

Valentina Ștefan-Cărădeanu
Florentina Hăhăianu



MUZICĂ ȘI MIȘCARE

conform programei școlare



Clasa pregătitoare



CUPRINS

Legendă 3

La început de drum
Să mă prezint 4

La început de drum
De la grădiniță la școală 5

Bun venit la școală
Școlărei și școlărițe 6

Bun venit la școală
Obiectele școlarului 7

În împărăția toamnei
Roadele toamnei 8

În împărăția toamnei
În grădină și pe câmp 9

În împărăția toamnei
Calendarul naturii 10

Lumea necuvântătoarelor
Plante 11

Lumea necuvântătoarelor
Animale 12

Sunt român!
Casa mea 13

Sunt român!
Țara mea 14

Obiceiuri și tradiții de iarnă
Colinde în jurul bradului 15

Obiceiuri și tradiții de iarnă
În așteptarea lui Moș Crăciun 16

La gura sobei
Fricosul 17

La gura sobei
Crăiașa Zăpezii 18

La gura sobei
Omul de zăpadă 19

La gura sobei
Ce am învățat? 20

Mijloace de transport 21

Meserii 23

Dansul primăverii
Vestitorii primăverii 25

Dansul primăverii
De ziua mamei 26

Dansul primăverii
Pregătiri pentru Paște 27

Universul
În Cosmos 28

Universul
Medii de viață 29

Joy și prietenii lui
Cercul 30

Joy și prietenii lui
Grădina Zoologică 31

Jocurile copilăriei
Jucării 32

Jocurile copilăriei
Prietenii mei 33

Jocurile copilăriei
Jocuri 34


Bucuriile verii
Sărbătoarea literelor 35

Bucuriile verii
1 Iunie 36


Bucuriile verii
Muntele și marea 37

Am 7 ani! 38


Cât durează fiecare?

