

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

**Căruseul
CUNOÂSTERII**



1

6

0

5

7

Piticot

învață matematică

Domeniul Științe

grupa mare

(5-6 ani)

Editura
Ars Libri

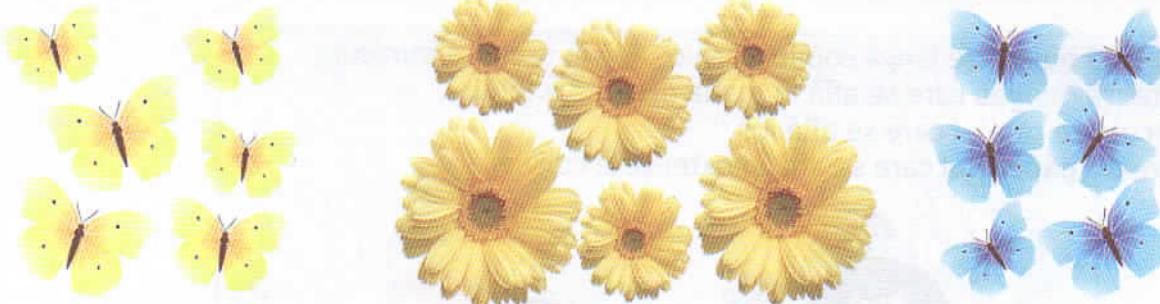


EVALUARE INITIALĂ

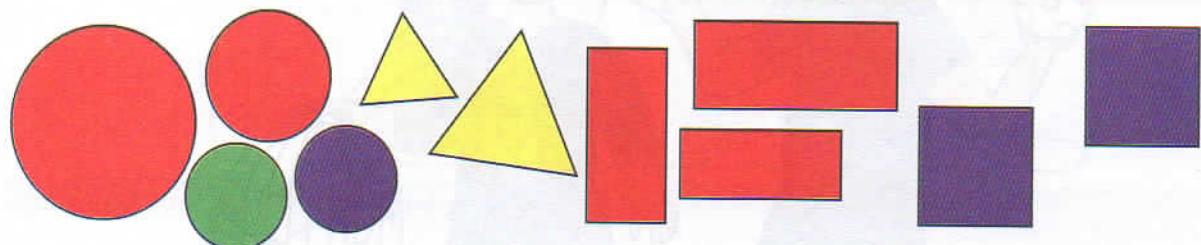
Primii pași în grădiniță



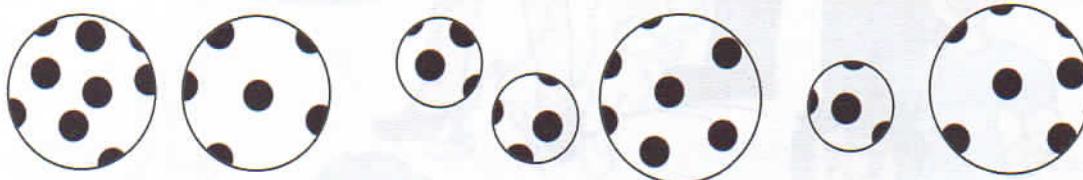
- Încercuiește grupa fluturilor galbeni.



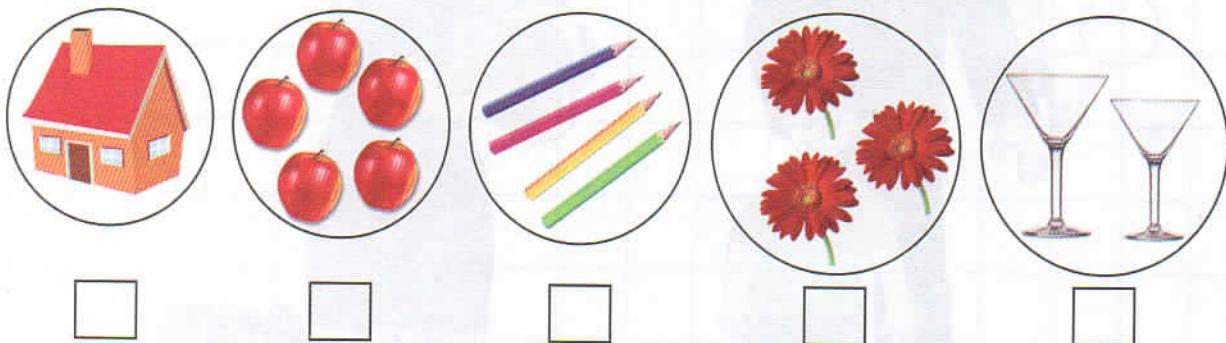
- Încercuiește grupa cercurilor roșii.
- Pune un x în dreptul triunghiurilor și o bulină în dreptul pătratelor.



