



# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

caiet  
de lucru

CLASA

2

SINAPSIS®



# CUPRINS

## RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA I

Ne-am întors la școală!	5
Numerale naturale de la 0 la 100.	5
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără/cu trecere peste ordin	7
Întâlnim șturi – Evaluare inițială	10



## UNITATEA I

Numerale naturale de la 0 la 1 000	11
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000	11
Forme de relief	13
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000	15
Medii de viață din țara noastră	17
Delta Dunării	18
Marea Neagră	19
Șiruri de numere naturale	20
Pădurea	21
Lacul, balta, iazul	22
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	23
Medii de viață în alte zone ale lumii. Polul Nord și Polul Sud	25
Deșertul	26
Să exersăm!	27
Întâlnim șturi – Evaluare – Unitatea I	28
Vreau să știu mai mult!	29



## UNITATEA II

Adunarea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin	30
Scăderea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin	31
Proprietățile adunării	32
Probleme care se rezolvă prin două operații	33
Proba adunării. Proba scăderii	35
Învațăm	36
Probleme care se rezolvă prin două operații	37
Să exersăm!	38
Întâlnim șturi – Evaluare – Unitatea II	40
Vreau să știu mai mult!	41



## UNITATEA III

I. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin	42
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților	42
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor	43
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și zecilor	44
O alimentație sănătoasă	45
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin când suma este 1 000	46
Metode de prevenire a îmbolnăvirii și tratarea bolilor	47
Organizarea și reprezentarea datelor	48
Să exersăm!	49
Întâlnim șturi – Evaluare – Unitatea III [Adunarea]	51
Vreau să știu mai mult!	52
II. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin	53
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor	53
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor	54
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	55
Planetele Sistemului Solar	56
Scăderea când descăzutul este 1 000	57
Cum se formează noaptea?	58
Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice	59
Să exersăm!	61
Întâlnim șturi – Evaluare – Unitatea III [Scăderea]	63
Vreau să știu mai mult!	64



## RECAPITULARE

## UNITATEA IV

Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Proprietățile înmulțirii	70
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	72
Planeta vieții. Alcătuirea Pământului	73
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	74
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	75
Înmulțirea când unul dintre factori este 6	76
Înmulțirea când unul dintre factori este 7	77
Înmulțirea când unul dintre factori este 8	78
Înmulțirea când unul dintre factori este 9	79
Înmulțirea când unul dintre factori este 10	80
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1	81



Ordinea efectuării operațiilor	82
Magneții	83
Mîrcii cercetători	84
Rezolvarea de probleme	85
Să exersăm!	86
Întă ce știi! – Evaluare – Unitatea IV	88
Vreau să știu mai mult!	89



#### UNITATEA V

Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 100	90
Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 folosind scăderea repetată	90
Împărțirea - operația inversă a înmulțirii	92
Povestea electricității	93
Împărțirea la 2	94
Împărțirea la 3	95
Împărțirea la 4	96
Împărțirea la 5	97
Împărțirea la 6	98
Ordinea efectuării operațiilor	99
Împărțirea la 7 și la 8	100
Împărțirea la 9 și la 10	101
Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii și a împărțirii	102
Afiarea numărului necunoscut	103
Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	104
Să exersăm!	105
Întă ce știi! – Evaluare – Unitatea V	106
Vreau să știu mai mult!	107

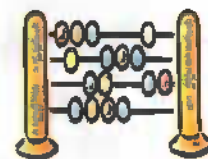


#### UNITATEA VI

Fracții	108
Întregul și fracția	108
Jumătatea / doimea	109
Sfertul / pătrimea	110
Compararea fracțiilor. Fracții echivalente	111
Să exersăm!	112
Întă ce știi! – Evaluare Unitatea VI	113
Vreau să știu mai mult	114

