

Adina Grigore
Maria-Magdalena Nicolescu

Cristina Ipate-Toma

Elena-Olivia Șerban
Nicoleta-Sonia Ionică

FIȘE INTERDISCIPLINARE

PENTRU
CLASA I

Conform programa
nr. 3418/19.03.2013



AVIZAT

ACTIVITĂȚI INTEGRATE





CUPRINS

EVALUARE INIȚIALĂ.....	3
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!.....	5
BOGĂȚIILE TOAMNEI	7
ÎN LUMEA PLANTELOR	9
IZVOR DE SĂNĂTATE	11
LUMEA VIE.....	13
ÎN OGRADA CASEI MELE	16
VIEȚUITOARE	18
GRAIUL ANIMALELOR.....	20
ÎN LUMEA ANIMALELOR.....	22
UN MEDIU SĂNĂTOS	24
FLORI DE GHEAȚĂ	26
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ.....	28
CORPUL MEU.....	30
CINE SUNT EU?.....	32
MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	34
RECAPITULARE FINALĂ	36
JOCURI ȘI JUCĂRII.....	38
UNIVERSUL.....	41
SOARELE, PRIETEN SAU DUȘMAN?.....	43
ÎN ÎMPĂRĂȚIA APEI.....	45
POVEȘTILE APEI	48
VESTITORII PRIMĂVERII	51
SECRETELE NATURII.....	54
SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI	57
SOARE, APĂ, VÂNT	60
COMOARA DIN ADÂNCURI	64
ENERGIA ÎN VIAȚA OMULUI	67
MUZICA ȘI NATURA	70
TIMPUL LIBER.....	72
A SOSIT VARA!.....	76
STRĂLUCIREA VERII	79
SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!.....	82
HAI SĂ NE DISTRĂM!	86



Săptămâna 5

IZVOR DE SĂNĂTATE

1. Citește și scrie cu majuscule (litere mari de tipar) răspunsul la ghicitori.

Iepurele vrea să roadă
Nasul omului de zăpadă.

Cresc pe straturi în grădină
Și-s pline de vitamine.

Este roșu și bombat
Și-l pui toamna la murat.

2. Realizează corespondența dintre silabe, apoi scrie cuvintele obținute pe spațiile date.



Handwriting practice lines consisting of multiple rows of blue horizontal lines with a dashed midline.

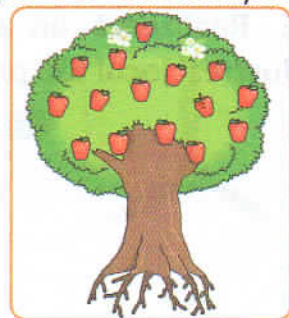
3. Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție.

nai Nana ia un.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of blue horizontal lines with a dashed midline.

4. Încercuiește bulina din dreptul enunțurilor adevărate.

- Rădăcina fixează planta în pământ și absoarbe apa cu substanțele hrănitoare din pământ.
- În tulpină se prepară hrana.
- Tulpina susține ramurile, frunzele, florile și fructele.
- În frunză se prepară hrana.
- Din flori iau naștere fructele și semințele.
- Fructul adăpostește semințele.
- Fructele și legumele sunt izvor de sănătate.





5. Descompune numerele date.

7

9

10

6. Încercuiește răspunsul corect.

• Sunt doar numere pare în seria:

- a) 2, 10, 3, 6 b) 4, 8, 5, 2 c) 0, 10, 9, 6 d) 10, 8, 2, 4

• Sunt doar numere impare în seria:

- a) 3, 9, 7, 4 b) 5, 9, 7, 1 c) 3, 4, 5, 9 d) 1, 7, 5, 0

• Sunt doar numere cuprinse între 5 și 10 în seria:

- a) 5, 6, 7, 8 b) 7, 8, 9, 10 c) 6, 7, 8, 9 d) 6, 8, 9, 10

7. Realizează corespondența folosind numere.



floarea soarelui 1

mălai



mușețel

făină



grâu

1 ulei

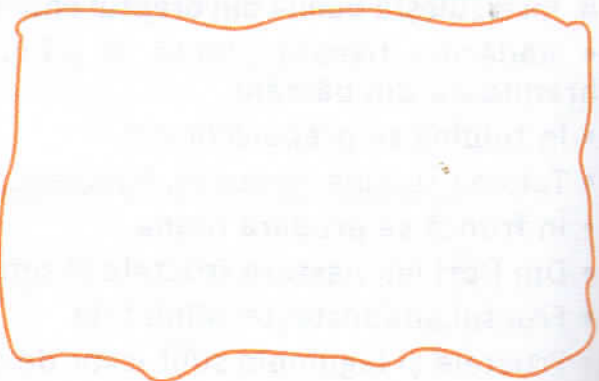


porumb

ceai



8. Realizează un desen în care să ilustrezi jocul tău preferat.



Săptămâna 21 ÎN ÎMPĂRĂȚIA APEI

Picurici



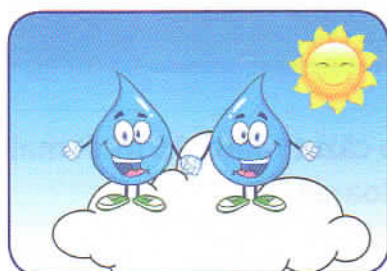
Picurici se distra plutind în ocean.



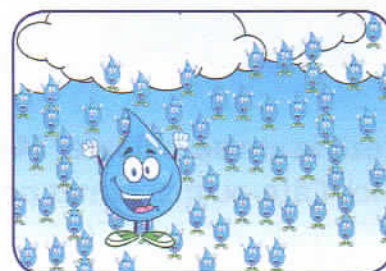
Cu cât ziua se încălzea mai tare, cu atât lui Picurici îi era mai cald.



Picurici a văzut un nor și a început să zboare până la el. Picurici se evaporă.



Picurici a aterizat pe nor și a făcut cunoștință cu alte picături.



Apoi, Picurici a sărit din norișor împreună cu celelalte picături.



S-a uitat pe pământ și a văzut un râu în munți. S-a gândit că e un loc bun pentru a ateriza.



Dar Picurici a ratat râul și a căzut pe ramurile unui copac, apoi pe altul, până a ajuns pe pământ.



A aterizat pe o piatră și de acolo a ajuns chiar în râul pe care îl văzuse de sus.

