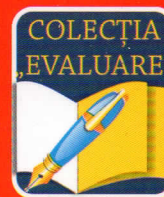


Monica Mărgărit-Bărăitaru

Alina Anton-Pop



Scris-Citit
Matematică

TESTE de evaluare

pentru pregătirea Evaluării Naționale

Clasa
a II-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.



CUPRINS

Prezentare.....	3
Autoevaluare	4
În ce mod pot fi sprijiniți școlarii de părinții lor pentru a valorifica aplicarea acestor teste?.....	6
Valorificarea testelor, din prezentul volum de către profesorii pentru învățământul primar.....	7
Teste de limba română	9
Testul 1.....	10
Testul 2.....	16
Testul 3.....	24
Testul 4.....	32
Testul 5.....	38
Testul 6.....	44
Testul 7.....	52
Testul 8.....	58
Testul 9	64
Testul 10	72
Teste matematică	81
Testul 1.....	82
Testul 2.....	88
Testul 3.....	94
Testul 4.....	100
Testul 5.....	106
Testul 6.....	112
Testul 7.....	118
Testul 8.....	124
Testul 9.....	130
Testul 10.....	136
Răspunsuri	143
Limba română	144
Matematică	154

TESTUL

1

Citit

Citește
textul de mai jos,
cu atenție,
pentru a răspunde
la întrebări.

Dominic era plin de viață și zglobiu, gata oricând de acțiune. Într-o zi, simțindu-se mai neastâmpărat decât de obicei, a hotărât că în cartierul lui se întâmplă prea puține lucruri pentru setea lui de aventură. Așa că n-avea încotro, trebuia să plece spre alte zări.

Era posesorul unei mulțimi de pălării pe care îi plăcea să le poarte nu pentru că-i țineau de cald sau îl protejau de soare sau îl apărau de ploaie, ci pentru variatele efecte pe care le produceau: dezinvolt, ultraeleganț, solemn ori marțial. Le-a împachetat împreună cu alte câteva lucruri și le-a pus pe toate într-o bocceluță pe care-a prins-o de capătul unui băț astfel încât să poată fi cărată ușor pe umăr.

Fiind prea nerăbdător să bată vecinătățile pentru a-și lua rămas-bun de la toată lumea, a scris un anunț și l-a prins într-un cui, pe ușa de la intrare:



*Dragi prieteni,
plec oarecum pe fugă ca să văd lumea largă. așa că n-am
timp să-mi iau rămas-bun de la fiecare în parte.
Vă îmbrățișez pe toți și vă aduc miec dragăstos.
Nu știu când o să mă întorc. Dar de întors o să mă întorc.
Dominic*

A încuiat ușa, a îngropat cheia și a plecat de acasă să-și caute norocul – altfel spus, așteptând să i se întâmple ce i s-o întâmpla în lumea asta mare și necunoscută.

A apucat-o pe drumul care mergea spre est ca să poată da binețe răsăritului, dar și căderii nopții. Numai că nu călătorea în linie dreaptă. Abandona tot timpul drumul, apoi se întorcea din nou la el, apoi iar îl abandona, luând urma oricărui miros sau sunet, oricărei priveliști care îi stârnea curiozitatea. Nimic nu scăpa atenției lui pătimășe.

În a doua zi de călătorie, a ajuns la o răscruce de drumuri și s-a întrebat dacă s-o apuce pe drumul care vira la stânga, sau pe drumul care-o cotea spre dreapta. Dacă ar fi fost după el, ar fi fost fericit s-o ia pe ambele drumuri în același timp. Dar, cum era imposibil, s-a hotărât să dea cu banul: cap pentru stânga, pajură pentru dreapta. A ieșit pajura, așa că s-a învârtit în jurul cozii de vreo trei ori și a fugit pe drumul care cotea spre dreapta.

Ceva mai încolo, un miros excepțional i-a ieșit în cale, unul cum nu mai cunoscuse până atunci, și, pornind hotărât în urmărirea lui, la fel cum făcea cu tot ce i se părea promițător, a ajuns la o altă răscruce de drumuri, răscruce în mijlocul căreia trona o vrăjitoare-crocodil, sprijinită într-un baston și având aerul că-l aștepta.

(„Dominic”, după William Steig)

Vocabular:

dezinvolt = care se mișcă, se manifestă liber, degajat;

solemn = important, grav, serios;

marțial = impunător;

bocceluță = legăturică, trăistuță;

necenzurat = fără ascunzișuri.

