





**7** Precizează ordinul și clasa cifrei 3 din fiecare număr de mai jos.

7 356; 9 359; 1 303. \_\_\_\_\_

**3** 147; 2 14**3**; **3** 000.

**8** Compune numerele.

a)  $6\ 000 + 500 + 10 + 4 =$

$1\ 000 + \ 90 + \ 9 =$

b)  $7\ 000 + 700 + 70 + 7 =$       
 $9\ 000 + 100 + 20 + 2 =$

**9** Scrie câte unități de fiecare ordin conțin numerele date, folosind modelul.

8 743	864	5 273	6 435	4 316
<ul style="list-style-type: none"><li>• 8 mii</li><li>• 87 sute</li><li>• 874 zeci</li><li>• 8 743 unități</li></ul>				

**10** Scrie numerele de 4 cifre formate numai din mii, în ordine descrescătoare.

**11** Scrie:

a) cel mai mare număr natural par de 4 cifre diferite;

b) cel mai mic număr natural impar de 4 cifre diferite.

**12** Scrie cel puțin trei numere naturale de 4 cifre consecutive.

**13** Scrie predecesorul și succesorul numerelor: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**13** Scrie predecesorul și succesorul numerelor:

	2 889		7 000	
	1 609		9 999	

**14** Descoperă prețul produselor expuse. Colorează eticheta cu prețul corect.

Cel mai mare număr de patru cifre impare.

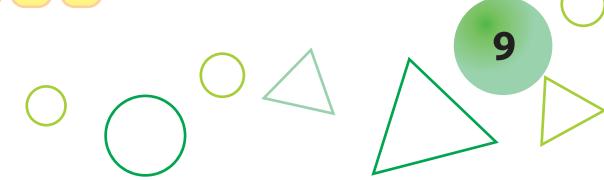
Cel mai mic număr de patru cifre distințe.

9 009      9 999      9 000

1 234      1 432      4 132

**15** Folosind o singură dată cifrele de pe cartonașe, scrie cel mai mic și apoi cel mai mare număr de 4 cifre.

2 0 9 1





## **2. Compararea și ordonarea numerelor naturale**



Îmi amintesc!

**3** 198 > **2** 198,  
pentru că **3** > **2**

**1** 260 < **7** 260,  
pentru că **1** < **7**

- ## 1 Scrie numerele:

- a) formate numai din mii de la 1 000 la 10 000.

1

- b)** mai mari decât 3 000 și mai mici decât 4 000. formate din mij și sute.

www.math-drills.com

- ## 2 Compară numerele.

- a) 6 564  7 564  
5 014  6 014  
8 500  8 700  
2 911  2 911

- b) 9 524 □ 8 524  
2 605 □ 5 605  
5 870 □ 4 870  
2 134 □ 2 138

- c) 1 320  1 320  
4 444  4 044  
6 510  5 610  
4 375  9 375

- 3** Încercuiște numărul mai mare din fiecare pereche.



- c) 2 202 si 2 022

- #### 4 Ordenează numerele:

- a) crescător: 9 745; 874; 1 745; 7 495; 7 572; 4 338.

- b)** descrescător: 1 000; 7 000; 10 000; 4 000; 6 000; 2 000.

- 5** Se dau numerele 4 a07 și 4 807. Scrie ce valori poate avea **a**, pentru ca:

- a) primul număr să fie mai mic;
  - b) primul număr să fie mai mare;
  - c) numerele să fie egale.

- 6** Scrie câte cinci numere:

- a) consecutive, dintre care primul să fie 2 798;

2 798

- b)** pare consecutive, dintre care al doilea să fie 7 002.