#### UNITATEA VII

Unități de măsură	115
Măsurarea timpului	115
Ora și minutul	115
Ziua, săptămâna, luna, anul. Calendarul	117
Măsurarea lungimii	119
Metru și centimetrul	119
Milimetrul	120
Măsurarea capacității	121
Litru și mililitru	121
Măsurarea masei corpurilor	122
Kilogramul	122
Gramul	123
Banii. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 1 000	124
Leu (monede și bancnote)	124
Euro (monede și bancnote)	125
Intensitatea și tăria sunetelor	126
Să exersăm!	127
Întă ce știi! – Evaluare – Unitatea VII	128
Vreau să știu mai mult	129



#### UNITATEA VIII

Figuri și corpuri geometrice	130
Pătratul. Axa de simetrie	130
Dreptunghiul	131
Triunghiul. Cercul, semicercul	132
Corpuri geometrice	133
Cubul. Cuboidul	133
Cilindrul. Conul. Sfera	134
Să exersăm!	135
Întă ce știi! – Evaluare – Unitatea VIII	136
Vreau să știu mai mult!	137



#### RECAPITULARE FINALĂ

Întă ce știi! – Evaluare finală	138
	141

#### SOLUȚIILE PROBELOR DE EVALUARE

142



# Recapitularea cunoștințelor din clasa I

Ne-am întors la școală!

Numerele naturale de la 0 la 100



1 Completează horișorii cu numerele corespunzătoare.

57	<input type="text"/>	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>
100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	97	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	93	<input type="text"/>

2 Scrie numerele:

- a) de la 35 până la 42; \_\_\_\_\_
- b) de la 93 până la 88; \_\_\_\_\_
- c) cuprinse între 77 și 83; \_\_\_\_\_
- d) mai mari decât 93 și mai mici decât 100; \_\_\_\_\_
- e) mai mici decât 40 și mai mari sau egale cu 34. \_\_\_\_\_

3 Ordonează crescător numerele scrise pe alune.



\_\_\_\_\_

4 Ordonează descrescător numerele scrise pe gutui.



\_\_\_\_\_

5 Scrie cu cifre numerele date.

- optsprezece
- paisprezece
- cincizeci și șase

6 Scrie cu litere numerele date.

- 79 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_

7 Descoperă regula și continuă șirul cu încă cinci numere.

4 5	, 4 7	, 4 9	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>
7 0	, 6 5	, 6 0	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>
8 2	, 7 2	, 6 2	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>	, <input type="text"/>

# UNITATEA I

## Numerele naturale de la 0 la 1 000

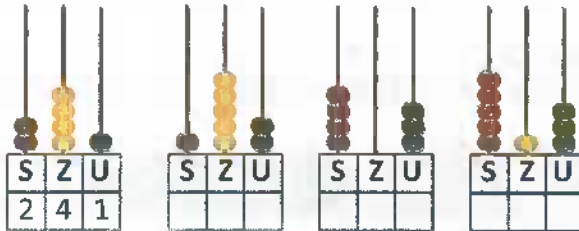
### Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

În această unitate:

- vei forma, vei scrie și vei citi numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei compara, vei ordona și vei rotunji numerele naturale de la 0 la 1 000;
- vei descrie unele forme de relief;
- vei recunoaște mediile de viață;
- vei descoperi nevoile de bază ale viețuitoarelor.



1 Scrie numerele naturale.



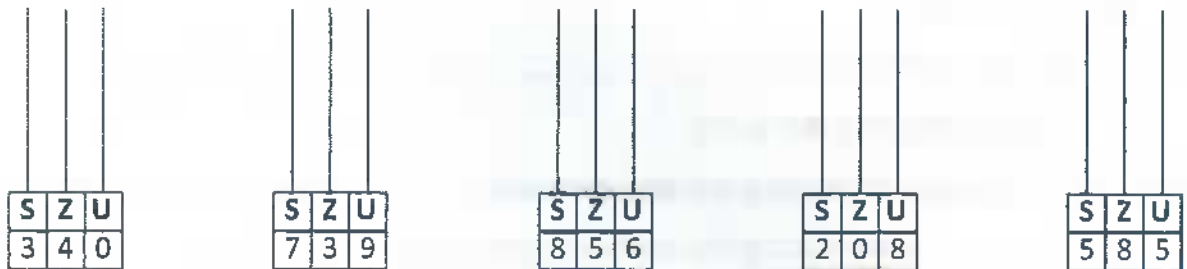
#### Reține!

