

Rodica Dinescu

MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ

disciplină opțională
pentru
clasa a II-a

- 
- Curiozități matematice
 - Aplicații pentru toate etapele lecțiilor
 - Abordare interdisciplinară
 - Propuneri pentru studiul individual

CUPRINS

Argument	3
I. Lecție introductivă	5
II. În țara numerelor	8
II.1. Numere năzdrăvane	8
II.2. Mult în puține cuvinte!	11
II.3. Enigme... școlărești	15
III. Matematică și probleme cotidiene	19
III.1. Să mâncăm cu... măsură!	19
III.2. Mere, pere și... probleme	23
IV. Matematica și limba română	27
IV.1. Păcală și Tândală au de rezolvat... probleme!	27
IV.2. Hercule la... școală!	30
IV.3. Cuiul lui Pepelea	33
IV.4. Albă-ca-Zăpada și cei șapte... școlari	37
IV.5. Matematica – muncă de Sisif?	41
V. Matematică de sezon	45
V.1. Ninge cu... probleme	45
V.2. Brăduții matematicieni	49
V.3. Moș Crăciun... rezolvă probleme	53
VI Matematică și creativitate	57
VI.1. Evrika!	57
VI.2. Probă de evaluare scrisă (I)	60
VI.3. La cumpărături	61
VI.4. Desenăm, colorăm, rezolvăm!	64
VI.5. Matematică în... versuri	69
VII. Matematică... în mijlocul naturii	73
VII.1. Ghiocci, viorele și... necunoscute matematice	73
VII.2. Mărțișoare... matematice	76
VII.3. Primăvara-școlăriță	80
VII.4. Natura și matematica	84

VIII. Concepte și metode matematice	88
VIII.1. Întrebări și răspunsuri... matematice	88
VIII.2. Probă de evaluare scrisă (II)	91
VIII.3. Ceea ce era de demonstrat!	92
VIII.4. Grăbește-te încet!	96
VIII.5. Matematica – sportul minții	100
VIII.6. Simboluri matematice	104
VIII.7. Puzzle	108
VIII.8. Ex aequo!	112
VIII.9. Probă de evaluare scrisă (III)	116
IX. Recapitulare finală	118
IX.1. Matematicienii și prietenii lor	118
IX.2. Matematica și... timpul liber	121
IX.3. Jocurile verii	125
IX.4. Probă de evaluare scrisă (IV)	128
Programa pentru disciplina opțională „Matematică distractivă”	129
Planificare calendaristică	133
Indicații și răspunsuri	134
Bibliografie selectivă	142

II. ÎN ȚARA NUMERELOR

II.1. NUMERE NĂZDRĂVANE

☛ SĂ ȘTIM MAI MULT!

Numărul (din latinescul „numerus”) este o noțiune matematică fundamentală, dar și un cuvânt care intră în componența mai multor expresii:

- * fără (de) număr = nelimitat, imens;
- * cu număr = numărât, socotit, limitat;
- * în număr de = în total;
- * a nu mai avea număr = a fi peste măsură de numeros;
- * (a fi) numărul unu = de primă calitate, excelent, fără pereche.

A. PROPUNERI PENTRU EXERCIȚIILE DE CALCUL MINTAL

1. Spuneți numerele care sunt mai mici decât 17.
2. Ce numere pare se află între 35 și 47?
3. Ce numere impare sunt mai mari decât 59 și mai mici decât 73?
4. Calculați: $7 + 3$, $9 - 6$, $14 + 5$, $18 - 4$, $12 + 4 - 1$, $16 + 1 - 3$.
5. Compuneți câte o problemă după fiecare dintre exercițiile de mai jos:
 - a) $19 - 5$;
 - b) $17 + 1 - 6$.

B. PROPUNERI PENTRU ACTIVITATEA FRONTALĂ

1. Calculați și stabiliți dacă Gigel a efectuat corect calculele de mai jos.

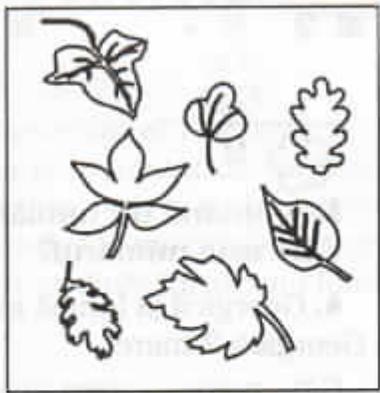
$$4 + 6 + 9 = 19$$

$$17 - 4 + 10 = 19$$

$$6 + 3 + 10 = 19$$

$$26 - 22 + 15 = 19$$

2. Uniți frunzele care seamănă!



3. Câte numere formate din zeci și unități pot avea suma cifrelor 8?

Scrieți aceste numere.

4. Compuneți o problemă despre vrăbiuțe, folosind numerele 10 și 5.

C. PROPUNERI PENTRU ACTIVITATEA INDEPENDENTĂ

1. Ce număr apare doar în două dintre cele cinci stelute?

