44
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră cu și fără trecere peste ordin	45
Înmulțirea unui număr natural de trei sau de patru cifre cu un număr de o cifră cu și fără trecere peste ordin	46
Săptămâna 12. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale	
Înmulțirea numerelor naturale formate din două cifre	47
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de două cifre, cu și fără trecere peste ordin.....	48
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	49
Exerciții și probleme.....	50
Săptămâna 13. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale	
Evaluare	51
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	52
Evaluare cu autocontrol.....	54
Săptămâna 14. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale	
Împărțirea numerelor naturale 0-100	55
Legătura dintre înmulțire și împărțire	56
Împărțirea numerelor naturale la 2, 3 sau 4	57
Împărțirea numerelor naturale la 5, 6 sau 7	58
Săptămâna 15. U.Î. Lumea vie. U.T. Grupe de animale	
Împărțirea numerelor naturale la 8, 9 sau 10	59
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor	60
Probleme cu mai mult de două operații	61
Ordinea operațiilor. Compuneri de probleme	62
Săptămâna 16. U.Î. Lumea vie. U.T. Adaptarea animalelor	
Cazuri speciale de împărțire. *Extindere. Împărțirea la 10 sau la 100	63
Împărțirea unui număr natural de două cifre la un număr de o cifră, cu rest zero	64
*Extindere. Împărțirea unui număr format numai din sute sau sute și zeci la un număr de o cifră, cu restul 0	65
*Extindere. Împărțirea unui număr de trei cifre la un număr de o cifră	66
Săptămâna 17. U.Î. Lumea vie. U.T. Omul	
Proba înmulțirii și a împărțirii. Aflarea factorului necunoscut	67
Exerciții și probleme	68
Evaluare	69
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	70
Fișă de monitorizare a progresului școlar	73
Legendă	74
Propuneri orientative de acordare a calificativului.....	75
Descriptori de performanță	76



- ▶ 1. Care dintre numerele de patru cifre este:
- a) cel mai mare număr par →
- b) cel mai mare număr impar →
- c) cel mai mic număr par →
- d) cel mai mic număr impar →

▶ 2. Care sunt numerele consecutive care lipsesc din șirul: 2 999 ... 3 004?

▶ 3. Care este cel mai mic număr natural de 3 cifre care are cifra zecilor 8? Dar cu cifra unităților 8?

▶ 4. Care este cel mai mic număr natural de 4 cifre? Dar cel mai mare?

▶ 5. Care este cel mai mare număr natural scris cu patru cifre distincte? Dar cel mai mic?

▶ 6. Numărul 8 345, rotunjit la mii este ...

- a) 8 300 b) 8 000 c) 8 350

▶ 7. Numărul scris cu patru cifre identice cu suma cifrelor 32 este:

▶ 8. Găsiți predecesorul numărului mai mare decât 5 000, dar nu mai mic decât 6 000, care are cifrele consecutive.

Citești și afliți mai mult!

★ Apa în natură

Pe întreaga planetă, apa se găsește în mișcare și transformare: evaporarea și condensarea, respectiv solidificarea și topirea alternând mereu. Această permanentă mișcare a apei se numește **ciclul apei** și constituie obiectul de studiu al meteorologiei și al hidrologiei.

Apa se găsește în natură în stare lichidă (ape curgătoare, lacuri, mări, oceane, ape subterane), în stare solidă (zăpadă, grindină, ghețari) și în stare gazoasă (vapori de apă care nu pot fi văzuți cu ochiul liber, nori, aburi). Așadar, stările de agregare a apei sunt: solidă, lichidă, gazoasă.

★ Importanța apei

Oamenii consumă apă pentru igiena corporală, activități casnice, prepararea hranei și pentru băut, iar în agricultură o folosesc pentru irigarea plantelor. Animalele beau apă din râuri, lacuri sau bălți.

Izvoarele și lacurile cu apă minerală (amară sau sărată) sau cele cu apă caldă sunt folosite în tratarea unor boli.

Apele curgătoare mari și apa mărilor și a oceanelor sunt importante pentru transportul naval, de persoane sau de mărfuri.



