

Cristina-Diana Neculai

Anastasia Budișteanu



# Noile TESTE

după model european

**Evaluarea Națională**  
Clasa a VI-a

**Limba română**  
**Limba franceză**



Editura CARMINIS

## CUPRINS

### LIMBA ROMÂNĂ

<i>Testul 1</i> – Drepturile copilului .....	3
<i>Testul 2</i> – Un cititor pasionat .....	8
<i>Testul 3</i> – Între film și banda desenată .....	14
<i>Testul 4</i> – Vine vacanța! .....	20
<i>Testul 5</i> – Colegii mei de clasă .....	26
<i>Testul 6</i> – Câinele, un prieten .....	32
<i>Testul 7</i> – Obiceiuri de Anul Nou din țară și din lume .....	38
<i>Testul 8</i> – Heidi, fetița munților .....	44
<i>Testul 9</i> – Sportul preferat .....	50
<i>Testul 10</i> – Spectacolul .....	56
<i>Răspunsuri</i> .....	62

## TEXTUL A

– Cuțu-cuțu, îl chemă Fetița, oprită în dreptul curții cu doi ulmi. Cuțu-cuțu...

– Cine mă cheamă? Sunt chiar aicea, lângă poartă. Apleacă-te puțin și-ai să mă vezi... Mă vezi?

– Te văd. Ești frumușel. Ești câine-lup? îl întreabă Fetița prefăcându-se pricepută în rase de câini.

– Nuuu, tăgădui câinele. Sunt o corcitură, recunosc el ca pe o rușine. Și, din pricina asta, cei din curte nu prea vorbesc cu mine. Mi-e tare urât să stau, cât e ziua de lungă, fără să mă-ntrebe nimeni ce mai fac... Ce-i drept, mâncare am... doar rareori mă lasă fără apă-n farfurie... Îți place farfurioara mea? Aia cu buline roșii?

– Farfuria aia goală?!

– Mda. Acum e goală. Da' am mâncat bine ieri seară, minți câinele, ca să-și apere stăpâni.

– Știi ce? Hai cu mine la Bunica. Bunica se omoară după câini. Da, da, crede-mă. Bunica iubește tare mult cățecii, mai spuse Fetița, văzând aerul cam neîncredător al câinelui.

– Dacă zici că iubește câinii... aș veni. Dar vezi că nu se poate, oftă Cuțu-cuțu.

– De ce? Că nu te văd legat...

– Păi asta e, că nu-s legat cu lanț. Sunt legat cu legământ să apăr casa.

– Aha! Adică... tot nu pricep. Ce-i aia legământ?

– Ei, ești prea mică... Abia ajungi la clanță. Cum o să pricepi tu așa ceva? Legământul ăsta al meu este ceva foarte important. Ține de cuvântul „fidelitate“, un cuvânt pe care noi, câinii, l-am inventat. Noi i-am inventat și înțelesul. Roag-o pe mama ta să-ți explice ce înseamnă „fidelitate“. La om și animale. Dar vorbeam de legământ. Și oamenii se leagă între ei. Cum ar fi să se apere unii pe alții, să-și fie credincioși. Și câte și mai câte. Noi, câinii, suntem specializați în păzit oameni și case. Eu m-am legat de casa asta... Și de stăpâni mei. Așa că... nu pot să vin cu tine. Dar vino tu pe-aici... Mai stăm de vorbă. Noi, câinii, iubim tare mult copiii. Părinții greșesc uneori când îi învață pe copii să se ferească de noi, că îi mușcăm! E o prostie, oftă câinele. Cum o să-i mușcăm? Noi îi mușcăm doar pe răufăcători sau pe cei ce ne lovesc. Legitimă apărare, cum spun oamenii mari, oftă Cuțu-cuțu... Să mai vii pe-aici! Știu o mulțime de jocuri – se grozăvi câinele: cu mingea, cu bățul, cu învărtitul împrejurul cozii... Să mai vii! Am început să te aștept!



(Puf de Silvia Kerim, fragment)

## Le husky de Sibérie

Fiche pratique

Le husky fut utilisé pendant des siècles en Sibérie comme *chien de traineau*. Au début du XX<sup>ème</sup> siècle, il est importé en Amérique du Nord et participe à de nombreuses courses, dans lesquelles il se montre très performant. En 1925, une épidémie touche une localité en Alaska, et le husky est utilisé pour transporter des médicaments. Il excelle ensuite comme chien de sauvetage et de recherche pendant la Seconde Guerre mondiale, et il devient connu dans le monde entier.