**7 002**

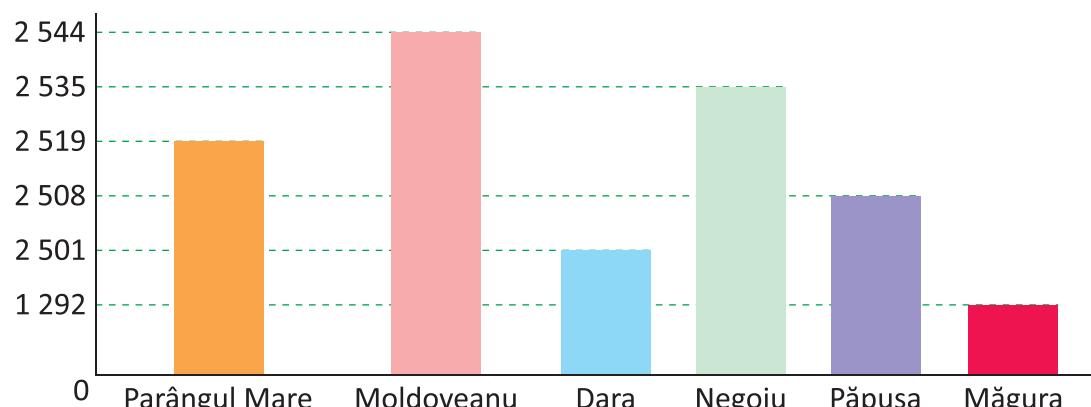
10





7

În graficul de mai jos vei descoperi cele mai înalte vârfuri muntoase din România.



- a) Care este cel mai înalt vârf?

- b)** Care este cel mai scund vârf?

- c) Notează numerele care indică înălțimea vârfurilor muntoase în ordine crescătoare.

8

Echipa de teatru a susținut spectacole în diferite orașe ale țării. Observă tabelul pentru a afla câți spectatori au participat la spectacol.

Scrie.

- a) Numerele în ordine descrescătoare.

- b)** Numerele pare.

- c) Numerele impare.

- d) Ordenează descrescător numerele din tabel și vei descoperi un cuvânt.

9

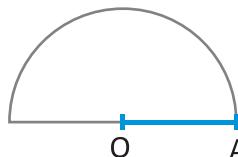
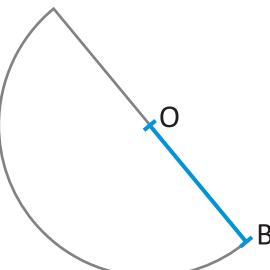
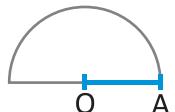
Observă regula de formare a următoarelor siruri și completează fiecare sir cu încă patru numere.

- a) 7 000    6 990    6 980               

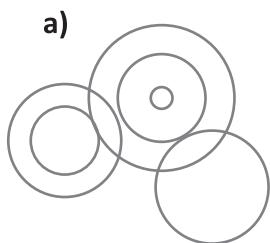
b) 5 992    6 995    6 998

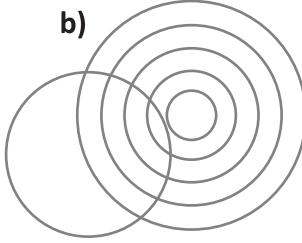
11



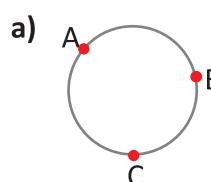
- 1** Măsoară segmentul marcat în fiecare desen și completează fiecare cerc, cu ajutorul compasului.
- 
- 
- 
- 

- 2** Câte cercuri sunt în fiecare dintre figurile următoare?

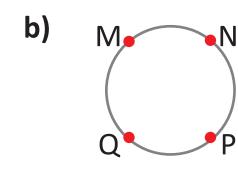





- 3** Unește, în ordinea indicată, punctele marcate pe cercuri.



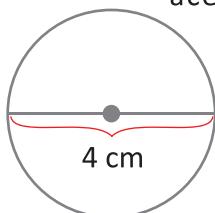
punctele A, B, C.



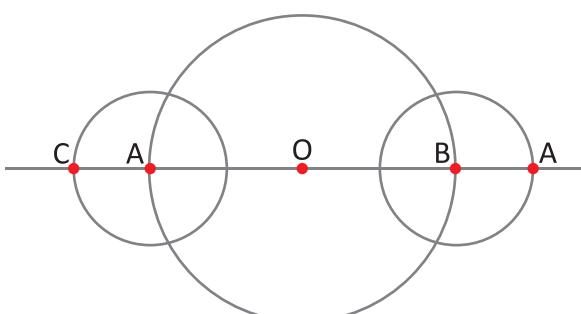
punctele M, N, P, Q.

Numește figurile geometrice obținute.