FB	B	S
14 răspunsuri corecte	8 răspunsuri corecte	7 răspunsuri corecte



Competențe realizate	Competențe în curs de realizare	Competențe nerealizate
<input type="checkbox"/> extindere/dezvoltare	<input type="checkbox"/> consolidare/aprofundare	<input type="checkbox"/> exersare/recuperare

Exersare/Recuperare

▶ 1. Alegeți răspunsul corect.

$14 \times 3 = 32 \quad 42 \quad 12$

$8 \times 12 = 96 \quad 16 \quad 82$

$7 \times 10 = 7 \quad 70 \quad 700$

$2 \times 100 = 20 \quad 2 \quad 200$

$34 \times 10 = 340 \quad 430 \quad 304$

▶ 2. Aflați:

- a) numărul cu 1 276 mai mare decât: 899, 1 456, 7 893;
- b) numărul de 26 de ori mai mare decât: 56, 9, 345;
- c) diferența dintre cel mai mare număr impar din 4 cifre și numerele: 3 457, 1 768;
- d) produsul numerelor: 384 și 5; 45 și 67; 78 și 9.

▶ 3. Calculați.

$76 \times (85 + 15) + 1 =$

$(993 - 607) \times 8 - 0 =$

$43 \times (1\,000 - 994) \times 0 =$

▶ 4. Completați căsuțele fără să calculați.

$16 \times 4 = \square \times 16$

$36 \times 9 = \square \times 9$

$9 \times 1 \times 4 = 4 \times \square \times 9$

$7 \times 25 = 25 \times \square$

$42 \times \square = \square \times 7$

$5 \times \square \times 4 = 6 \times 4 \times 5$

▶ 5. La o fabrică de cherestea s-au transformat în scânduri 75 de stejari, de 25 de ori mai mulți brazi decât stejari, iar fagi cu 986 mai puțini decât brazi. Câți copaci au fost prelucrați?

Consolidare/Aprofundare

▶ 6. În cartierul Trivale s-au construit 4 blocuri cu câte 5 scări. Știind că fiecare scară are câte 15 apartamente, aflați câte apartamente noi s-au dat în folosință.

▶ 7. Calculați exercițiile pe caiet și completați rezultatele în tabel.

a	2	3	2	7	4	3
b	4	2	7	8	8	8
c	5	3	6	9	5	7
$a \times (b \times c)$						
$(a \times b) \times c$						

- **8.** Din produsul numerelor 22 și 8 scădeți suma numerelor 126 și 27.
- **9.** Aflați produsul dintre dublul numărului 9 și triplul numărului 8.
- **10.** Care este produsul dacă unul dintre factori este 28, iar al doilea factor este triplul primului?
- **11.** Aflați produsul dintre cel mai mic număr impar scris cu două cifre identice și cel mai mare număr scris cu trei cifre distincte.



Dezvoltare/Extindere

- **12.** Compuneți câte un șir de 4 numere astfel încât:
- a) primul termen este 37, iar fiecare dintre ceilalți termeni este de 3 ori mai mare decât predecesorul termenului anterior;
- b) primul termen este 18, iar fiecare dintre ceilalți termeni este de 7 ori mai mare decât succesorul termenului anterior;
- c) primul termen este 987, iar fiecare dintre ceilalți termeni este cu 95 mai mare decât succesorul termenului anterior.

► **13.** Măriți produsul numerelor 63 și 80 cu triplul diferenței numerelor 4 537 și 2 989.

► **14.** Efectuați, ținând cont de ordinea operațiilor.

$$\begin{aligned} (203 \times 43 - 27 \times 19 \times 0) + 12 \times 100 &= & (2\,453 - 123 \times 12 + 35) \times 28 &= \\ 3\,555 - 67 \times 23 + (39 \times 8 - 789 \times 1) &= & 3\,010 - 106 \times 19 + (2\,578 - 36 \times 29) &= \end{aligned}$$






► **15.** La un magazin de jucării s-au adus 36 de cutii cu câte 15 ursuleți și 28 de cutii cu câte 27 de pisicuțe. Câte jucării mai sunt dacă s-au vândut din fiecare fel câte 19 cutii cu jucării?