- Colorează cu albastru mingile mici.



- Colorează grupa care are mai multe obiecte.
- Scrie cifra corespunzătoare numărului de obiecte.



- Completează cifrele care lipsesc.

1				5
---	--	--	--	---



CINE SUNT/SUNTEM? Veniți în lumea mea!



- Ordenează obiectele de la cel mai mic la cel mai mare, numerotând pentru a arăta ordinea



1



- Ordenează obiectele de la cel mai subțire la cel mai gros, numerotând pentru a arăta ordinea



- Colorează bulina de lângă copilul cel mai înalt, apoi mingea la fel de mare ca și cea de lângă fată.



- Încercuiește panglica foarte îngustă.





CINE SUNT/SUNTEM?

Mă mândresc că sunt român!

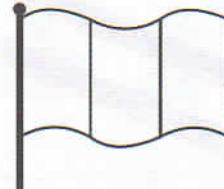
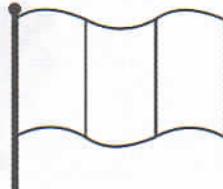
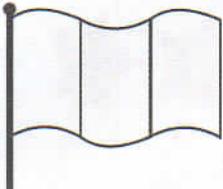
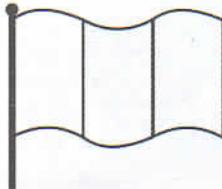


1 Decembrie - Ziua
Națională a României
Numărul și cifra 2

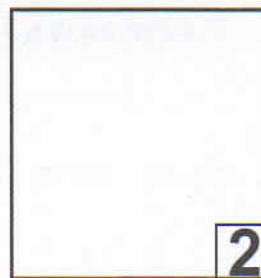
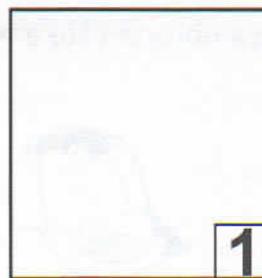
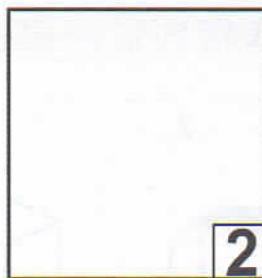
De ziua ta,
La mulți ani, țara mea!

2

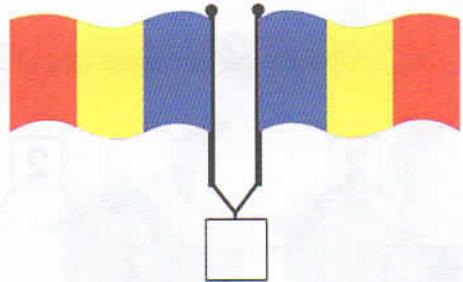
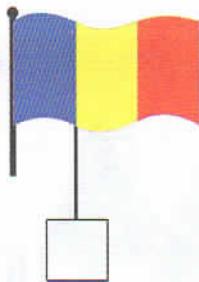
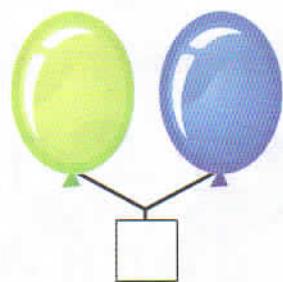
- Colorează două stegulete.



- Desenează atâtea cercuri câte arată cifra.



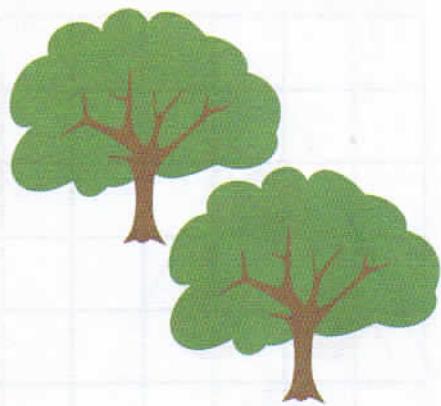
- Scric cifra corespunzătoare numărului de obiecte.



