

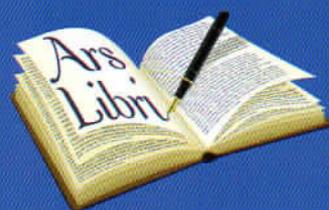
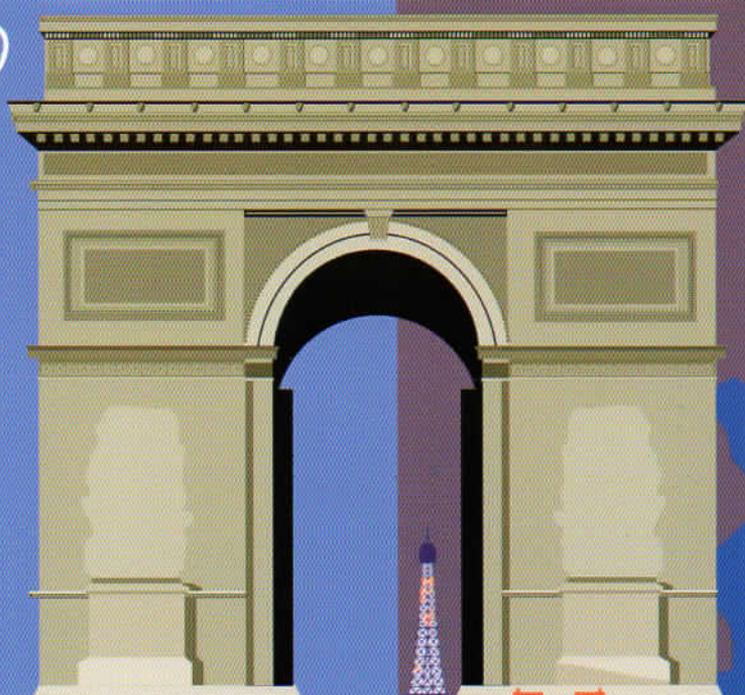
Cristina Voican

Cristina Bolbose

# Limba franceză pentru clasa a IV-a

## Caiet de lucru

Conform cu programa  
nr. 5003/02.12.2014





# SOMMAIRE

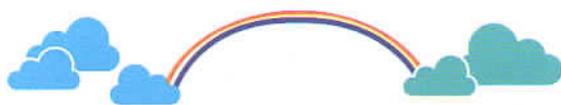
Unité	Leçon	Communication	Lexique
1.	Adieu, les vacances!	Parler de ses vacances	Les prépositions <i>à, à la, à l', au, aux, en</i> Les verbes auxiliaires <i>avoir</i> et <i>être</i> (systématisation)
2.	À Paris	Identifier les monuments de Paris	Le verbe <i>aller</i> Le pronom <i>on</i> , les prépositions <i>à, par, en</i>
3.	Souvenirs de vacances	Écrire une lettre Faire une invitation	Le lexique de la correspondance, les formules utilisées Les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif, forme affirmative et négative
4.	Bon anniversaire!	Les nouvelles technologies	Le lexique dans la communication par le biais de la nouvelle technologie Les verbes du deuxième groupe
5.	Mes loisirs	Parler de ses activités préférées Les sports	Les saisons, les mois, exprimer le temps, l'heure Le verbe <i>faire</i> au présent de l'indicatif, forme affirmative et négative
6.	L'école verte	L'environnement, l'écologie, les déchets, le recyclage	Les expressions avec <i>avoir</i> ( <i>avoir faim/ soif/ sommeil/ chaud/ froid</i> ) Les numéraux 0 - 60, L'interrogation Le verbe <i>mettre</i> au présent de l'indicatif





