

Carmen Iordăchescu

Luminița Mincă

Exerciții de limba română

pentru clasele II-IV



AVIZAT MEN
sesiunea
sept. - oct.
2019

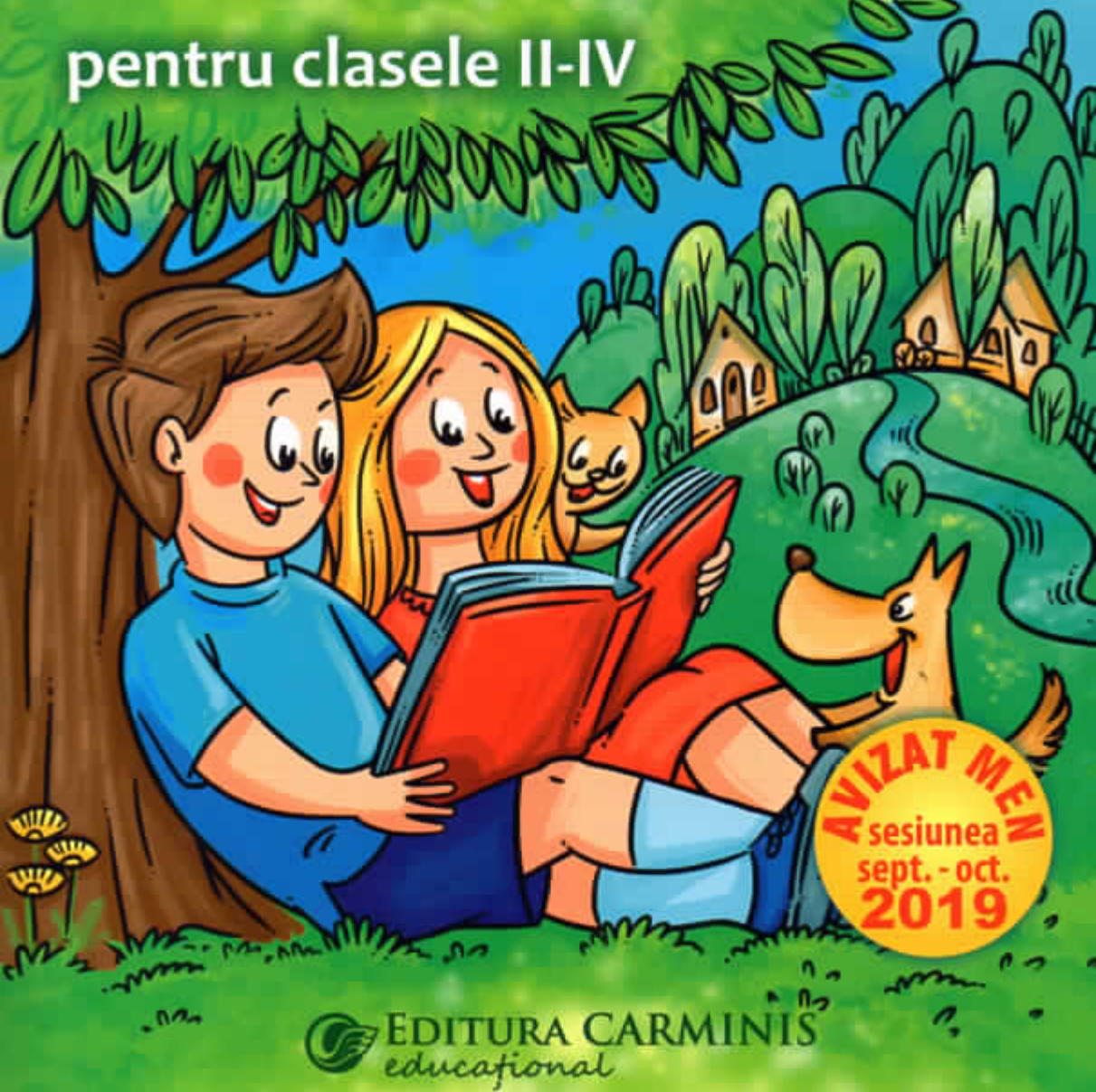
 EDITURA CARMINIS
educational

Carmen Iordăchescu

Luminița Mincă

Exerciții de limba română

pentru clasele II-IV



AVIZAT MEN
sesiunea
sept. - oct.
2019

 EDITURA CARMINIS
educational

CUPRINS

CLASA A II-A

I. PROPOZIȚIA	5
II. SEMNELE DE PUNCTUAȚIE	9
1. Punctul (.)	9
2. Semnul întrebării (?)	10
3. Linia de dialog (-)	12
4. Semnul exclamării (!)	13
5. Virgula (,)	15
6. Două puncte (:)	17
<i>Evaluare</i>	20
III. TEXTUL	21
1. Textul în proză. Autor. Titlu. Fragment. Alineat	23
Textul narativ. Acțiune. Personaj	23
2. Textul în versuri. Strofa. Versul	26
3. Textul cu dialog	27
4. Textul nonliterar-informativ	29
<i>Recapitulare</i>	31
<i>Evaluare</i>	32
IV. NOȚIUNI DE LEXIC	34
1. Cuvântul	34
2. Cuvinte cu sens asemănător	36
3. Cuvinte cu sens opus	38
4. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	40
5. Familia de cuvinte – Cuvinte înrudite	41
<i>Evaluare</i>	43
V. NOȚIUNI DE FONETICĂ	44
1. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe	44
2. Sunetul și litera	45
3. Felul sunetelor. Vocale și consoane	47
4. Grupurile de sunete „ea”, „ie”, „ia”	48
5. Grupurile de sunete „oa”, „ua”, „uă”	49
6. Grupurile de sunete „iau”, „eau”	52
<i>Evaluare</i>	53
7. Literele „î” și „â”	54
8. Grupurile de sunete „es” sau „gz” redată prin litera „x”	56
9. Scrierea grupurilor de consoane „mb”, „mp”	57
10. Grupurile de litere „ce”, „ci”	58
11. Grupurile de litere „ge”, „gi”	60
12. Grupurile de litere „che”, „chi”	61
13. Grupurile de litere „ghe”, „ghi”	63