10 unități = 1 zece

10 zeci = 1 sută = 100 unități

10 sute = 1 mie = 1000 zeci = 1 000 unități

2 Desenează pe fiecare abac cerușe pentru a reprezenta numerele.



3 Compune numerele după model.

$$400 + 80 + 5 = 485$$

$$200 + 50 + 0 = \underline{\quad}$$

$$900 + 8 = \underline{\quad}$$

$$600 + 70 + 2 = \underline{\quad}$$

$$500 + 20 + 8 = \underline{\quad}$$

$$800 + 60 + 5 = \underline{\quad}$$

4 Citește și scrie cu cifre numerele date. Verifică dacă ai lucrat corect, bifând numerele în lista dată.

- patru sute douăzeci și șapte \_\_\_\_\_
- nouă sute treizeci \_\_\_\_\_
- 2 sute 7 zeci \_\_\_\_\_
- șase sute șaiszeci și unu \_\_\_\_\_
- nouă sute paisprezece \_\_\_\_\_
- 7 sute 9 zeci și 9 unități \_\_\_\_\_

914

930

270

427

799

661

5 Scrie cu litere numerele de mai jos.

652 → șase sute cincizeci și doi

803 → \_\_\_\_\_

789 → \_\_\_\_\_

750 → \_\_\_\_\_

935 → \_\_\_\_\_

312 → \_\_\_\_\_

6. În centrul este în fiecare număr cifra sutelor. Descoperă câte kilograme pot cântări animalele. În ce mediu de viață trăiește fiecare animal?

						
100	650	250	600	700	150	300

7. Subliniază cifra zecilor în numerele de mai jos. Descoperă cele mai rapide animale de pe pământ și câți kilometri pot parcurge ele într-o oră.

pasărea spin	șoimul călător	peștele evantai	libelula roșie	ghepardul
168	321	112	64	120

8. Scrie numerele:
- de la 293 până la 302; \_\_\_\_\_
  - cuprinse între 409 și 418; \_\_\_\_\_
  - mai mari decât 595 și mai mici decât 602; \_\_\_\_\_
  - mai mici decât 203 și mai mari sau egale cu 197. \_\_\_\_\_

9. **Activitate în perechi**  
Descoperiți regula și completați cu numerele care lipsesc.

268	270	272	_____	_____	278
515	510	_____	500	495	_____
780	_____	800	_____	820	830
312	302	_____	282	_____	_____

10. Scrie toate numerele care au la sute cifra 4, iar la unități cifra 5.  
\_\_\_\_\_

11. Colorează cu roșu casetele care conțin numere pare.

178	321	704	975	340	679	452	233	296
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

12. **Activitate în echipe**  
Scrieți numărul care îndeplinește simultan condițiile date și veți descoperi câți litri de apă își face rezervă în stomac o cămilă.

- cifra sutelor este cea mai mică cifră impară; \_\_\_\_\_
  - cifra unităților este cea mai mică cifră pară; \_\_\_\_\_
  - cifra zecilor este cu 4 mai mare decât cifra sutelor. \_\_\_\_\_
- Numărul este

# Forme de relief

- 1 Observă formele pe care le poate lua scoarța pământului și completează enunțurile. Colorează urmând codul: **MUNTE** - maro; **DEAL** - galben; **CÂMPIE** - verde.



Muntele este cea mai

\_\_\_\_\_

formă de relief.

Dealul este forma de relief mai

\_\_\_\_\_

decât muntele.

Câmpia este cea mai

\_\_\_\_\_

formă de relief.

- 2 Scrie răspunsurile ghicitorilor. Descoperă ce plante și animale se întâlnesc pe fiecare formă de relief.

Cine umblă după mure  
Și trăiește în pădure?  
La prisacă merge vara  
În bârlog petrece iarna.