7.	À l'école... des animaux !	Les animaux de compagnie, la vie d'écolier	Les fournitures scolaires, les articles définis et indéfinis L'indicatif présent du verbe <i>prendre</i> , les verbes en <i>-RE</i> ( <i>dire, lire, écrire</i> )
8.	Policier ou médecin	Les métiers	L'indicatif présent des verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i> L'adjectif possessif ( <i>mon/ ton/ son, notre/ votre/ leur</i> )
9.	La fête de Pâques	Parler de ses repas, de la nourriture. Le couvert	L'indicatif présent du verbe <i>voir</i> , les verbes en <i>-oir</i> ( <i>savoir, devoir</i> )
10.	Ma super journée	Parler de son emploi de temps	Présenter une journée d'écolier, les activités quotidiennes L'indicatif présent des verbes pronominaux
11.	J'adore faire des achats	Décrire une personne	Les vêtements, <i>jouer à/ de ...</i> L'indicatif présent du verbe <i>venir</i>
12.	Évaluation finale	Exercices récapitulatifs	Révision des connaissances



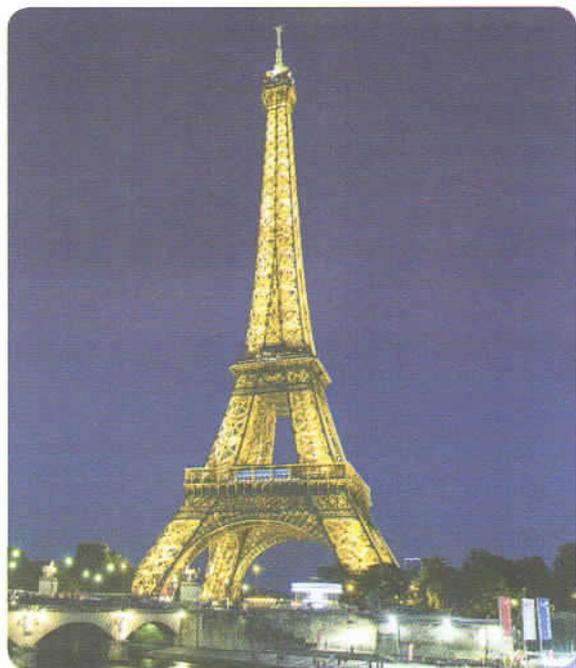


## À Paris

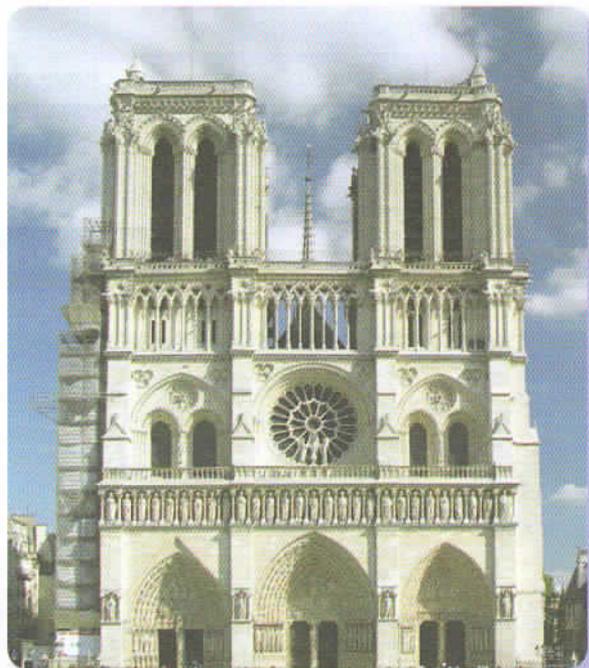
OBSERVE

PARIS – la capitale de la France

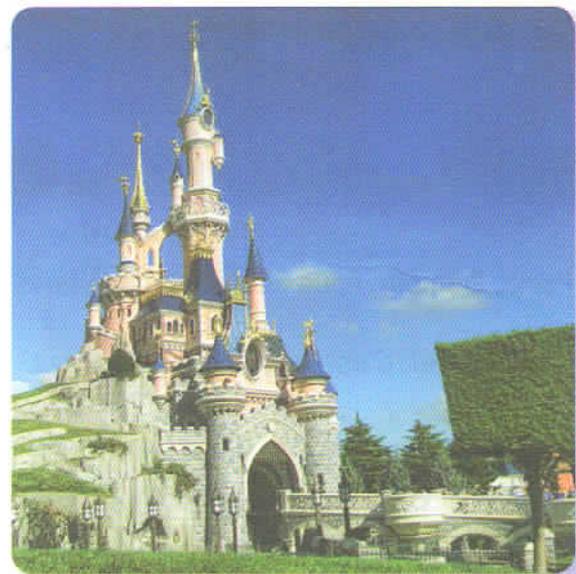
Regarde les images et répète après ton professeur