14. Alfabetul	64
<i>Evaluare</i>	65

VI. ORTOGRAME	66
1. Într-o, într-un, dintr-o, dintr-un	66
2. s-a/sa	67
3. s-au/sau	68
<i>Evaluare</i>	70
<i>Teste finale</i>	71

CLASA A III-A

I. NOȚIUNI DE LEXIC	83
1. Cuvântul. Delimitarea cuvintelor în propoziție	83
2. Cuvinte cu același sens (sinonime)	85
3. Cuvinte cu sens opus (antonime)	87
4. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	89
5.* Sensurile neobișnuite ale cuvintelor	92
<i>Recapitulare</i>	94
<i>Evaluare</i>	95
II. NOȚIUNI DE FONETICĂ	96
Scrierea și pronunțarea corectă a cuvintelor	96
1. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe	96
1.1. Despărțirea în silabe a cuvintelor conținând grupul „mb” sau „mp”	96
1.2. Despărțirea în silabe a cuvintelor scrise cu „x”	97
1.3. Despărțirea în silabe a cuvintelor scrise cu „i” sau „â”	98
1.4. Despărțirea în silabe a cuvintelor conținând vocalele duble „ee”, „ii”, „oo”, „uu”	99
1.5. Despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin consoane duble	100
1.6. Despărțirea în silabe a cuvintelor conținând grupurile de sunete „ea”, „ia”, „ie”, „oa”, „ua”, „uă”	100
2. Sunetul și litera	101
Correspondența dintre litere și sunete (actualizare)	102
<i>Recapitulare</i>	105
<i>Evaluare</i>	106
III. ORTOGRAFIA ȘI PUNCTUAȚIA	107
Ortografe	107
1. s-a/sa (actualizare)	107
2. s-au/sau (actualizare)	108
3. i-a/ia	111
4. i-au/iau	112
5. ne-a/nea; ne-am/neam	114
6. l-a/la	115
7. n-ai/nai	116
8. v-a/va	117
9.* m-ai/mai	118
10. printr-o, printr-un	120
11.* să-i/săi; n-or/nor; c-ar/car; s-ar/sar	121
12.* o dată/odată	122
Semne de punctuație (actualizare)	123
<i>Recapitulare</i>	125
<i>Evaluare</i>	126

