

AURELIA CĂLUGĂRIȚĂ  
CORNELIA DANCIU

*Gramatica  
limbii germane*

**CORINT**  
EDUCAȚIONAL

Coperta: Walter Riess

Redactor: Mioara Popescu

Tehnoredactare computerizată: Daniela Diaconescu

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**CĂLUGĂRIȚĂ, AURELIA**

**Gramatica limbii germane/ Aurelia Călugăriță,**  
Cornelia Danciu. - București: Corint Educațional, 2014

Bibliogr.

ISBN 978-606-8609-86-7

I. Danciu, Cornelia

811.112.2

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii CORINT  
EDUCAȚIONAL, imprint al GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

ISBN 978-606-8609-86-7

## CUVÂNT-ÎNAINTE .....7

### I. PĂRȚI DE VORBIRE

#### VERBUL .....10

- Verbele *haben, sein, werden* .....10  
Exerciții .....14
- Verbele *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen* .....14  
Exerciții .....23
- Verbele *lassen* și *brauchen* .....26  
Exerciții .....28
- Verbe personale și impersonale .....29
- Verbe reflexive .....30  
Exerciții .....32
- Verbe cu particulă separabilă, verbe cu particulă neseparabilă .....34  
Exerciții .....37
- Verbe regulate, neregulate și mixte .....41  
Exerciții .....44
- Indicativul .....45
  - Prezentul .....45  
Exerciții .....49
  - Imperfectul .....51  
Exerciții .....52
  - Perfectul .....56  
Exerciții .....58
  - Mai-mult-ca-perfectul .....62  
Exerciții .....63
  - Viitorul (viitorul I, viitorul II) .....64  
Exerciții .....66
- Conjunctivul .....69
  - Conjunctivul II .....69  
Exerciții .....75
  - Conjunctivul I .....80
- Vorbirea indirectă .....82  
Exerciții .....84
- Imperativul .....85  
Exerciții .....88
- Infinitivul (infinitivul I, infinitivul II) 91

- Infinitivul simplu (fără *zu*) .....92
- Infinitivul precedat de *zu* .....93
- Substantivizarea infinitivului .....94  
Exerciții .....94
- Participiul .....99
  - Participiul I .....99
  - Participiul II .....100  
Exerciții .....102
- Pasivul .....106
  - Diateza pasivă a acțiunii .....106
  - Diateza pasivă a stării .....109  
Exerciții .....110
- Rectiunea verbelor .....114
  - Verbe cu acuzativul .....114
  - Verbe cu dativul .....115
  - Verbe cu dativul și acuzativul .....115
  - Verbe cu două nominative .....116
  - Verbe cu prepoziții fixe .....116  
Exerciții .....116

#### SUBSTANTIVUL .....119

- Genul (Determinarea genului) .....119  
Exerciții .....124
- Numărul (Grupe de plural) .....125
  - Substantive cu plural dublu .....127
  - Substantive fără plural .....129
  - Substantive fără singular .....129
  - Pluralul substantivelor compuse .....129  
Exerciții .....130
- Declinarea .....131
  - Declinarea substantivelor la singular .....131
  - Declinarea substantivelor la plural .....134
  - Declinarea substantivelor proprii .....135  
Exerciții .....136
- Formarea substantivelor .....138
  1. Substantive compuse .....138