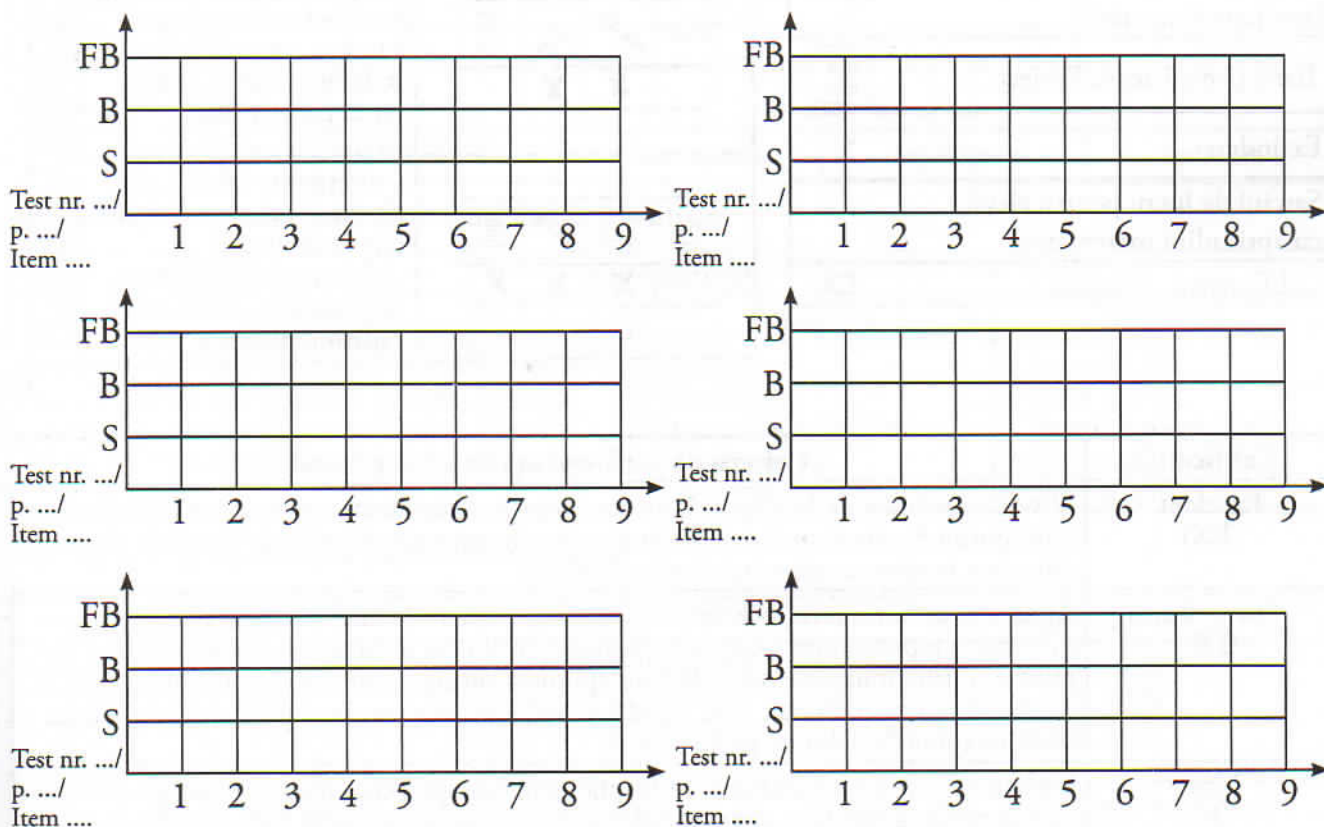
► **16.** O agenție de voiaj a vândut pentru luna decembrie 297 de bilete pentru Poiana Brașov, pentru Bușteni un număr egal cu dublul predecesorului numărului de bilete vândute pentru Poiana Brașov, iar pentru pensiunile de la Bran de 3 ori mai multe decât răsturnatul numărului de bilete vândute pentru Bușteni. Câte bilete a vândut agenția de voiaj în luna decembrie?