Sus pe coama munților,  
Munților cărunților,  
Veșnic verde și țepos  
Stă voinicul cel frumos.

Are coada înfioată  
Este hoață și șireată.

Cine-i gros și scorțos  
Și aruncă ghinde jos?

Ca o flacăra apare  
Pe miriști și pe ogoare  
Floare adormitoare.

Al grânelor cumplit dușman  
Zi și noapte iese-n lan.

Desenează o imagine din zona de munte.

Desenează o imagine din zona de deal.

Desenează o imagine din zona de câmpie.



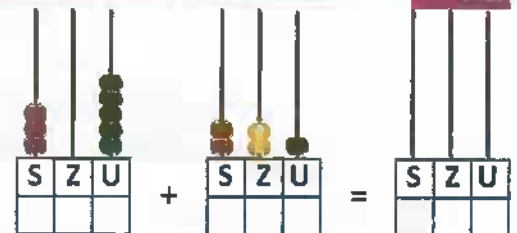
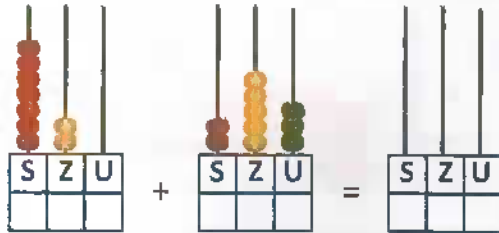
# UNITATEA II

## Adunarea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin

În această unitate:

- vei efectua adunări și scăderi în concentrul 0 – 1 000, fără trecere peste ordin;
- vei utiliza terminologia specifică matematicii: termenii, sumă, scăzut, scăzător, diferență, plus (+), minus (-), mai mare (>), mai mic (<), egal (=); în rezolvarea și/sau compunerea de exerciții și probleme;
- vei rezolva probleme de tipul  $a \pm b = x$  în concentrul 0 – 1 000;
- vei descoperi nevoile de bază ale animalelor și ale plantelor.

1 Completează cu numere și calculează.



**Reține!**

Adunăm unități cu unități, zeci cu zeci, sute cu sute.

$$\begin{array}{r} 356 + \\ 123 \\ \hline 479 \end{array}$$

2 Calculează.

a)  $\begin{array}{r} 300 + \\ 400 \end{array}$        $\begin{array}{r} 542 + \\ 134 \end{array}$        $\begin{array}{r} 530 + \\ 50 \end{array}$        $\begin{array}{r} 245 + \\ 323 \end{array}$        $\begin{array}{r} 230 + \\ 360 \end{array}$        $\begin{array}{r} 781 + \\ 206 \end{array}$

b)  $233 + 105 + 111 =$        $241 + 504 + 33 =$        $100 + 57 + 310 =$   
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

3 Află suma numerelor: 523 și 120, 416 și 301, 567 și 22.

\_\_\_\_\_

4 La diferența numerelor 72 și 38, adună răsturnatul numărului 123.

\_\_\_\_\_

5 **Activitate în perechi**

Din suma numerelor 125 și 234, scadeți diferența numerelor 61 și 27.

\_\_\_\_\_

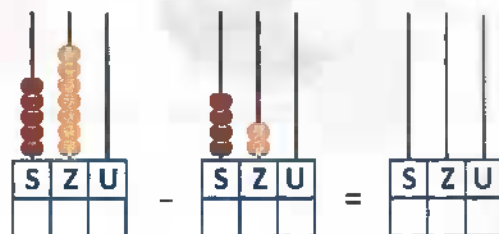
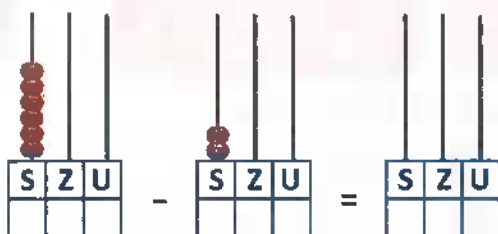
6 Într-un parc au înflorit 145 de trandafiri roșii și 332 de trandafiri albi. Câți trandafiri au înflorit în parc?