- Formează prin încercuire grupe cu obiecte de același fel.
- Unește fiecare grupă cu cifra corespunzătoare



1 2





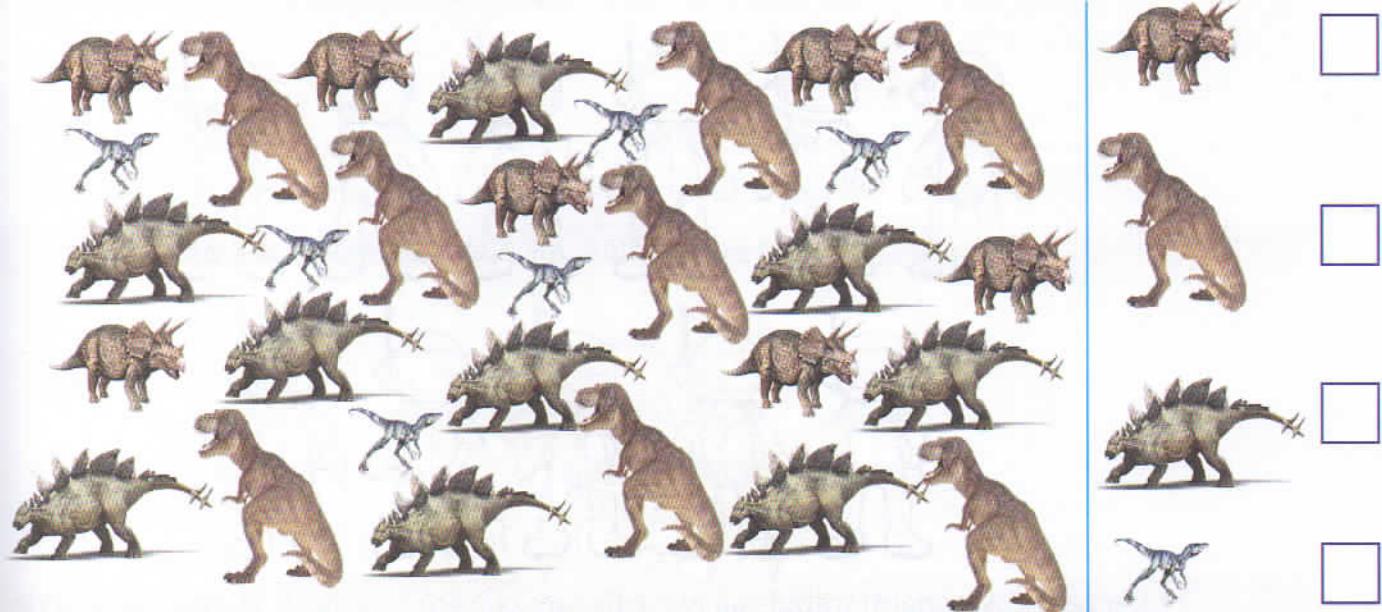
CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

Să călătorim în lumea necuvântătoarelor!



Foarte demult, pe pământ
Locuiau, dar... nu mai sunt....

- Numără și scrie în casete câți dinozauri sunt de același fel.



- Scrie în casetele de mai jos cifrele obținute în ordine crescătoare și apoi descrescătoare.

- Desenează de jos în sus atâtea ouă de dinozauri câte îți arată cifra.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

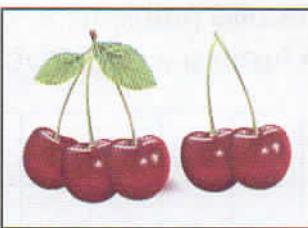
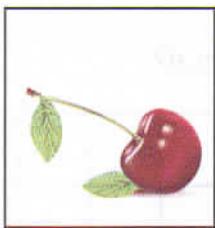


CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?

Știu să-mi planific timpul liber!



- Completează casetele cu desenele și cifrele care lipsesc.

 2 4

- Colorează atâtea obiecte câte indică fiecare număr.

3



6



8



2



10



5



9



7



4



1





CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?

Vreau să fiu cel mai bun!



Cu ghiozdan și-abecedar,
În curând voi fi școlar!

Rechizitele școlarului
Evaluare

Rezolvă problemele:

- Iustin și-a cumpărat 3 stilouri și 2 pensule. Câte rechizite are Iustin în total?

- Irina are nouă creioane. Îi dă Danei două creioane. Câte creioane îi rămân Irinei?

• Ana, Luca și Andrei
În total au pixuri trei.
Vin și eu cu două-n mâna,
Câte-avem toți împreună?

- Colorează cei doi școlari folosind culorile indicate.