► **17.** Rezolvați exercițiile pe caietul de clasă, apoi completați rezultatele în tabel.

a	2	17	123	212	3	19
b	209	87	5	4	202	103
c	173	69	2	2	135	56
$a \times b$						
$a \times c$						
$a \times b + a \times c$						
$b + c$						
$a \times (b + c)$						
$b - c$						
$a \times (b - c)$						

FIȘĂ DE MONITORIZARE A PROGRESULUI ȘCOLAR

Testul nr.	Calificativ	Instrumente de evaluare					Semnătura părintelui	Data
		Probă scrisă 	Probă orală 	Evaluare cu autocontrol 	Activitate independentă 	Temă pentru acasă 		



Competențe:

- realizate

- în curs de realizare

- nerealizate

Măsur:

.....

.....

.....

.....

* Portofoliul elevului/profesorului. Consemnarea rezultatelor de către elevi, cu sprijin.

PROPUNERI ORIENTATIVE DE ACORDARE A CALIFICATIVULUI

Modalități de înregistrare

Model I

Competențe specifice	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
cifric	enunț	situații măsurabile cantitativ	idem	idem

Model II / alte variante

Item Calificativ	Item 1 C.S. - cifric	Item 2 C.S. - cifric	Item 3 C.S. - cifric	Item 4 C.S. - cifric	Item 5 C.S. - cifric
Foarte bine					
Bine					
Suficient					

Matricea de specificații

CONȚINUTURI/OBIECTIVE	Cunoaștere	Înțelegere	Aplicare
-----------------------	------------	------------	----------

Modalități de notare/consemnare a calificativului:

	Calificativul		
	Foarte bine	Bine	Suficient
corect, 3 itemi din 3/ corect, 4 itemi din 4/ corect, 5 itemi din 5/ corect, 6 itemi din 6/ - alte variante	corect 2 itemi, 1 parțial corect 3 itemi, 1 parțial corect 4 itemi, 1 parțial corect 5 itemi, 1 parțial	2 itemi din 3 3 itemi din 4 3 itemi, 1 parțial din 5 4-5 itemi din 6 - alte variante	1 item din 3 2 itemi din 4 2 itemi, 1 parțial din 5 2-3 itemi din 6 - alte variante

Modalități de acordare a calificativului final

Foarte bine	Bine	Suficient
Test de evaluare cu 5 itemi 5 itemi rezolvați corect; 4 itemi de FB și 1 item de B; 3 itemi de FB, 2 itemi de B;	3 itemi de B, 2 itemi de FB; 3 itemi de B, 1 de FB, 1 de S; 4 itemi de B și 1 item de S; alte variante;	3 itemi de S și 2 itemi de B; 4 itemi de S și 1 item de B; 4 itemi de S și 1 item de I; alte variante;
Test de evaluare cu 6 itemi 6 itemi rezolvați corect; 5 itemi de FB și 1 item de B; 4 itemi de FB și 2 itemi de B;	5 itemi de B, 1 item de FB; 4 itemi de B, 2 itemi de S; 3 itemi de B, 1 de FB și 1 de S; alte variante;	5 itemi de S, 1 de FB și 1 item de I; 4 itemi de S și 2 itemi de B; 3 itemi de S, 1 de FB și 2 itemi de I; alte variante;
Test de evaluare cu 7 itemi 7 itemi rezolvați corect; 6 itemi de FB și 1 item de B; 5 itemi de FB și 2 itemi de B;	6 itemi de B și 1 de FB; 5 itemi de B, 1 de FB, 1 de S; 4 itemi de B și 2 itemi de S; alte variante;	5 itemi de S și 2 itemi de B; 4 itemi de S, 2 itemi de B și 1 item de I; 3 itemi de S, 1 item de FB, 1 item de B și 2 itemi de I; 2 itemi de S, 2 itemi de FB, 1 item de B și 2 itemi de I; alte variante;