2. Substantive formate din inițiale sau abrevieri .....	140	• Numeralesle decimale .....	217
3. Substantive formate cu prefixe și sufixe .....	141	• Numeralesle multiplicative .....	217
4. Substantive formate prin schimbarea categoriei gramaticale .....	144	• Numeralesle de repetiție .....	218
– Substantivarea adjectivelor și participiilor .....	144	• Numeralesle distributive .....	219
– Substantivarea infinitivelor .....	144	Exerciții .....	219
– Substantivarea numeralilor .....	144	<b>ADVERBUL</b> .....	222
Exerciții .....	145	• Adverbele de loc .....	223
<b>ARTICOLUL</b> .....	147	Adverbele <b>hin</b> și <b>her</b> și compusele lor .....	223
• Articolul hotărât .....	147	• Adverbele de timp .....	224
• Articolul nehotărât .....	149	• Adverbele de mod .....	227
• Articolul nehotărât negat .....	149	• Adverbele de cauză .....	228
• Omiterea articolului .....	150	• Adverbele pronominale .....	230
Exerciții .....	151	Exerciții .....	232
<b>ADJECTIVUL</b> .....	154	<b>PREPOZIȚIA</b> .....	238
• Declinarea adjectivului .....	154	• Prepoziții cu acuzativul .....	239
– Cazuri speciale .....	156	• Prepoziții cu dativul .....	242
Exerciții .....	157	• Prepoziții cu genitivul .....	250
• Comparația adjectivelor (Forme speciale) .....	162	• Prepoziții bicazuale (cu dativul sau acuzativul) .....	253
• Formarea adjectivelor .....	165	• Contopirea articolului hotărât cu prepoziții .....	260
Exerciții .....	170	Exerciții .....	262
<b>PRONUMELE</b> .....	173	<b>CONJUNCȚIA</b> .....	268
• Pronumele personal .....	173	• Conjunții coordonatoare .....	268
Pronumele <b>es</b> .....	174	• Conjunții subordonatoare .....	270
Exerciții .....	176	Exerciții .....	275
• Pronumele posesiv .....	178	<b>II. PĂRȚI DE PROPOZIȚIE ȘI PROPOZIȚII</b>	
Exerciții .....	183	<b>PROPOZIȚIILE SECUNDARE</b> .....	278
• Pronumele reflexiv .....	184	• Complementul direct .....	278
• Pronumele reciproc .....	185	• Complementul indirect .....	280
Exerciții .....	186	• Complementul prepozițional .....	281
• Pronumele interogativ .....	186	Exerciții .....	282
Exerciții .....	189	• Propozițiile complete .....	283
• Pronumele demonstrativ .....	191	• Propozițiile introduse prin conjunțiile <b>dass</b> și <b>ob</b> .....	284
Exerciții .....	196	Exerciții .....	287
• Pronumele relativ .....	196	• Complementul circumstanțial de timp .....	289
Exerciții .....	198	• Propozițiile circumstanțiale de timp .....	290
• Pronumele nehotărât .....	201	– Exprimarea timpului .....	292
Exerciții .....	207	Exerciții .....	292
<b>NUMERALUL</b> .....	210		
• Numeralesle cardinale .....	210		
• Numeralesle ordinale .....	214		
• Numeralesle fracționare .....	216		

• Complementul circumstanțial de cauză .....	295
• Propozițiile circumstanțiale de cauză .....	296
– Exprimarea cauzei .....	296
Exerciții .....	297
• Complementul circumstanțial condițional .....	298
• Propozițiile circumstanțiale condiționale .....	299
– Exprimarea condiției .....	299
Exerciții .....	300
• Complementul circumstanțial concesiv .....	302
• Propozițiile circumstanțiale concesive .....	302
– Exprimarea concesiei .....	303
Exerciții .....	303
• Complementul circumstanțial consecutiv .....	305
• Propozițiile circumstanțiale consecutive .....	306
– Exprimarea raportului consecutiv .....	306
Exerciții .....	307
• Complementul circumstanțial de scop .....	308
• Propozițiile circumstanțiale de scop .....	308
– Exprimarea scopului .....	309
Exerciții .....	309
• Complementul circumstanțial de mod .....	310
• Propozițiile circumstanțiale de mod .....	311
– Exprimarea modului .....	314
Exerciții .....	314
• Complementul circumstanțial de loc .....	317
• Propozițiile circumstanțiale de loc .....	319
– Exprimarea locului și a direcției .....	319
Exerciții .....	320

<b>CONSTRUCȚII INFINITIVALE</b> ...	321
• Infinitivul precedat de <b>zu</b> .....	321
• Construcțiile infinitivale cu <b>um...</b> <b>zu</b> .....	322
• Construcțiile infinitivale cu <b>ohne ... zu</b> și <b>(an)statt ... zu</b> .....	323
Exerciții .....	323

<b>ATRIBUTUL</b> .....	326
• Apozitia .....	327
• Atributul dezvoltat .....	328
• Propozițiile atributive .....	330
Exerciții .....	331

<b>CONSTRUCȚII PARTICIPIALE</b> ...	334
Exerciții .....	335

<b>NEGAȚIA</b> .....	337
Exerciții .....	343

<b>ORDINEA CUVINTELOR</b> .....	345
• Ordinea cuvintelor în propoziția principală .....	345
• Locul verbului .....	345
• Locul subiectului .....	346
• Ordinea complementelor în dativ și acuzativ .....	347
• Locul complementelor circumstanțiale .....	347
• Ordinea cuvintelor în propoziția secundară .....	349
Exerciții .....	350

<b>ANEXE</b> .....	352
• Modele de conjugare .....	352
– Verbe auxiliare .....	352
– Verbe modale .....	356
– Verbe predicative .....	359
• Verbe neregulate și mixte .....	365
• Rectiunea verbelor .....	372
• Rectiunea substantivelor .....	390
• Rectiunea adjectivelor și adverbilor .....	395
• Cheia exercițiilor .....	400
• Bibliografie .....	447

# Abrevieri

A.	cazul acuzativ
D.	cazul dativ
ex.	exemplu
f.	genul feminin
G.	cazul genitiv
m.	genul masculin
n.	genul neutru
N.	cazul nominativ
pers.	persoana
pl.	numărul plural
sg.	numărul singular
subst.	substantiv

Lucrarea de față se adresează celor care învață limba germană ca limbă străină, de la începători până la cei cu nivel mediu: elevi de gimnaziu și liceu sau adulți care vor să își îmbrospăteze, să își consolideze și să își adâncească cunoștințele de gramatică a limbii germane, pentru folosirea ei corectă în diferite situații, precum și în vederea susținerii unor examene.