La Tour Eiffel



La Cathédrale Notre-Dame



Disneyland Paris

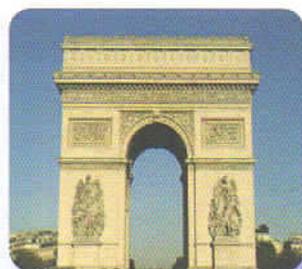
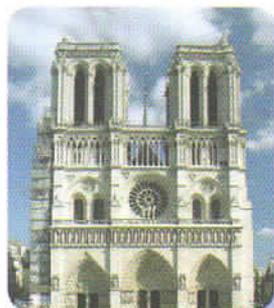


L'Arc de Triomphe





Relie les mots aux images:



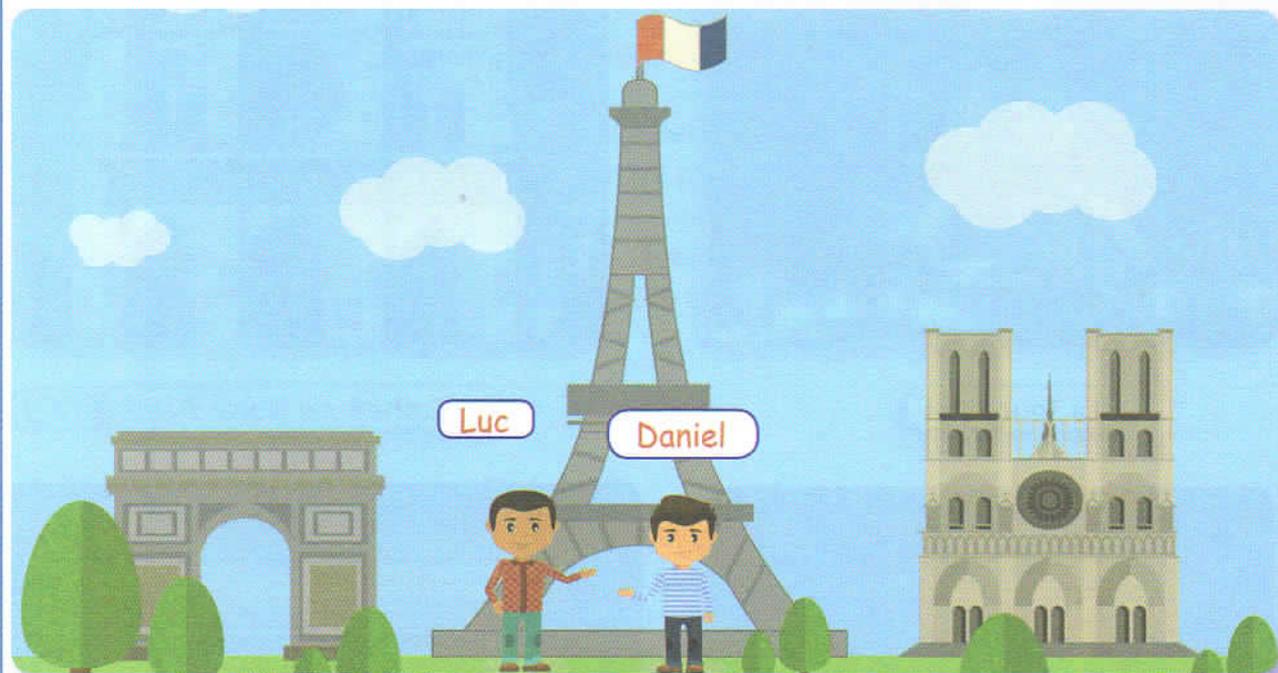
la Cathédrale Notre-Dame

Disneyland Paris

la Tour Eiffel

l'Arc de Triomphe

## COMMUNICATION



Luc et son ami, Daniel, visitent Paris.