---

- 4** Observă desenul următor. Construiește un cerc de aceeași mărime cu cel dat. Ce lungime va avea distanța dintre cele două brațe ale compasului în momentul desenării cercului?
- 
- 

- 6** Observă desenul alăturat. Măsoară segmentele: AB; AC; BD; AO și notează dimensiunile lor. Construiește un desen asemănător în care segmentul AB să aibă 6 cm, iar BD și AC, 2 cm fiecare.



- 7**
- Clubul isteților**

  - Folosind compasul, realizează un desen format din cel puțin 6 cercuri care să aibă același centru. Câte astfel de cercuri poți desena?
- 

- 8**
- 
← 80 cm →

- Aurel a măsurat cu o sfoară circumferința unei roți a mașinuței sale. Câte rotații complete va face fiecare roată pe un traseu de 80 cm?
- 
- 
- 
- 
- 87





5

Calculează suma de bani pentru fiecare situație.

a) • 4 monede de 50 de bani;

• 8 monede de 50 de bani;

• 10 monede de 10 bani.

b) • 15 bancnote de 10 lei;

• 8 bancnote de 5 lei;

• 10 bancnote de 100 lei.

6

Costul unei excursii în Europa este de 450 €. Silviu a economisit până acum următoarele bancnote:



Calculează câți euro mai trebuie să economisească Silviu pentru a pleca în excursie.

7

Adrian a colecționat monede UE, ca în tabelul următor.





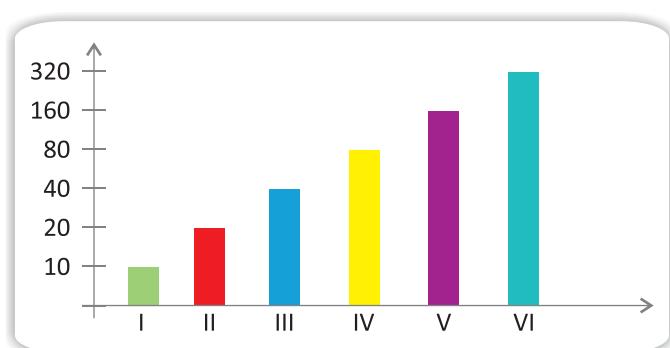
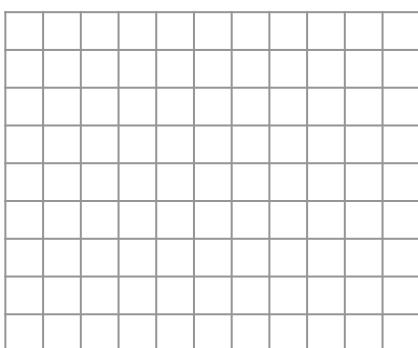

Scrie valoarea monedei care poate înlocui monedele date.

8

Măriuca schimbă o bancnotă de 50 de lei în 6 bancnote. Ce valoare are fiecare bancnotă?

9

Privește graficul și află ce sumă a economisit Adrian timp de 6 luni. Îi ajung banii să meargă în excursia la munte, de 545 lei, sau în excursia la mare, de 750 lei?





# Indicații, soluții de rezolvare

## II. Numere naturale de la 0 la 10 000



pag. 15 ①  $a$  este cea mai mică cifră impară ② **M S Z U**  $a + b + c + d = 6$  ③ **M S Z U**  
 $a \ b \ c \ d$  ④ Ordenează cifrele date în toate modurile posibile, astfel încât ultima cifră să fie impară. **număr impar**

## III. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000

pag. 23 ① ② Dacă  $a + 26 = 30$ ,  $a = 4$ ; dacă  $a + 26 < 30$ ,  $a = ?$  ④  $\underline{a - 2}$ ,  $\underline{a}$ ,  $\underline{a + 2}$

numere impare consecutive

⑤ Din suma  $(a + b + c)$  scade  $(a + b)$  sau  $(b + c)$  ⑥ Înlocuiește  $a$ , pe rând, cu fiecare cifră pară diferită de 0.