De asemenea, lucrarea poate constitui un util material auxiliar pentru profesorul care este preocupat de realizarea unui învățământ diferențiat și individualizat.

Cei care învață limba germană sunt ajutați să înțelegă structurile gramaticale ale morfologiei și sintaxei acestei limbi, de la cele simple până la cele complexe, în vederea folosirii active și corecte a celor învățate. În aceeași ordine, a dificultății, sunt plasate și exercițiile existente la fiecare capitol.

Ne-am străduit să oferim explicații clare, accesibile, necesare pentru înțelegerea fenomenelor de limbă cuprinse în manualele de limbă germană pentru gimnaziu și liceu. Explicațiile sunt însoțite de exemple concludente, cu traducerea lor în limba română, și, uneori, și de sugestii de învățare. În tratarea unor probleme, am urmărit raportarea la structurile limbii române. Spațiul acordat diferitelor probleme de morfologie și sintaxă ale limbii germane este diferit în funcție de importanța și gradul de dificultate al acestora. Termenii folosiți sunt cei tradiționali, pe care elevul îi cunoaște din gramatica limbii române, pentru a facilita înțelegerea și a ajuta la o cât mai rapidă asimilare a fenomenelor prezentate.

Gramatica este structurată pe două capitole mari: *Părți de vorbire (I)* și *Părți de propoziție și propoziții (II)*. Lucrarea cuprinde, de asemenea, o anexă substanțială, care se vrea a fi un instrument de lucru pentru cel interesat să învețe limba germană, necesar pentru rezolvarea unor exerciții și sistematizarea structurilor gramaticale respective.

Astfel, gramatica de față poate fi folosită atât paralel cu oricare manual de gimnaziu sau de liceu, cât și independent de acesta, elevul sau adultul având, prin cheia exercițiilor, posibilitatea de autocontrol.

Capitolele acestei lucrări nu trebuie parcurse neapărat în ordinea propusă, elevul sau profesorul găsind explicații și exerciții suplimentare pentru înțelegerea și fixarea problemelor neclare sau a celor la care se întâmpină dificultăți.

În ceea ce privește tematica abordată, ne-am străduit să fixăm vocabularul uzual, de bază, dar, în același timp, să oferim și elemente de cultură și civilizație germană.

Ne-am angajat la acest demers din dorința de a veni în ajutorul celor preocupați de consolidarea și perfecționarea cunoștințelor de limba germană, cunoscând din experiența noastră didactică necesitatea și utilitatea unui astfel de material.

Autoarele



# I PĂRȚI DE VORBIRE



## erbul

(Verb)

### Verbele *haben, sein* și *werden*

#### Sensuri și întrebuințare

- **Haben** se traduce prin *a avea, a poseda*.

Verbul „haben” este întrebuințat:

- atât predicativ:

Wir **haben** eine neue Wohnung.

*Avem (posedăm) o locuință nouă.*

Ich **habe** wenig Geld.

*Am (dispun de) puțini bani.*

Sie **hat** Hunger / Durst / Angst.

*(Ei) Îi este foame / sete / frică.*

- cât și ca verb auxiliar de timp, servind la formarea perfectului și a mai- mult-ca-perfectului:

Er **hat** mich **besucht**.

*El m-a vizitat ieri.*

- **Haben** + **infinitiv precedat de zu** exprimă o necesitate. Construcția este sinonimă cu verbul „müssen” + infinitiv.

Wir **haben** für morgen viel **zu lernen**. (Wir müssen für morgen viel lernen.)

*Avem mult de învățat pentru mâine.*

- **Sein** se traduce prin *a fi, a se afla, a avea loc*.

Verbul „sein” este întrebuințat:

- atât ca verb predicativ:

Meine Mutter **ist** nicht zu Hause.

*Mama mea nu este acasă.*

Das Konzert **ist** um 20 Uhr.

*Concertul este / are loc la ora 20.*

- cât și ca verb copulativ:

Mein Vater **ist** Arzt.

*Tatăl meu este medic.*