**Luc:** Aujourd'hui, nous visitons les monuments de Paris. Demain, nous allons à Disneyland.

**Daniel:** En voiture?

**Luc:** Non, par le train. Mais, on commence par la Tour Eiffel. C'est le symbole de Paris.

**Daniel:** C'est magnifique! On y va en métro?

**Luc:** Oui. Allons acheter des billets!

**Daniel:** On va aussi à la Cathédrale Notre-Dame?

**Luc:** Oui, bien sûr.

**Daniel:** Comment? En taxi?

**Luc:** Nous allons à pied ou à vélo. Comme tu veux. On peut voir aussi l'Arc de Triomphe.

**Daniel:** Super! J'adore Paris!





## À toi maintenant!

1. Écoute ton professeur. Lis le texte avec tes collègues. Jouez le rôle de Luc et de Daniel.
2. **VRAI** ou **FAUX**? Coche par X

	VRAI	FAUX
Luc et Daniel visitent la capitale de la France.		
Le symbole de Paris est Disneyland.		
Pour arriver à Disneyland, ils vont prendre le train.		
Ils visitent aussi la Cathédrale Notre Dame.		
À la Tour Eiffel ils vont en taxi.		
Daniel aime beaucoup Paris.		

### 3. Ordonne les mots

nous/ Demain/ allons/ Disneyland/ à

Paris/ de/ La/ Eiffel/ est/ le/ Tour/ symbole

va/ aussi/ On/ Cathédrale/ à/ Notre/ la/ Dame

l'/ de/ Arc/ On/ voir/ aussi/ Triomphe/ peut

## Grammaire

Le pronom **ON**

### OBSERVE

**On** commence par la Tour Eiffel. **On** peut monter? **On** va aussi à la Cathédrale Notre-Dame?

### ON = NOUS

ON commence	→	ON + verbe à la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier (il/ elle)
Nous avons		ON a
Nous sommes		ON est
Nous visitons		ON visite
Nous voulons		ON veut

**Rappelle-toi!**

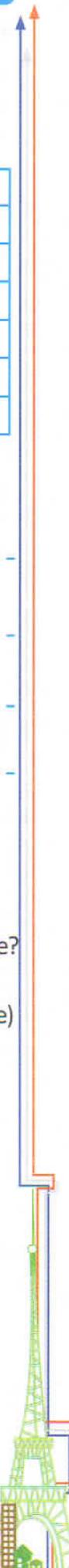
### Le verbe **ALLER**

#### Forme affirmative

Je **vais** à Paris.  
 Tu **vas** en Espagne.  
 Il/ Elle/ On **va** au Canada.  
 Nous **allons** à la mer.  
 Vous **allez** à la maison.  
 Ils/ Elles **vont** en France.

#### Forme négative

Je **ne** vais **pas**  
 Tu **ne** vas **pas**  
 Il/ Elle/ On **ne** va **pas**  
 Nous **n'**allons **pas**  
 Vous **n'**allez **pas**  
 Ils/ Elles **ne** vont **pas**





### La forme interrogative:

- Tu vas à la montagne?
- **Est-ce que** tu vas à la montagne?
- Oui, je vais à la montagne samedi.
- Non, je **ne** vais **pas** à la montagne, je vais à la mer.

### À toi maintenant!

#### 1. Complète les phrases avec les formes du verbe aller:

- Tu ..... à Strasbourg.
- Nous ..... en Grèce.
- Je ..... à la mer.
- Nathalie ..... au Maroc.
- Vous ..... à la montagne.
- Ils ..... en Roumanie.