## IV. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000

pag. 28 ⑤ exemplu:  $30 = 5 \times 6$  ⑥ Reprezintă prin desen cele două numere. ⑦  $3 \times 2 \times a$  trebuie să fie cuprins între 7 și 53. pag. 31 **CLUBUL ISTEȚILOR** ① Descoperă numărul de sub banană, apoi pe cel de sub măr. pag. 34 **CLUBUL ISTEȚILOR** ① Află  $b$  și  $c$ , apoi înlocuiește necunoscutele cu numerele aflate.

pag. 35 ③ Găsește cel mai mic/cel mai mare număr de 3 cifre. pag. 35 **JOC** – Pentru cel mai mic produs, ce valoare trebuie să aibă  $a$ ? pag. 36 ⑪ Dacă  $1\ 312 \times a = 6\ 560$ ,  $a = ?$  ⑫

pag. 37 **JOC** – Observă care este factorul cu care se înmulțește, pe verticală și pe orizontală. **CLUBUL ISTEȚILOR** ①  $a \times b - a \times c = a \times (?)$  ②  $a = 10$  pag. 44 ⑦ Află: câte zile are un an bisect; câte zile pot fi în doi ani consecutivi (cu an bisect sau nu). pag. 45 ⑩ Reprezintă pe desenul de la pagina 45 noile dimensiuni ale terenurilor.

## V. Împărțirea numerelor naturale

pag. 53 ⑧ Află numărul de zile și săptămâni pentru perioada dată. pag. 57 ⑦

pag. 58 ②

pag. 60 ①

⑦  $b = a \times 3$   $a$

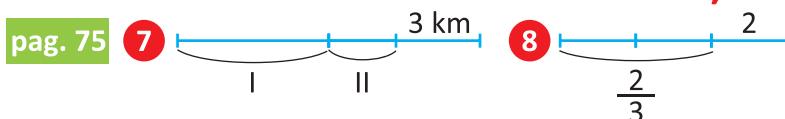
⑧  $b = c \times 35$

pag. 62 ②  $b = a \times 72$

⑤

pag. 63 ⑥ mare  
mic + mijlociu  
mijlociu  
mic

## VI. Fracții



## VII. Elemente intuitive de geometrie

**pag. 79** 11 Folosește echerul **pag. 82** 8 Folosește desenul alăturat, reprezentând cele 3 laturi ale triunghiului:

**10** Află mai întâi latura triunghiului mic. **11** Perimetrul este reprezentat de un număr care se împarte la 3.

**12**

**14**

**15**

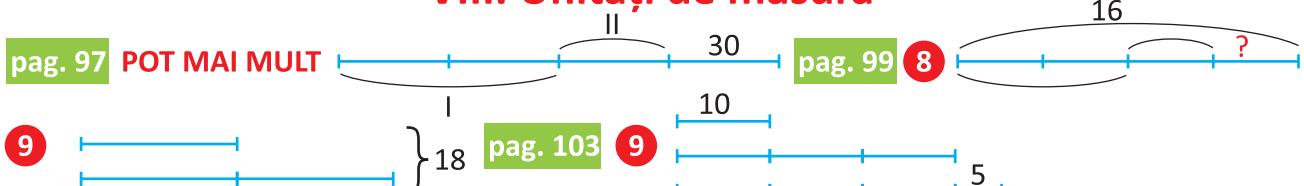
**16** Construiește figura din bătăioare.

**pag. 83** 5 Continuă desenul:

**pag. 85** 20 Află latura unui pătrat.

**21** Află latura pătratului mare. **pag. 86** 25 Află, mai întâi, perimetrul unui pătrat. **26** Află latura pătratului și notează dimensiunile pe desen. **29** Notează pe desen toate dimensiunile segmentelor.