IV. CUVÂNTUL – PARTE DE VORBIRE	128
1. Substantivul	129
1.1. Definiție: cuvinte care denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii	129
1.2. Felul substantivelor	
Substantive comune și substantive proprii	132
1.3. Numărul substantivelor	137
1.4. Genul substantivelor	140
1.5.** Pronunțarea și scrierea corectă a substantivelor	142
A. Grupurile de sunete „ea”, „ia”, „ie”, „oa”, „ua”, „uă”	142
B. Grupurile de litere „ce”, „ci”, „che”, „chi”, „ge”, „gi”, „ghe”, „ghi”	143
C. Grupurile de consoane „mb” și „mp”	144
D. Grupurile de sunete „cs” și „gz” notate cu litera „x”	144
E. Vocalele duble „ee”, „ii” și „oo”	145
<i>Recapitulare</i>	146
<i>Evaluare</i>	147
2. Adjectivul	149
2.1. Definiție: cuvinte care arată însușiri	149
2.2. Felul însușirilor	152
2.3. Acordul adjectivului cu substantivul	153
2.4. Pronunțarea și scrierea corectă a adjectivelor	154
<i>Recapitulare</i>	156
<i>Evaluare</i>	158
3. Pronumele	160
Definiție: cuvintele care țin locul unor substantive	160
3.1. Pronumele personal. Numărul	160
3.2. Pronumele personal de politețe	162
3.3. Genul pronumelui personal de politețe	164
3.4. Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelui	164
<i>Recapitulare</i>	165
<i>Evaluare</i>	168
4. Verbul	169
4.1. Definiție: cuvinte care exprimă acțiunea, starea, existența	169
4.2. Numărul verbului	172
4.3. Pronunțarea și scrierea corectă a verbului	176
4.4. Folosirea cratimei în legarea verbului de alte cuvinte	177
4.5. Verbul în comunicare	178
<i>Recapitulare</i>	180
<i>Evaluare</i>	182
<i>Teste finale</i>	185

CLASA a IV-a

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA a III-a	197
Părțile de vorbire	197
I. NOȚIUNI DE LEXIC	200
Cuvântul	200
1. Sensul cuvintelor	200
2. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit	203

4. Pronumele	274
4.1. Pronumele personal. Persoana și numărul	274
Genul pronumelui personal	276
4.2. Pronumele personal de politețe	278
4.3. Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor personale	279
<i>Recapitulare</i>	281
<i>Evaluare</i>	283
V. NOȚIUNI DE SINTAXĂ	284
CUVÂNTUL – PARTE DE PROPOZIȚIE	284
PĂRȚILE PRINCIPALE DE PROPOZIȚIE	287
1. Predicatul	287
1.1. Predicatul exprimat prin verb	287
1.2. Locul predicatului în propoziție	291
1.3. *Predicatul nominal	292
<i>Recapitulare</i>	294
2. Subiectul	297
2.1. Subiectul simplu	297
a) Subiectul exprimat prin substantiv	297
b) Subiectul exprimat prin pronume personal	299
2.2. Locul subiectului în propoziție	301
2.3. * Subiectul multiplu	302
2.4. Acordul predicatului cu subiectul	307
<i>Recapitulare</i>	311
<i>Evaluare</i>	312
PĂRȚILE SECUNDARE DE PROPOZIȚIE	314
<i>Recapitulare</i>	316
<i>Evaluare</i>	317
Felul propozițiilor	318
Propoziția simplă	318
Propoziția dezvoltată	319
*Propoziția enunțiativă. Propoziția interogativă. Propoziția exclamativă	321
*Propoziția afirmativă. Propoziția negativă	322
<i>Teste finale</i>	324

- c) erau albaștri precum
- d) Câinele
- e) ciripesc
- f) stelele strălucitoare

7. Găsiți cât mai multe acțiuni pentru cuvintele:

- mama
- pisica
- bunicul
- câinele

Citiți propozițiile obținute.



