

Adina Grigore • Cristina Ipate-Toma  
Mihaela-Cristina Mihăilă • Ana-Maria Mățăuanu • Elena-Adriana Ilioiu

Caruselul  
CUNOȘTERII

# FIȘE INTERDISCIPLINARE



grupa mare



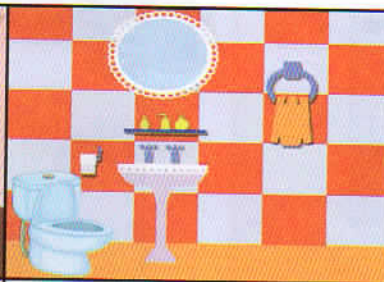
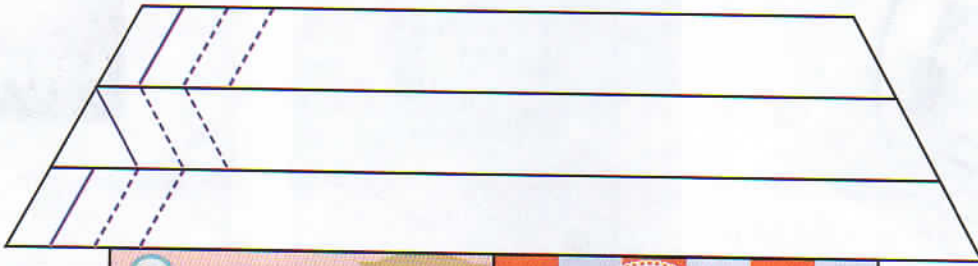
# CINE SUNT/ SUNTEM?

Veniți în lumea mea!



- DȘ** • Elemente de cunoaștere a mediului înconjurător  
**DLC** • Despărțire în silabe. Semne grafice

- Recunoaște camerele locuinței. Așază obiectele în camera potrivită.
- Desparte cuvintele care denumesc obiectele în silabe.
- Trasează sub fiecare imagine tot atâtea liniuțe câte silabe are cuvântul care o denumește.
- Desenează fișe pe acoperișul casei.



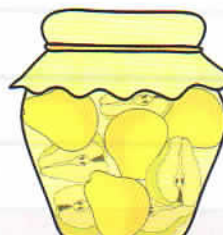
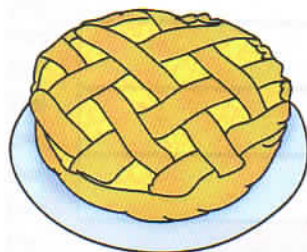
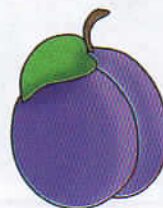
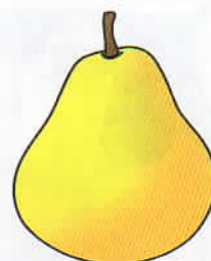
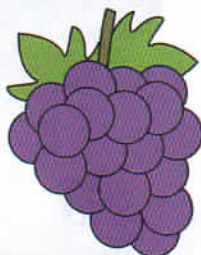
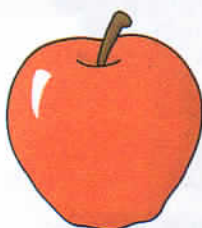
# CÂND/ CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

## Zâna Toamnă



- DȘ** • Elemente de cunoaștere a mediului înconjurător  
**DEC** • Exprimare în propoziții. Despărțire în silabe

- Denumește fructele de toamnă. Unește fiecare fruct cu produsele obținute din el.
- Desparte în silabe cuvintele care denumesc fructele. Trasează atâtea liniuțe câte silabe are fiecare cuvânt.
- Formulează propoziții, folosind cuvintele date.

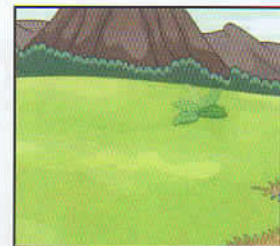




## CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? Lumea necuvântătoarelor

- DȘ** • Elemente de cunoaștere a mediului înconjurător  
**DEC** • Desen

- Denumește viețuitoarele din imagine. Unește cu o linie fiecare dinozaur cu mediul în care trăiește.
- Taie cu o linie viețuitoarele carnivore.
- Spune cum a dispărut lumea dinozaurilor.
- Desenează dinozaurul preferat.



A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing or writing.

# CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?

## Apel de urgență: 112



- DOS** • Reguli de securitate personală  
**DLC** • Scriere, citire de cuvinte

- Scrie: 112. Când suni la 112? Dă exemple de situații de urgență.
- Descrie imaginile. Taie imaginile în care copiii se comportă necorespunzător.
- Scrie cuvintele punctate. Citește cu ajutorul colegilor/ educatoarei cuvintele scrise. Încercuiește cuvintele care au legătură cu situații de urgență.



INCENDIU



CUTREMUR



COFETAR

POMPIER

MILITAR

MECANIC

DOCTOR

# EVALUARE FINALĂ

## Uite ce am învățat!



- DLC** • Asociere sunet inițial – literă  
 • Despărțire în silabe
- DȘ** • Elemente de cunoaștere a mediului înconjurător (viețuitoare)  
 • Figuri geometrice

- Unește fiecare viețuitoare cu litera corespunzătoare sunetului inițial al cuvântului ce o denumește.
- Desparte în silabe și scrie atâtea liniuțe câte silabe au cuvintele.
- Încercuiește cu verde animalele domestice. Încercuiește cu albastru animalele sălbatice din pădure.



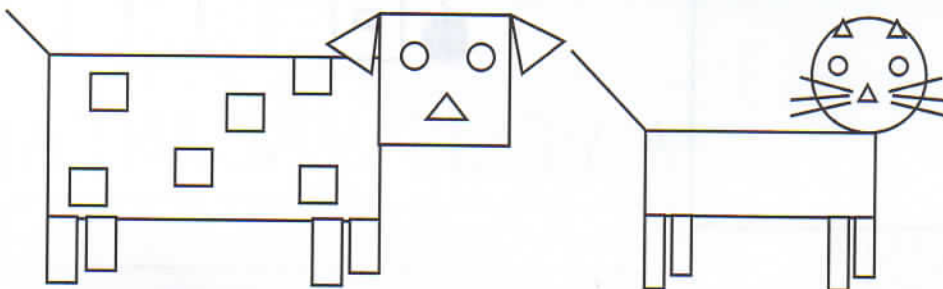
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**D A B O C G Z V E P R U**



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- Completează tabelul din dreapta cu numărul corespunzător de figuri geometrice.



|   |  |
|---|--|
| ○ |  |
| ▭ |  |
| □ |  |
| △ |  |