## VIII. Unități de măsură

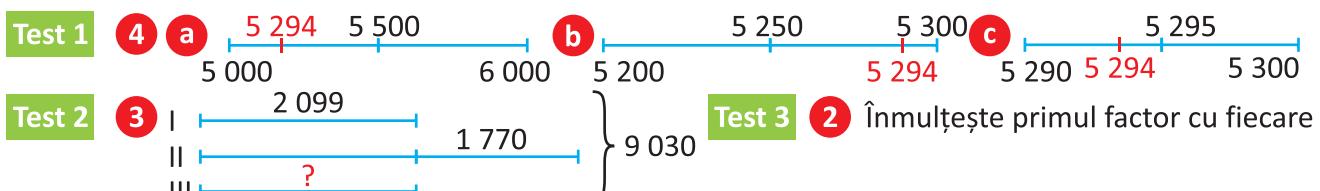


## Recapitulare

**pag. 109** 32 Află mai întâi perimetrul dreptunghiului. **35**

**36**

## Teste de evaluare



**Test 5** 5 Folosește desenul:

**Test 6** I

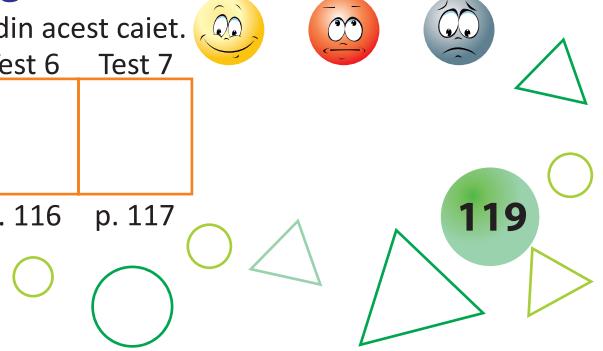
## Rezultatele mele

Desenează chipul potrivit rezultatelor obținute la fiecare test din acest caiet.

Test 1 Test 2 Test 3 Test 4 Test 5 Test 6 Test 7

p. 111	p. 112	p. 113	p. 114	p. 115	p. 116	p. 117

119





# Cuprins

<b>I. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a .....</b>	4
<b>II. Numere naturale de la 0 la 10 000 .....</b>	8
1. Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale .....	8
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale .....	10
3. Rotunjirea numerelor naturale .....	12
4. Cifre romane .....	14
<b>III. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 .....</b>	16
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 .....	16
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin .....	18
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin .....	20
4. Legătura dintre adunare și scădere .....	22
5. Probleme .....	24
6. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	26
<b>IV. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 .....</b>	28
1. Tabla înmulțirii .....	28
2. Proprietățile înmulțirii .....	29
3. Înmulțirea cu 10, 100 .....	32
4. Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră .....	33
5. Înmulțirea unui număr de 3 sau 4 cifre cu un număr de o cifră .....	35
6. Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de două cifre .....	38
7. Probleme cu operații de înmulțire .....	43
8. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	46
<b>V. Împărțirea numerelor naturale .....</b>	48
1. Tabla împărțirii .....	48
2. Proba împărțirii. Proba înmulțirii .....	50
3. Probleme cu operații de împărțire .....	52
4. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	54
5. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă .....	56
A. Probleme cu suma și diferența numerelor .....	56
B. Probleme cu suma și câtul numerelor .....	58
C. Probleme cu diferența și câtul numerelor .....	60
6. Probleme combinate .....	62
<b>VI. Fracții .....</b>	64
1. Noțiunea de fracție .....	64
2. Numirea, scrierea și citirea fracțiilor .....	66
3. Fracții subunitare și echivalentare .....	68
4. Compararea și ordonarea fracțiilor subunitare .....	70
5. Adunarea și scăderea fracțiilor care au același numitor .....	72
6. Probleme cu fracții .....	74
<b>VII. Elemente intuitive de geometrie .....</b>	76
1. Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment de dreaptă .....	76
2. Unghiuri .....	78
3. Poligoane. Perimetru unui poligon .....	80
4. Triunghiul .....	81
5. Dreptunghiul și pătratul .....	83
6. Cercul .....	87
7. Axa de simetrie .....	88
8. Corpuri geometrice .....	90
A. Cubul, paralelipipedul .....	90
B. Cilindrul, conul, sfera .....	92
9. Jocuri cu elemente de geometrie .....	93
<b>VIII. Unități de măsură .....</b>	94
1. Unități de măsură pentru lungimi .....	94
2. Unități de măsură pentru volum .....	96
3. Unități de măsură pentru masă .....	98
4. Unități și instrumente de măsură pentru timp .....	100
Ora. Citirea ceasului .....	100
Ziua, săptămâna, anul .....	102
5. Unități monetare .....	104
<b>IX. Recapitulare .....</b>	106
<b>Teste de evaluare .....</b>	111
<b>Indicații, soluții de rezolvare .....</b>	118



120

