

5. Completează tabelul scriind cuvinte cu sens opus celor date.

leneș	rece	început	adevărat	flămând	înalt	lat

6. Separă cu o linie cuvintele următoarelor propoziții. Scrie propozițiile astfel obținute.

a) amstinsluminaîncameră;

b) energiaeolianăfoloseștefortăvântului;

c) salvareaplaneteidepindedenoi;

7. Scrie câte o propoziție:

a) alcătuită din patru cuvinte;

b) alcătuită din șase cuvinte;

c) alcătuită din cinci cuvinte, dintre care unul să denumească fenomene ale naturii;

d) alcătuită din patru cuvinte și prin care să solicite o informație.





EXERCIȚII DE DEZVOLTARE

1. a) Citește următorul text:

Florile de liliac împodobeau grădina din fața casei. Un vânt domol le poartă parfumul îmbietor până în camera lui Andrei. Băiatul se gândește o clipă. Va culege un buchet imens pentru mama.

b) Completează tabelul cu părțile de vorbire (cuvintele) care denumesc ființe, fenomene ale naturii, însușiri, acțiuni.

Ființe	Fenomene ale naturii	Însușiri	Acțiuni

2. a) Scrie un bilet adresat mamei prin care o anunți că ai plecat la biblioteca școlii pentru a împrumuta o carte.



b) Încercuiește cuvintele de legătură în textul scris de tine.

3. Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele cu înțeles asemănător. Scrie propozițiile astfel obținute.

a) La apariția soarelui, în grădină s-a întâmplat un miracol.

b) O mare bucurie l-a cuprins pe Victor la aflarea veștii.

c) Îi era teamă, bănuind primejdiile din peșteră.



INTUIREA SUBSTANTIVULUI

1. Observă imaginea alăturată.

- Scrie apoi un text alcătuit din cinci-șapte propoziții.



- Găsește în textul tău cuvintele care denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii. Completează apoi tabelul de mai jos.

Ființe	
Lucruri	
Fenomene ale naturii	



SĂ ÎNVĂȚĂM!

Toate aceste cuvinte denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii. Ele se numesc substantive și se recunosc prin numărare (exemplu: un copil – doi copii).

2. Colorează în fiecare șir casele care conțin substantive ce denumesc:

a) ființe →

stilou	caiet	scrie	frumos	om	Ionescu	pisică
--------	-------	-------	--------	----	---------	--------

b) lucruri →

grădină	gard	umbrelă	băiat	Popescu	vânt	ninsoare
---------	------	---------	-------	---------	------	----------

c) fenomene ale naturii →

vânt	copac	cărare	nea	grindină	ceață
------	-------	--------	-----	----------	-------

3. a) Spune ce denumesc substantivele subliniate din următorul text:

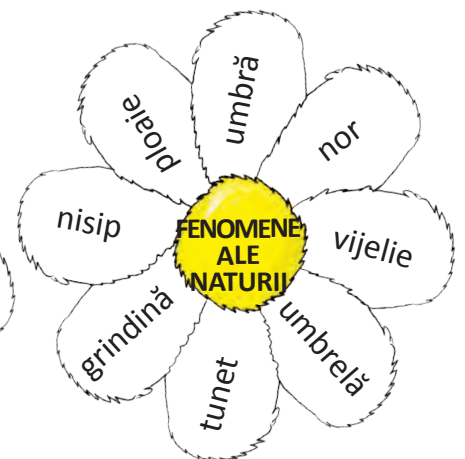
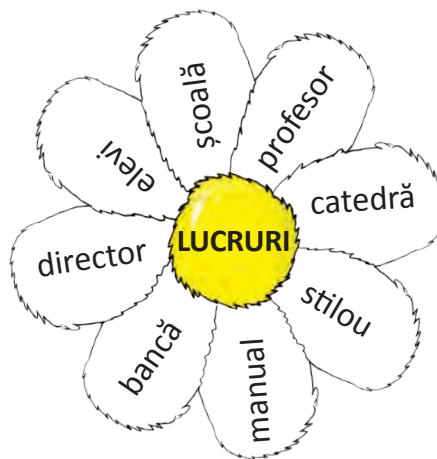
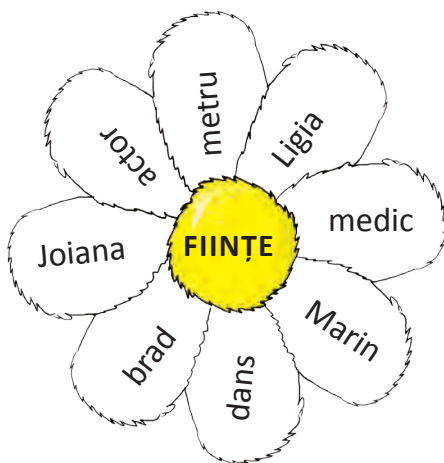
Domnul Popescu vrea să scrie o scrisoare fiului său.

Se așază la birou, ia stiloul și o foaie de hârtie. Se gândește puțin, apoi scrie:

*Dragă Andrei,
A trecut mult timp de când ai plecat în străinătate.
Știu că ai o casă mare, o mașină nouă și un serviciu
bun.
Dar nouă ne e dor de tine și*

b) Subliniază toate substantivele din text.

4. Observă ce denumește substantivul scris pe fiecare petală. Colorează-le apoi doar pe acelea care respectă cerința.



5. Citește următorul text. Subliniază substantivele. Scrie-le apoi în coloana din stânga pe cele care denumesc ființe și în coloana din dreapta pe cele care denumesc lucruri.

– Unde ai pus cei patru bănuți? a întrebat zâna.

– Am pierdut banii, a răspuns Pinocchio, deși îi avea în buzunarul hainei.

(Carlo Collodi – „Pinocchio“)

Substantive care denumesc ființe	Substantive care denumesc lucruri

6. Grupează în tabelul de mai jos substantivele date, ținând seama de ceea ce exprimă fiecare. pat, sorcovă, fruct, Tisa, Haiduc, cal, România, cuțit, argint, Sibiu, fulger, om, tunet, bunic, lapoviță, ploaie, Mureș, caniculă, nepoată.

Ființe	Lucruri	Nume	Fenomene ale naturii

7. Încercuiește forma corectă a substantivelor:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) piatră, peatră; | g) gheozdan, ghiozdan; |
| b) peată, piață; | h) gheată, ghiată; |
| c) ciorap, ceorap; | i) ghem, ghiem; |
| d) ciață, ceață; | j) unghe, unghie; |
| e) eșire, ieșire; | k) uameni, oameni; |
| f) elefant, ielefant; | l) pluaie, ploaie. |

8. Scrie substantivele sugerate de cele două imagini. Alcătuiește o singură propoziție în care să le folosești.