\_\_\_\_\_



# Scăderea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin

1 Completează cu numere și calculează.



## Reține!

Scădem unități din unități, zeci din zeci, sute din sute.

$$\begin{array}{r} 765 - \\ 342 \\ \hline 423 \end{array}$$

2 Calculează.

a)  $588 - 142$        $998 - 253$        $749 - 320$        $490 - 250$

b)  $879 - 567 + 145 =$   
 $=$   
 $=$

3 Află numerele cu 234 mai mici decât 687, 394, 938.

\_\_\_\_\_

4 Cu cât este mai mare numărul 869 decât suma numerelor 234 și 321?

\_\_\_\_\_

5 Notează cu A enunțurile adevărate și cu F enunțurile false.

- Șoarecii aduc pagube culturilor de cereale.
- Ciocănitorea este nefolositoare pădurii.
- Râmele sunt folositoare pentru că afânează solul.
- Iepurele de câmp distruge scoarța copacilor și grădinile de legume.

6 Într-o rezervație sunt 237 de capre negre, dintre care 102 sunt pui. Câte capre adulte sunt în rezervație?

\_\_\_\_\_



## Proprietățile adunării

I.



Eu am curățat de  
dăunători 125 de fagi  
și 112 stejari.

Eu am curățat  
112 stejari  
și 125 de fagi.



- Care dintre cele două ciocănituri a curățat mai mulți copaci?

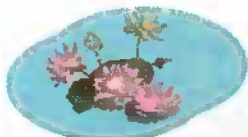
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Reține!

Dacă la o adunare schimbăm locul termenilor, suma nu se schimbă.

II.



Pe un lac, au înflorit 120 de nuferi albi, 135 de nuferi galbeni și 100 de nuferi roz.

Câți nuferi au înflorit pe lac?

- Observă!

$$\begin{aligned} \text{a) } 120 + 135 + 100 &= \\ &= 255 + 100 \\ &= 355 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 120 + 135 + 100 &= \\ &= 120 + 235 \\ &= 355 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 120 + 135 + 100 &= \\ &= 220 + 135 \\ &= 355 \text{ (nuferi)} \end{aligned}$$

### Reține!

La o adunare cu mai mulți termeni, aceștia se pot grupa câte doi și suma nu se schimbă.

III.



Într-un coș sunt 175 de mere, iar în altul nu este nici un măr.  
Câte mere sunt în cele două coșuri?

Rezolvare

$$175 + 0 = 175 \text{ (mere)}$$

### Reține!

La o adunare, când unul dintre termeni este 0, suma este egală cu celălalt termen.

- 1 Calculează după model.

$$213 + 172 = 385$$

$$172 + 213 = 385$$

$$235 + 142 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$514 + 173 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$275 + 312 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Completează fără a calcula, astfel încât egalitățile să fie adevărate.

$$172 + 325 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} + 172$$

$$412 + \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = 123 + 412$$

$$603 + 194 = 194 + \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$825 + 142 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} + 825$$

- 3 Calculează grupând termenii.

I.  $324 + 112 + 213 =$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

II.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

III.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

I.  $501 + 143 + 224 =$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

II.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

III.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$   
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

## Probleme care se rezolvă prin două operații

- 1 Ce faci pentru a îngriji plantele de la colțul viu al clasei?



---

---

---

---

- 2 La un centru de colectare a plantelor medicinale, s-au adus 125 kg de mentă, s-au adus 85 kg mai mult, iar tei cât mentă și mușețel la un loc. Câte kg de tei s-au colectat?

---

---

---

---



- 3 Pentru a realiza un album cu plante din țara noastră, elevii clasei a doua au avut de decupat 375 de imagini. Fetele au decupat 145 de imagini, iar băieții 120 de imagini. Câte imagini mai au de decupat?



---

---

---

---

- 4 La o florărie s-au vândut într-o zi 215 lalele, cu 15 mai puține zambile și 370 de garoafe. Câte flori s-au vândut în total?

---

---

---

---