#### 2. Choisis la variante correcte:

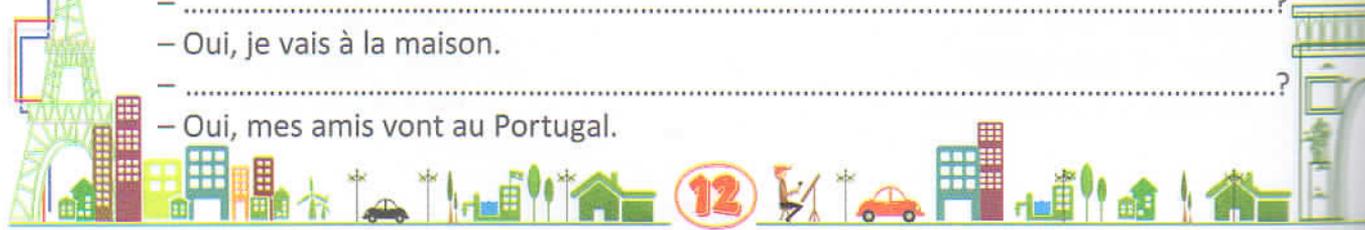
- Je **vas/ vais** en France.
- Tu **va/ vas** à la campagne.
- Luc **vais/ va** chez son ami, Dominique.
- Nous **allons/ allez** au Brésil.
- Vous **vont/ allez** au Portugal.
- Elles **va/ vont** en vacances.

#### 3. Réponds par Oui et par Non

- Tu vas à l'école avec ton ami?
- Oui, .....
- Non, .....
- Il va en Belgique?
- Oui, .....
- Non, .....
- Nathalie va à Strasbourg?
- Oui, .....
- Non, .....
- Vous allez en Turquie?
- Oui, .....
- Non, .....
- Tes collègues vont dans le parc avec toi?
- Oui, .....
- Non, .....

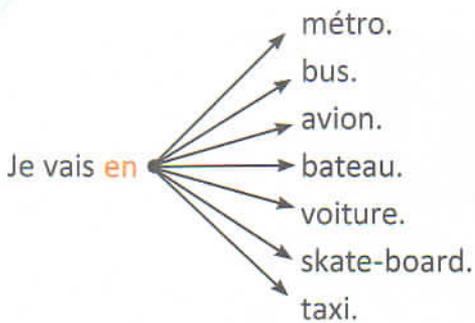
#### 4. Voici les réponses, pose les questions:

- .....?
- Oui, nous allons à Paris.
- .....?
- Non, Léa ne va pas en Grèce.
- .....?
- Oui, je vais à la maison.
- .....?
- Oui, mes amis vont au Portugal.





## OBSERVE



Je vais **par** le train.



## À toi maintenant!

Complète les phrases avec: **en, par, à**:

Luc va en Grèce ..... voiture.

Léa va en Martinique ..... avion.

Pierre va à l'école ..... pied.

Nous allons à Paris ..... le train.

Vous allez au musée ..... métro.

Il va dans la forêt ..... cheval.

Marc va dans le parc ..... vélo.

**Et toi?** Comment vas-tu à l'école?

Comment vas-tu chez tes grands-parents?

Comment vas-tu chez ton ami?

Comment vas-tu au supermarché?

**Et ton collègue?** Comment va-t-il à l'école?

Comment va-t-il chez ses grands-parents?

Comment va-t-il au supermarché?





# ÉVALUATION FINALE

## EXERCICES

### 1. Vouloir ou pouvoir? Complète les phrases:

- Je **veux/ peux** des bonbons.
- Tu **veux/ peux** une tarte aux pommes.
- Luc **veut/ peut** écrire un mail.
- Nous **voulons/ pouvons** parler français.
- Vous **voulez/ pouvez** du jus d'oranges.
- Mes amis **veulent/ peuvent** aller en France.

### 2. Être ou avoir? Complète les phrases:

- Je **suis/ J'ai** 9 ans.
- Tu **es/ as** élève.
- Léa **est/ a** française.
- Nous **sommes/ avons** des amis en France.
- Vous **êtes/ avez** une grande maison a la campagne.
- Ils **sont/ ont** à Madrid.

### 3. Faire ou prendre? Complète les phrases:

- Je **fais/ prends** le petit déjeuner à 7h30.
- Tu **fais/ prends** du tennis.
- Marc **fait/ prend** son violon.
- Nous **faisons/ prenons** une excursion en France.
- Vous **faites/ prenez** le dîner en famille.
- Ils **font/ prennent** du poisson pour le dîner.