### Caractère et comportement

Le husky est un chien très joyeux et très intelligent. Il n'est pas agressif et se montre amical avec tout le monde; il ne fera donc pas un bon chien de garde. Il s'entend bien avec les enfants et peut faire un bon chien de compagnie à condition d'avoir suffisamment d'espace et de faire de l'exercice. Il doit être dressé dès son plus jeune âge car c'est un chien *têtu* et malicieux.

### Santé

Le husky est un chien très robuste et il vit entre 12 et 15 ans. Il faut cependant particulièrement surveiller ses yeux, sa peau et sa digestion.

### Alimentation

Compte tenu des problèmes de digestion auxquels peut être confronté le husky, il ne supporte pas bien les farineux. Il peut les manger seulement à condition qu'ils soient bien cuits. C'est un chien « économique », car pour l'entretien de son organisme, il doit consommer moins de nourriture que les autres chiens. Selon son poids, il a besoin de 400 à 600 g de viande par jour.

### Toilettage

Le husky est un chien très propre qui, comme les chats, est capable de se laver tout seul. Ainsi, un bain par an peut être suffisant. Son poil ne nécessite pas d'entretien particulier, mais il doit être brossé de temps en temps.

### Mise en garde

Contrairement aux idées reçues, la valeur d'un husky ne se détermine pas à la couleur bleue de ses yeux, qui n'est pas obligatoire. De plus, sachez que même si ce chien est classé comme un chien de traineau, il ne souffre pas de la chaleur.

(adaptare după <http://www.linternaute.com/nature-animaux/pratique/races-de-chiens/1323/le-husky-de-siberie.html>)

*chien de traineau* – câine de tracțiune      *têtu* – încăpățânat

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Textul este un fragment dintr-o operă literară.				
2. Textul este nonliterar.				
3. În text există un câine.				
4. Textul se referă la un câine dalmațian.				

II. Încercuiește varianta care corespunde informațiilor din textele date:

1. Cuțu-cuțu este:

- A. un câine-lup
- B. o corcitură
- C. un collie
- D. un labrador

2. Cuțu-cuțu este legat cu:

- A. un lanț
- B. un legământ
- C. o sfoară
- D. o curea

3. En Sibérie, le husky était

- A. chien de traineau
- B. chien de compagnie
- C. chien de courses
- D. chien de sauvetage

4. Le husky est un chien

- A. agressif et malicieux
- B. joyeux et intelligent
- C. hostile et robuste
- D. propre et dangereux

III. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină informațiile solicitate în coloana din stânga. Răspunde în limba în care este formulată întrebarea.

	Răspunsuri/Réponses
1. De ce îi este urât lui Cuțu-cuțu?	
2. Câte rude de-ale Fetei sunt precizate în text?	
3. Pourquoi le husky doit être dressé dès son plus jeune âge?	
4. Combien de viande mange-t-il par jour?	

IV. Completează (în limba în care este formulat enunțul) spațiile libere cu informații selectate din ~~textul~~ **textul** suport:

1. Câinele nu poate veni cu Fetița deoarece .....

2. Fetița nu pricepe ce este un legământ pentru că .....

3. Le husky ne fera pas un bon chien de garde parce qu' .....

4. Le husky est un chien « économique » parce qu' .....

V. Cherche dans le texte B trois qualités et trois défauts du chien husky.

1. Qualités: ....., ....., .....

2. Défauts: ....., ....., .....

VI. Subliniază varianta corectă de răspuns, motivând alegerea pe baza informațiilor din cele două texte.

Autorii celor două texte **încurajează/descurajează** afecțiunea față de câinii de companie prin faptul că scot în evidență calități ale acestora.

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea portofoliului „Câinele, un prieten“

VII. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a vedea cât de mult iubesc ei câinii.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

Întrebare	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

VIII. Deși sunt scrise în stiluri diferite, din cele două texte reiese aceeași idee privitoare la trăsăturile de caracter ale unui câine. Formulează această idee.

.....

.....

.....

IX. Din textele A și B, ai înțeles că relația dintre oameni și câini a fost întotdeauna specială și este foarte importantă pentru multă lume.

Precizează dacă lectura lor te-ar determina să-ți alegi un câine ca cel al fetei din textul literar sau ai prefera câinele husky. Motivează pe scurt de ce.

**PORTOFOLIU**  
**CÂINELE, UN PRIETEN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

X. Valorificând informațiile din textele citite, argumentează cum te-ar putea ajuta în viața reală cele două tipuri de texte (articolul informativ de pe internet și fragmentul din opera literară).

.....

.....

.....

.....

.....

.....