

3. Dezvoltă propozițiile, adăugând alte cuvinte.

*Model: Victor citește.*

*Victor citește ziarul.*

*Victor citește ziarul, dimineața.*

Maria merge.

---

---

---

Sorin cântă.

---

---

---

Copiii dansează.

---

---

---

Mihnea culege.

---

---

---

4. Alcătuieste trei propoziții pe care să le dezvolti, la fel ca la exercițiul anterior.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Găsește cel puțin patru cuvinte care:

- denumesc ființe

copac, \_\_\_\_\_

- denumesc lucruri

carte, \_\_\_\_\_

- denumesc fenomene ale naturii

furtună, \_\_\_\_\_

- exprimă însușiri

atent, \_\_\_\_\_

- exprimă acțiuni

aleargă, \_\_\_\_\_

- înlocuiesc nume

eu, \_\_\_\_\_

6. Citește cu atenție textul de mai jos și corectează greșelile care apar. Transcrie textul corect.

Trecu o luna, trecura doua, trecura noua, si inpărăteasa facu un fecior alb ca spu-  
ma laptelui, cu parul bălai ca razele lunii...

și-i puse mama numele: făt-frumos din lacrimă. și crescui și se făcu mare ca brazii  
codrilor. Creștea într-o luna cât alții într-un an.

(*Făt-Frumos din lacrimă*, Mihai Eminescu)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Descoperă regula. Găsește cât mai multe cuvinte!

*furie - ied - educație - ieri - risipă - păsărică - căruță - țăran - antic - icre -  
rele - leneșe - șezlong*

mac - \_\_\_\_\_

scară - \_\_\_\_\_

teatru - \_\_\_\_\_

floare - \_\_\_\_\_

ridică - \_\_\_\_\_

merge - \_\_\_\_\_

casă - \_\_\_\_\_

- Joacă acest joc împreună cu colegii tăi!

# Test de evaluare sumativă

Citește cu atenție textul dat.

„Cucoana întrebă cu milă:

— Oameni buni! Se vede că omul cel din car e bolnav...

— Ba nu, cucoană, aista e un om leneș, răspunse unul dintre țărani. Și-l ducem la spânzurătoare .

— Alei, oameni buni! Mai bine duceți-l la mine la moșie. Eu am acolo un hambar mare, plin cu posmagi.

— I-auzi, măi leneșule, dă răspuns cucoanei...

— Dar muieți-s posmagii?”

(*Povestea unui om leneș*, Ion Creangă)

1. Transcrie din textul dat:

- o propoziție formată din patru cuvinte;

---

---

- o propoziție exclamativă;

---

---

- o propoziție interogativă.

---

---

2. Formulează răspunsuri potrivite următoarelor întrebări:

- Care sunt personajele textului?

---

---

- Cu cine se întâlnesc țăranii?

---

---

- Ce răspuns i-a dat leneșul cucoanei?

---

---

3. Găsește câte un cuvânt cu același înțeles pentru: *posmagi*, *moșie*, *hambar*.

---

---

---

# OBIECTIVE

urmărite:

- O1 - să recunoască tipuri de texte având ca suport fragmente literare date;
- O2 - să identifice reguli de așezare în pagină a unui text literar;
- O3 - să identifice un text nonliterar, argumentând alegerea;
- O4 - să ordoneze logic propozițiile unui text;
- O5 - să realizeze o reclamă la un produs solicitat.

# DESCRIPTORI

## de performanță

calificativ item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I <sub>1</sub>	Recunoaște toate cele trei tipuri de texte și completează corect tabelul.	Recunoaște două din cele trei tipuri de texte și completează parțial corect tabelul.	Recunoaște unul din cele trei tipuri de texte și completează parțial corect tabelul.
I <sub>2</sub>	Identifică toate cele trei reguli care nu au fost respectate la așezarea în pagină a textului dat.	Identifică două din cele trei reguli care nu au fost respectate la așezarea în pagină a textului dat.	Identifică una din cele trei reguli care nu au fost respectate la așezarea în pagină a textului dat.
I <sub>3</sub>	Răspunde corect la cele trei întrebări și argumentează răspunsurile date.	Răspunde corect la cele trei întrebări și argumentează cu ezitări răspunsurile date.	Răspunde corect la cele trei întrebări fără să argumenteze răspunsurile.
I <sub>4</sub>	Ordonează corect toate propozițiile textului și formulează un titlu potrivit.	Ordonează cu 1-2 inversiuni propozițiile textului și formulează un titlu potrivit.	Ordonează cu 3-4 inversiuni propozițiile textului și formulează un titlu care nu este în concordanță cu textul obținut.
I <sub>5</sub>	Elaborează corect, coerent, logic, expresiv o reclamă conform cerințelor.	Elaborează conform cerințelor, coerent, logic, expresiv o reclamă, cu 1-2 greșeli de ortografie și punctuație.	Elaborează reclama conform cerinței, cu ezitări în exprimare, 3-4 greșeli de ortografie și punctuație.