William Steig ne prezintă povestea unui câțel vesel, curios și însetat de aventură, care pleacă, într-o bună zi, în lume să-și caute norocul. Lubește viața, natura și este politicos cu doamnele. Pe tot parcursul aventurii, câțelul Dominic are parte de o mulțime de peripeții și se împrietenește cu diferite animale ciudate. Vestea despre curajul nemaivăzut, entuziasmul și generozitatea acestui câine se răspândește ca fulgerul și Dominic devine o legendă vie.

1. Completează tabelul cu informațiile potrivite.

Titlu	Autorul textului
_____	_____

**2. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău la următoarea întrebare.
Unde a plecat Dominic?**

**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum era Dominic?**

- a) supărat și neliniștit;
- b) iubitor și tandru;
- c) mic și neajutorat;
- d) plin de viață și zglobiu

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce avea Dominic?**

- a) o mulțime de pantaloni;
- b) o puzderie de pălării;
- c) o duzină de șepcuțe;
- d) multe instrumente muzicale



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din ce cauză a plecat Dominic de acasă?

- a) Prietenii lui au plecat într-o aventură.
- b) Mama lui l-a certat pentru că era neastâmpărat.
- c) În cartierul lui se întâmplau prea puține lucruri pentru setea lui de aventură.
- d) L-a chemat un prieten să-i facă o vizită.



6. **Scrive, pe rândurile date, două efecte pe care le produceau pălăriile lui Dominic. Acesta devenea:**

- a) _____
b) _____

7. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. De ce crezi că nu mergea Dominic în linie dreaptă?**

- a) Era foarte curios.
b) Îi era teamă de dușmani.
c) Drumul era anevoios.
d) Așa își propusese.

8. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cu cine s-a întâlnit Dominic în drumul său?**

- a) cu prietenii săi;
b) cu o vrăjitoare-crocodil;
c) cu un câine;
d) cu un crocodil



9. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Ce l-a dus pe Dominic la răscrucea de drumuri, în mijlocul căreia trona vrăjitoare-crocodil?**

- a) o voce stranie;
b) un glas misterios;
c) un miros excepțional;
d) un sunet puternic

10. **Completează spațiile libere cu informații din text.**

Când a plecat de acasă, Dominic a _____ ușa, a _____ cheia și a apucat-o pe _____ care mergea spre est.

11. **Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău la următoarele întrebări. Care este animalul tău preferat? De ce este acesta preferatul tău?**

Scris



1. Samson, prietenul lui Dominic, a găsit biletul lăsat de acesta. Scrie, pe spațiul dat, *un bilet* în care Samson îi spune lui Dominic ce rău îi pare că nu l-a luat și pe el în aventura sa.

A large, light-brown sheet of paper with horizontal lines, pinned to the background with four red pushpins. It is intended for writing a letter.

Verifică dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris data;
- ai scris formula de început;
- ai scris corect cuvintele;
- ai semnat biletul.

2. Imaginează-ți că ești Dominic și că te-ai întors din călătorie. Vrei să le povestești prietenilor tăi ce ai văzut.



Scrive un text format din cinci enunțuri, în care să le povestești despre călătoria ta, răspunzând la următoarele întrebări:

- De ce ai plecat în lume?
- Cu cine te-ai întâlnit pe drum?
- Unde ai ajuns?
- Ce ți-a plăcut cel mai mult?
- Cum te-ai simțit?

Scrive un titlu potrivit pentru textul tău.

Verifică dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai ordonat enunțurile într-un text;
- ai formulat enunțuri clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină.



Colorează în dreptul fiecărui item rezolvat.

Itemi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2
Răspunsuri													

Numără răspunsurile corecte
și colorează în dreptul calificativului obținut.

Calificative	FB	B	S	I
Itemi rezolvați	11-13	8-10	5-7	1-4
Calificativ obținut				

TESTUL 1

Maria, Diana, Alexandru și Dan colecționează timbre.
Până acum, fiecare copil a colecționat un număr de timbre, astfel:

Maria



154 timbre

Diana



75 timbre

Cătălin



313 timbre

Alexandru



113 timbre

1. Care este ordinea crescătoare a numărului de timbre colecționate de cei patru copii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- a) Cătălin, Diana, Alexandru, Maria;
- b) Maria, Alexandru, Cătălin, Diana;
- c) Diana, Alexandru, Maria, Cătălin;
- d) Diana, Maria, Alexandru, Cătălin.