8. Transformați propozițiile următoare astfel încât să exprime o întrebare și apoi o exclamație.

Model: Ea scrie frumos.
Ea scrie frumos?
Ea scrie frumos!

- Vine la noi în vacanță./...../.....
- A sosit poștașul./...../.....
- Sună telefonul./...../.....

9. Scrieți câte o propoziție la sfârșitul căreia să folosiți punctul, semnul întrebării și semnul exclamării.

10. Construiți propoziții în care cuvântul „vacanță” să se afle la începutul, în interiorul sau la sfârșitul propoziției.

11. Dezvoltați propozițiile de mai jos:

Model: Fata cântă.
Fata veselă cântă la pian.

- Râul curge. Peștișorii înoată.
Băiatul plânge. Elevul învață.



12. Formulați trei propoziții despre veveriță răspunzând la unele dintre întrebările: *ce face? cum? unde? cu ce? câte?*

Fiecare propoziție trebuie să conțină trei, patru sau cinci cuvinte.

13. Scrieți propozițiile pe scurt:

Căinele cel negru latră amenințător.

Păsărelele vesele ciripesc pe crengile copacilor.

Elevii din clasa noastră repetă pentru concurs.

Copiii se pregătesc cu entuziasm pentru festival.

14. Compuneți trei propoziții dezvoltate despre fratele sau sora voastră.

15. Joc

Refaceți proverbul!

se

Ziua

de

bună

cunoaște

dimineata

16. Șarpele de cuvinte

Tăiați șarpele în cuvinte și scrieți corect propozițiile.

copiii a plecat la teatru

pe cerul albastru al necărilor



17. Continuați zidul!

Dezvoltați propozițiile, adăugând alte cuvinte:

Elevul desenează

Veverița a mâncat

Rândunica zboară

18. Da sau Nu? Corectați.

Căinele miaună.

Greierele ciripește.

Șoricelul toarce după sobă.

Oițele mănâncă lupul.

19. Alcătuiți propoziții care să spună ceva despre: *carte, calculator, grădină, stejar.*



20. Descoperiți proverbul!

Completați propozițiile cu termenii care lipsesc.

Graba strică t _____.

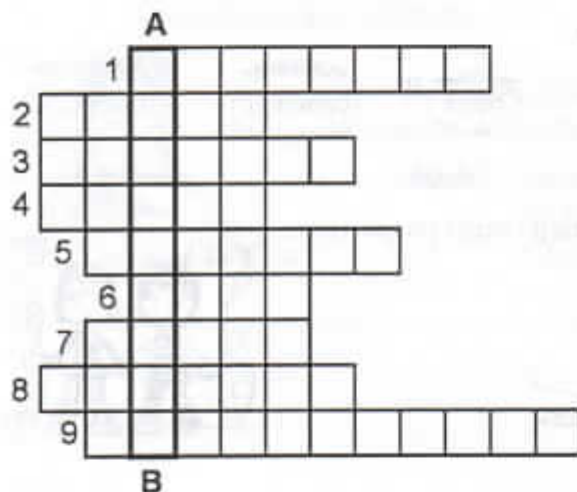
Vorba multă s _____ omului.

M _____-i brătară de aur.

21. Grila magică

Completați corect pe orizontală și veți obține pe verticala AB anotimpul renașterii naturii.

REBUS



1. Se întorc din țările calde.
2. înverzește.
3. Vestitorul primăverii.
4. înfloresc.
5. Flori de primăvară colorate și parfumate.
6. Anotimpul care urmează.
7. Își face un cuib mare și aduce noroc.
8. Flori albe, cu parfum discret.
9. „Lacrimi“ parfumate.