 → sunetul durează doi timpi;
Ta - a - a - a




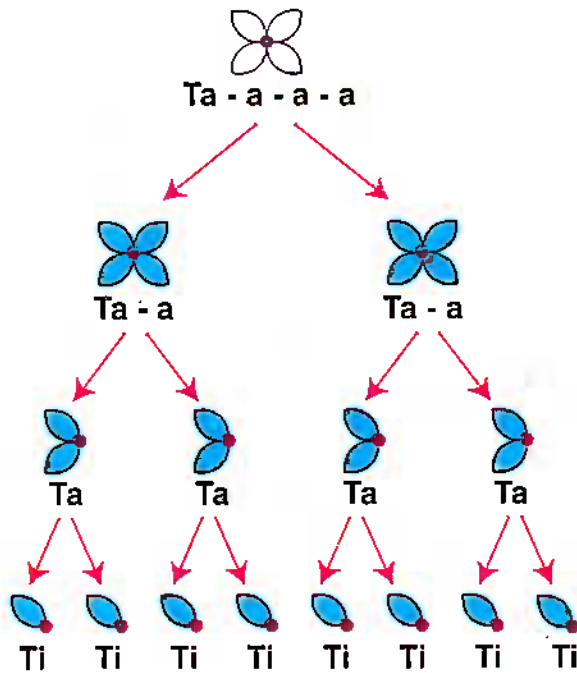
 → sunetul durează un timp;
Ta - a



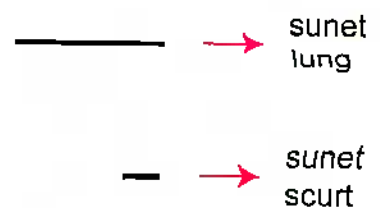
 → sunetul durează jumătate de timp;
Ta



 → sunetul durează un sfert de timp.
Ti




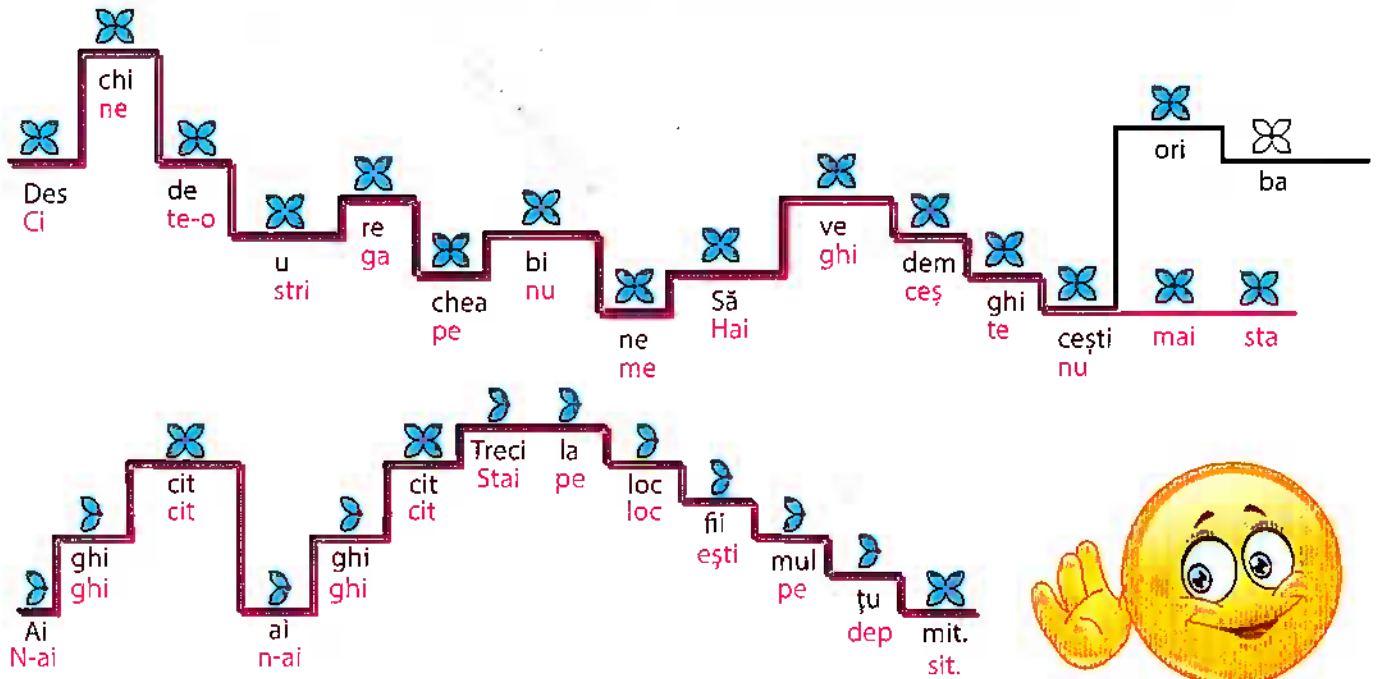
Melodia urcă și coboară. Pentru a învăța un cântec urmărim niște trepte muzicale mai lungi sau mai scurte, mai înalte sau mai joase, în funcție de sunetele melodiei: mai lungi sau mai scurte, mai înalte sau mai joase, în funcție de sunetele melodiei:



La început de drum Să mă prezint


 Audiază cântecul „Ghicește, cine te-a strigat?” de Grigore Teodosiu.

 Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Ghicește, cine te-a strigat?”, urmărind treptele scăriței melodice:



The diagram shows a musical staircase with lyrics written on the steps. The lyrics are: Des Ci, chi ne, de te-o, u stri, re ga, chea pe, bi nu, ne me, Să Hai, ve ghi, dem ceș, ghi te, cești nu, mai, sta, ori, ba, cit cit, Treci la pe, loc loc, fi ești, mul pe, tu dep, mit. sit, ghi ghi, ai N-ai, ai n-ai.




 **Joc muzical:**

Jocul are două părți.