2. Cătălin spune că numărul timbrelor sale este mai mare decât numărul timbrelor lui Alexandru, iar Alexandru spune că, de fapt, el are mai multe timbre.

Scrie, în casetă, semnul potrivit ($<$, $>$ sau $=$) între numărul timbrelor lui Cătălin și cel al timbrelor lui Alexandru, pentru a arăta cine are dreptate.

313

113

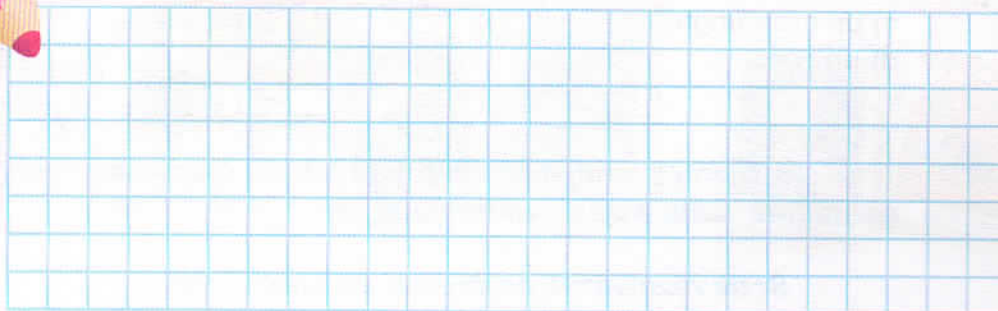
3. Care dintre operațiile matematice de mai jos trebuie efectuată pentru a afla câte timbre au colecționat împreună Maria și Diana?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- a) $154 + 75 =$;
- b) $313 + 75 =$;
- c) $113 - 75 =$;
- d) $154 - 75 =$.

4. Cu cât este mai mare numărul timbrelor lui Cătălin decât cel al timbrelor Mariei?

Scrive rezolvarea problemei pe spațiul dat.

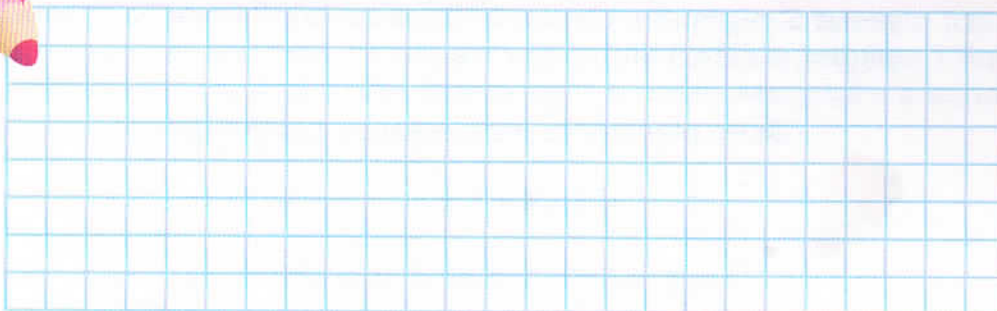


5. Copiii au colecționat timbre timp de 3 săptămâni și 3 zile. În câte zile au colecționat timbre?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- a) 10 zile;
- b) 13 zile;
- c) 24 zile;
- d) 15 zile.

Scrive rezolvarea problemei pe spațiul dat.



6. Maria și-a așezat timbrele în clasor, ca în imaginea de mai jos. Observă modelul și completează propoziția de sub imagine.



Următorul timbru din clasor trebuie să fie un timbru cu

12. După ce au terminat de aranjat timbrele în clasoare, copiii au adunat timbrele rămase nefolosite. Maria și Alexandru au vrut să vadă care dintre ei are mai multe timbre rămase.

Numărul acestora este prezentat în tabelul următor.

				
Maria	10	5	10	20
Alexandru	10	20	15	10

Diana spune că Mariei i-au rămas mai multe timbre decât lui Alexandru. Are dreptate Diana?

Explică răspunsul tău pe spațiul dat.

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____





Colorează în dreptul fiecărui item rezolvat.

Itemi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Răspunsuri												



Numără răspunsurile corecte
și colorează în dreptul calificativului obținut.

Calificative	FB	B	S	I
Itemi rezolvați	10-12	7-9	4-6	1-3
Calificativ obținut				