### 4. Complète les phrases avec les formes du verbe aller:

- Chaque jour, Luc ..... à l'école. Moi, je ..... à l'aéroport avec maman.
- Tu ..... avec ton père? Nous ..... à Paris pour une semaine. Mes amis ..... avec nous. Et, vous? Vous ..... en France cette année?

### 5. Complète les phrases avec les formes du verbe venir:

- Je ..... avec toi en France. Tu ..... au magasin avec tes amis. Elle ..... avec sa mère. Nous ..... aujourd'hui. Vous ..... à 8h30.
- Ils ..... lundi.

### 6. Écris une lettre à ton ami, Victor, pour lui parler de ta maison.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----





7. Tu participes à un projet scolaire. Réalise ta fiche d'identité pour ton correspondant français.

## FICHE D'IDENTITÉ

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Date de naissance: \_\_\_\_\_

Lieu de naissance: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Pays: \_\_\_\_\_

Nationalité: \_\_\_\_\_

Taille: \_\_\_\_\_

Poids: \_\_\_\_\_

Couleur des yeux: \_\_\_\_\_

Couleur des cheveux: \_\_\_\_\_

Profession: \_\_\_\_\_

Passions: \_\_\_\_\_

8. Écris ton programme pour une journée de la semaine.



9. Complète ton horaire:

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi & Dimanche

10. Écris 5 activités que tu aimes faire à l'école:

- J'aime .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Écris 5 activités que tu n'aimes pas faire à l'école.

- Je n'aime pas .....
- .....
- .....
- .....
- .....

11. Ton ami reste chez toi pendant le week-end. Réalise le menu pour chaque repas.

**MENU**  
le petit déjeuner

.....

.....

.....

.....

.....

**MENU**  
le déjeuner

.....

.....

.....

.....

.....

**MENU**  
le dîner

.....

.....

.....

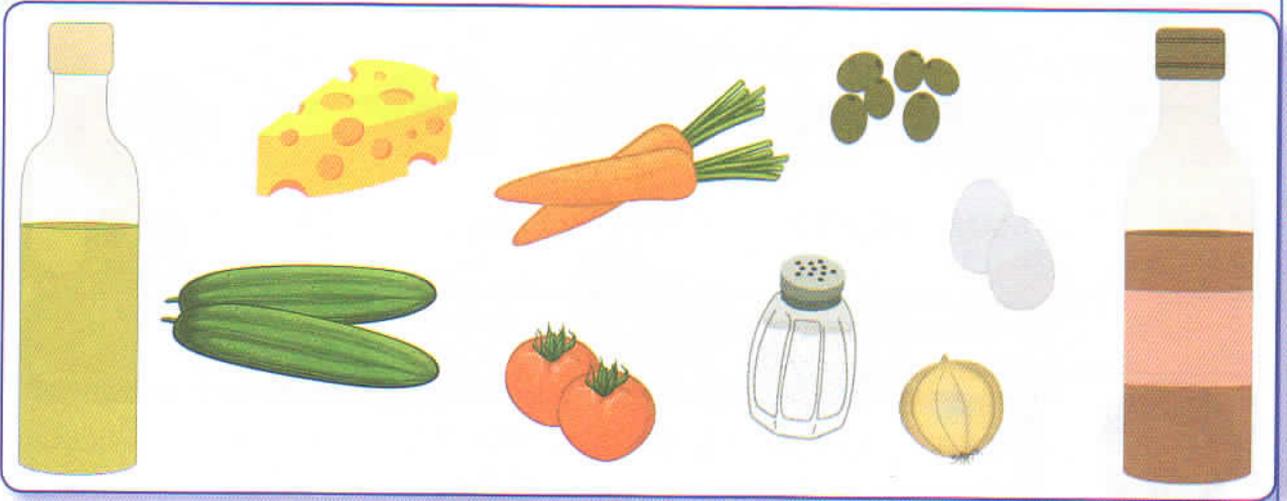
.....

.....





12. Réalise une salade avec les ingrédients de l'image. Imagine la recette. Donne un titre à ton plat.



INGRÉDIENTS

Blank writing area for ingredients with horizontal dashed lines.

PRÉPARATION

Blank writing area for preparation with horizontal dashed lines.