Partea I: Alături de colegii tăi, așezat în semicerc, cântă partea întâi a cântecului în care este pusă întrebarea ghicitorii. Un coleg, numit de cadrul didactic, va fi legat la ochi și va asculta ceea ce cântă colegii săi. Urmează o pauză, timp în care cadrul didactic face un semn unui elev din semicerc pentru a-l striga pe colegul legat la ochi. Acesta din urmă trebuie să recunoască glasul celui care l-a strigat și să îi spună numele.

Partea a II-a: Fie că a ghicit sau nu, grupul de elevi va cânta ultima parte a cântecului, care sugerează reușita sau insuccesul copilului-ghicitor.

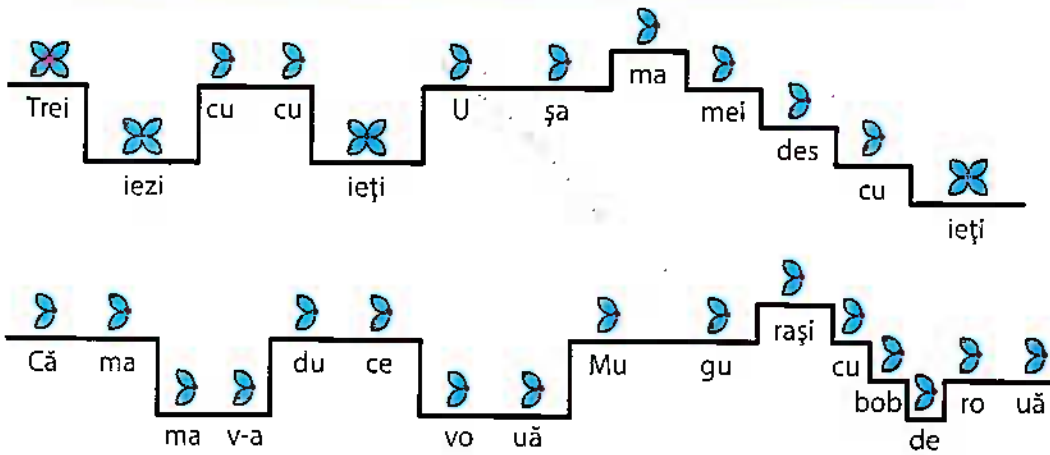
Jocul se va repeta de atâtea ori cât va considera cadrul didactic.

 **Alege imaginea care prezintă rolul pe care l-ai avut în jocul anterior:**



Audiază cântecul „Capra cu trei iezi” din folclorul copiilor.

Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Capra cu trei iezi”, urmărind treptele scăriței melodice:



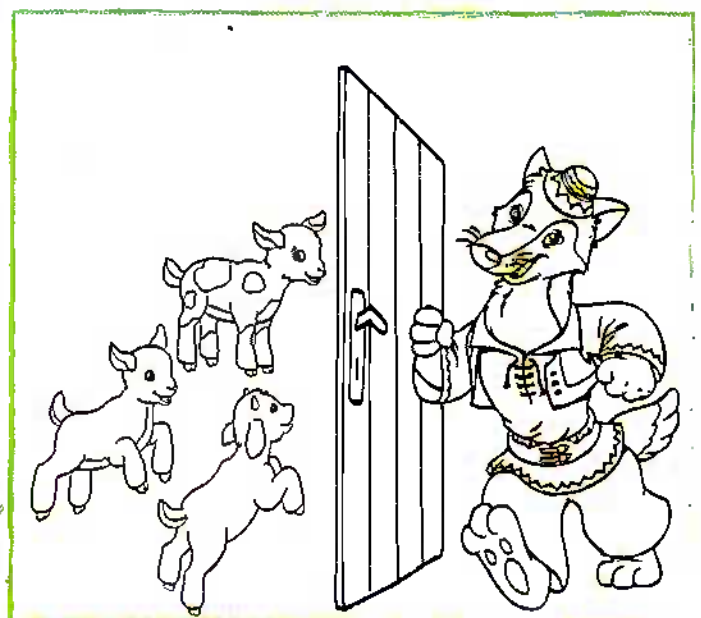
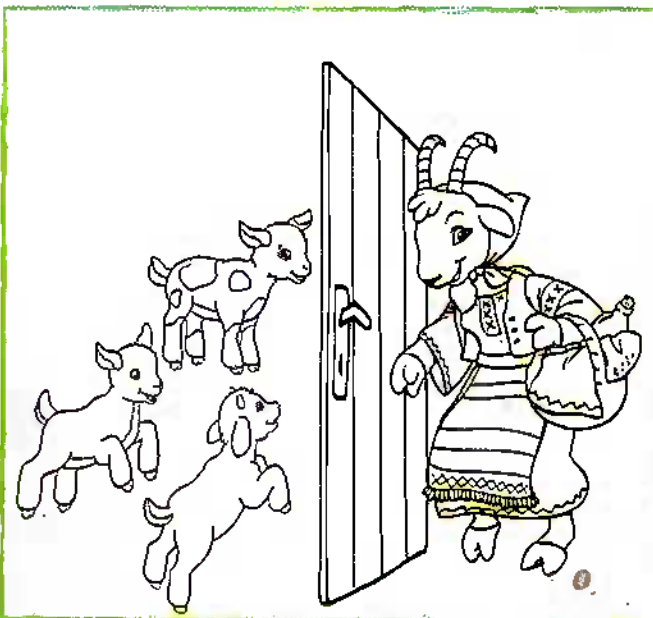
2. Trei iezi, cucuieți, ușa mamei descuieți!
Că mama v-duce vouă
Drob de sare în spinare.

3. Trei iezi, cucuieți, ușa mamei descuieți!
Că mama v-duce vouă
Smoc de flori la subsuori.

4. Trei iezi, cucuieți, ușa mamei descuieți!
Că mama v-duce vouă
Mălăieș în călcăieș.

Alege, împreună cu colegii, un solist al grupului, apoi cântați în dialog. În același timp, execută mișcări potrivite conținutului de idei al textului.

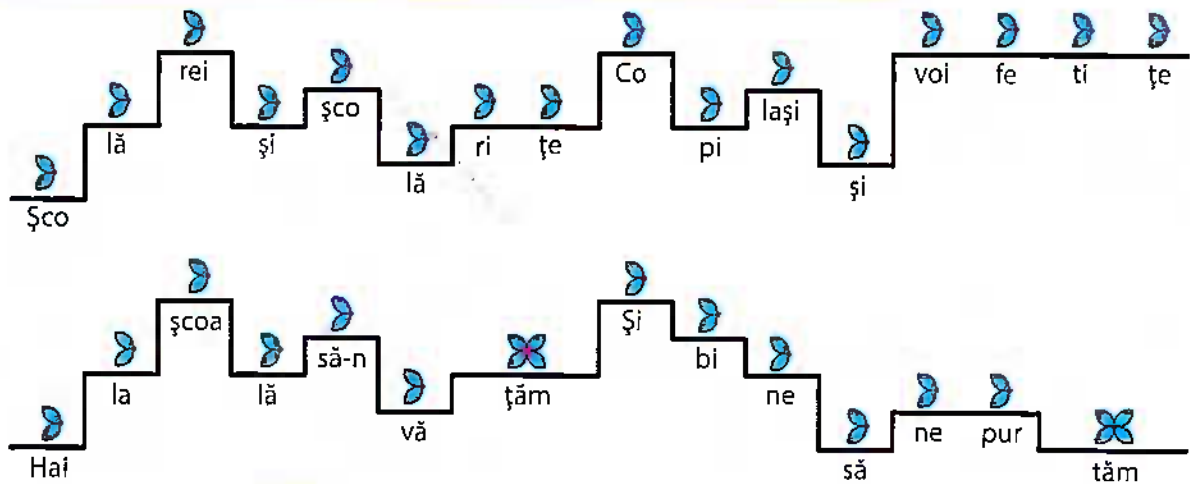
Colorează imaginea care sugerează textul cântecului „Capra cu trei iezi”:



Bun venit la școală Școlărei și școlărițe

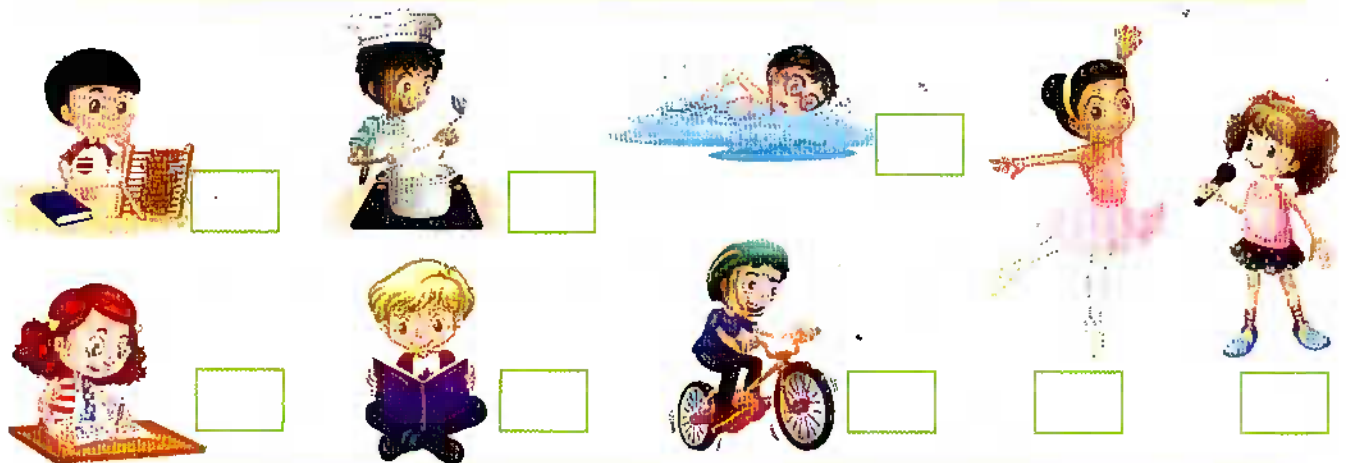
Audiază cântecul „Școlărei și școlărițe” de Timotei Popovici.

Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Școlărei și școlărițe”, urmărind treptele scăriței melodice:



2. Să-nvățăm ca să citim,
Să scriem, să socotim,
Să cântăm, să ne jucăm,
Lucruri bune să-nvățăm.

Alege imaginile reprezentative ale cântecului care sugerează ce învățăm la școală:




Exersează cântecul în cele trei poziții sugerate de imaginile de mai jos. Alege imaginea care te-a ajutat să ai o emisie corectă și naturală a sunetelor cântecului.