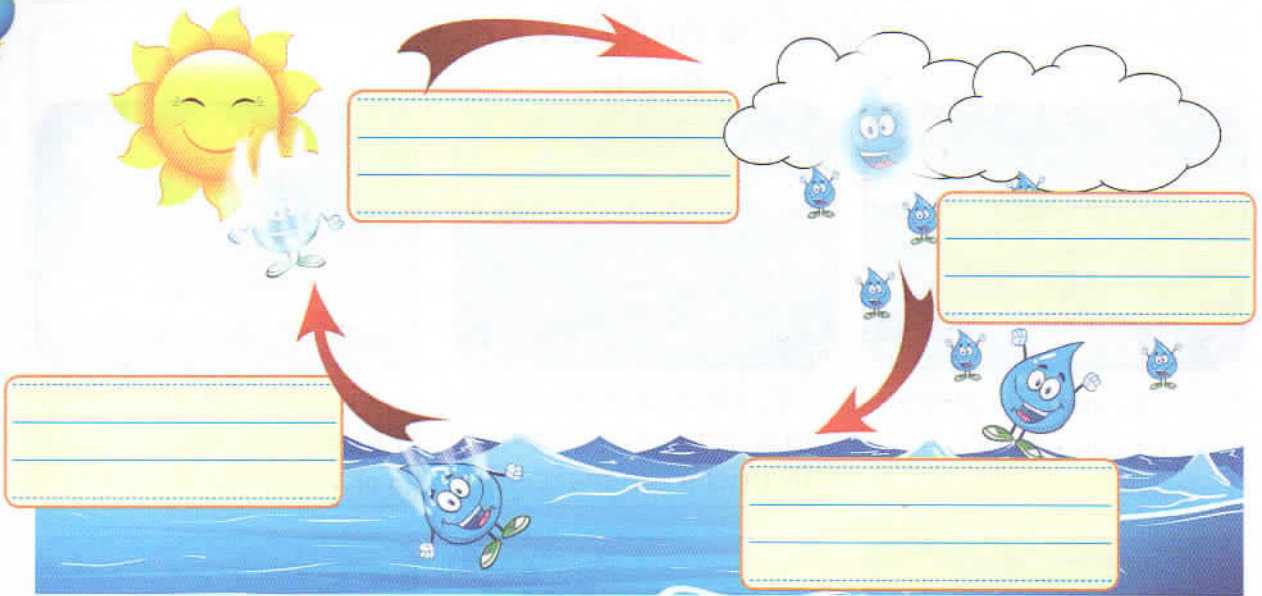


Ploaia a încetat. Picurici plutea acum pe râul din munți, respirând aer curat.

1. Pune în ordine enunțurile.

- Picurici s-a evaporat.
- 1 Picurici se distra în ocean.
- Picurici a făcut cunoștință cu alte picături.
- Picurici a ajuns în râu.

2. Picurici este magician și se transformă. Scrie denumirea stărilor prin care trece.



3. Picăturile de ploaie s-au trezit acum pe-o floare. 74 au căzut toate, 15 mult mai mici, s-au dus direct spre urzici. Câte-au mai rămas pe floare?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Adresează-i lui Picurici întrebări care să înceapă cu Ce și Cine.

Ce _____ ?

Ce _____ ?

Cine _____ ?

Cine _____ ?

5. Ajută-l pe Picurici să ajungă pe norișor.





6. Calculează, știind că numerele aflate pe fiecare pod sunt identice.



7. Găsește în text cuvinte care conțin grupurile de litere CE și CI și alcătuește enunțuri cu ele.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Sunt cel mai mic număr impar de două cifre. Adaugă-mă la diferența numerelor 56 și 49. Ce număr vei afla?

9. Desenează o scenă din viața lui Picurici și scrie cum crezi că se simte el.

.....

.....

.....

.....

.....





Săptămâna 33 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!

Bufnița care nu știa să citească

A fost odată ca niciodată o bufniță care nu știa să citească. Locuia într-un copac și obișnuia ca în fiecare seară să își pună ochelarii și să ia ziarul să-l citească.

– Cred că ochelarii mei sunt foarte murdari, a gândit ea.

Într-o zi s-a întâlnit cu veverița și a întrebat-o:

– Tu citești ziarul în fiecare zi?

– Desigur, a răspuns veverița.

– Eu nu pot, ochelarii mei sunt prea vechi și prea murdari.

– Dar trebuie să mergi la școală să înveți să citești, nu ochelarii sunt de vină.

A doua zi, bufnița și-a cumpărat creioane, cărți, caiete și o hartă și a mers la școală.

A fost așa de fericită, că a dat o petrecere unde au venit toți prietenii ei pe care i-a anunțat că a învățat să citească și că citește câte o carte în fiecare seară.

Problema:

Handwriting practice area for the problem, featuring a large owl illustration with a lined writing box over its face.

Titlul:

Handwriting practice area for the title, featuring a large owl illustration with a lined writing box over its left ear.

Personajele:

Handwriting practice area for the characters, featuring a large owl illustration with a lined writing box over its right ear.

Soluția perfectă?

Handwriting practice area for the perfect solution, featuring a large owl illustration with a lined writing box over its body.





1. După ce a învățat să citească, bufnița a devenit cel mai bun cititor al pădurii.

Dacă reușea să citească câte trei cărți în fiecare seară, câte cărți citea într-o săptămână?

Folosește adunarea repetată.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Cum crezi că se simțea bufnița atunci când nu putea să citească?

.....

.....

.....

Cum te-ai simțit atunci când ai învățat să citești?

.....

.....

.....

3. Într-o carte despre plante bufnița a descoperit că fiecare parte a unei plante are un rol. Tu știi care sunt acestea?

ROL		DENUMIRE
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
Fixează planta în pământ		Rădăcină