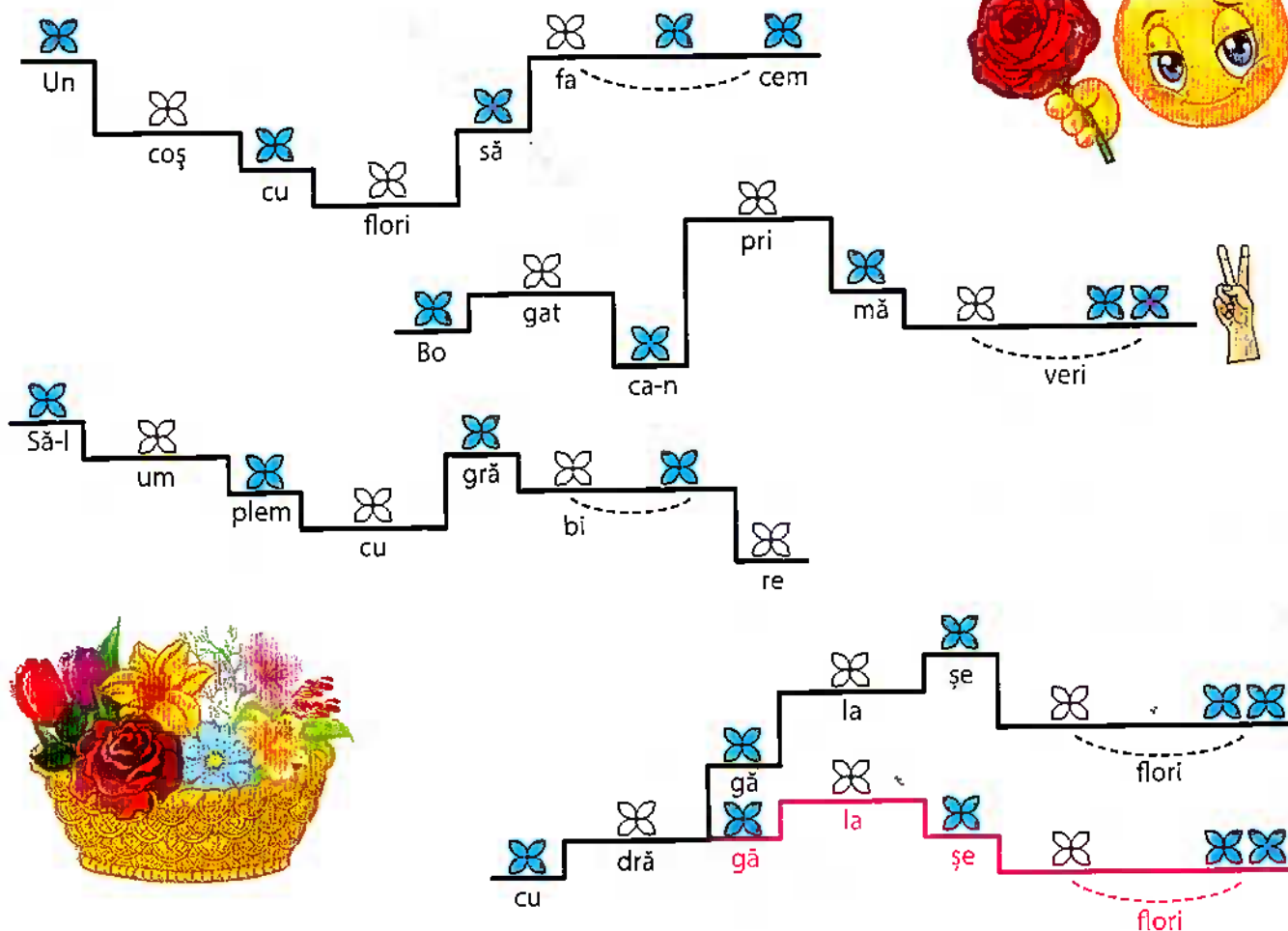


Dansul primăverii

De ziua mamei

 Audiază cântecul „Un coș cu flori” de Petre Țipordei.

 Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Un coș cu flori”, urmărind treptele scăriței melodice:



Un coș cu flori să facem prieteni măcar în veri să-l umplem cu grăbi reșe la șe și flori.

2. Să-l ducem scumpei mame,
Cu floarea dragostei
Și să-i cântăm un cântec
Compus în cinstea ei.

3. Gingașe floricele
Cu noi să îi-doriți
Mulți ani ca să trăiască
Frumoși și fericiți.

Cadoul muzical

Împreună cu colegii de clasă creează un dans pentru mama, mișcările fiind inspirate din ceea ce sugerează textul cântecului audiat.

Joc muzical

Cântă un vers și în același timp lovește cu creionul în bancă, în ritmul cântecului întonat. Colegul procedează la fel, dar continuând cu versul următor.
Jocul continuă până când fiecare copil va cânta câte un vers al cântecului.