

Liliana Ioan

Alexandra Manea

Claudia Matache

EVALUARE FINALĂ

APROBAT
M.E.N.
2018

TESTE DE EVALUARE

- ✦ Comunicare în limba română
- ✦ Matematică și explorarea mediului



Editura Delta Cart Educațional,
Pitești 2018

Clasa a II-a

Comunicare în limba română

puncte

TESTUL 1

10 p. oficiu

1. Citește cu atenție textul pentru a răspunde cerințelor:

"Prietenii noștri și-au construit aici căsuța din crengi și mușchi și au început să se pregătească pentru iarnă. Iepurele aducea morcovi, varză, ciuperci. Ariciul, pe acele sale ascuțite, căra mere căzute de pe crengi și diferite alte fructe găsite prin pădure.

Când totul a fost gata, iar pădurea și-a îmbrăcat haina argintie din fulgi de zăpadă, cei doi au închis ușa adăpostului lor cald și prietenos. Gerul putea să vină."

2p. 2. a) Subliniază, în text, cuvintele care conțin grupurile de litere: **ce, ci, ge, gi.**

11p. b) Scrie aceste cuvinte despărțindu-le în silabe:

12p. 3. Stabilește numărul de litere și sunete pentru primele trei cuvinte selectate la exercițiul anterior.

a) litere; sunete; b) litere; sunete; c) litere; sunete;

4. Încercuiește varianta corespunzătoare răspunsului corect:

4p. • Titlul care se potrivește textului este:

a) Căsuța; b) Prietenii; c) Pădurea; d) Iarna;

4p. • Personajele textului sunt:

a) iepurele și veverița; b) iepurele și bursucul; c) bursucul și ariciul; d) iepurele și ariciul;

4p. • Prietenii au început să se pregătească pentru:

a) școală; b) sărbătoare; c) iarnă; d) toamnă;

4p. • Prietenii și-au construit căsuța din:

a) crengi și mușchi; b) fire de iarbă; c) frunze; d) rămurele;

4p. • Pădurea și-a îmbrăcat:

a) haina de mușchi; b) haina de vulpe; c) haina argintie; d) verdele pomilor;

4p. • Când totul a fost gata, prietenii:

a) s-au certat; b) au plecat; c) s-au îmbrăcat; d) au închis ușa;

4p. • Iepurele aducea:

a) morcovi, varză, ceapă; b) ciuperci, varză, morcovi; c) ciuperci, varză, mărar;

5. Transcrie următoarele enunțuri, respectând ordinea acțiunilor din textul de la exercițiul 1:

Ariciul căra, pe acele sale ascuțite, mere căzute.

Când a nins, prietenii au închis ușa adăpostului lor.

10 p. *Au început să se pregătească pentru iarnă.*

Prietenii și-au construit o căsuță.

Iepurele aducea morcovi, varză și ciuperci.

6. Răspunde la întrebări pe baza textului anterior:

2 p. *În ce anotimp se petrece întâmplarea?*

2 p. *Care sunt personajele textului?*

2 p. *Din ce materiale și-au construit casa cei doi prieteni?*

2 p. *Cum s-au pregătit iepurele și ariciul pentru iarnă?*

2p. 7. Transcrie a doua propoziție din text.

Rezolvă cerințele:

- 2p. câte cuvinte are propoziția; _____
- 2p. desparte în silabe primul cuvânt din propoziție; _____
- 5p. subliniază cu o linie verde vocalele și cu o linie albastră consoanele din fiecare cuvânt al propoziției.

2p. 8. Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

prietenos → _____; diferite → _____;
ger → _____; a începe → _____

2p. 9. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

prieteni → _____; pădure → _____;
zăpadă → _____; a construi → _____

2p. 10. Subliniază forma scrisă corect:

întâmplare / întîmplare;
întîlnire / întâlnire;
gândire / gîndire;
întârziere / întîrziere;

neâncetat / neîncetat;
coborâ / coborî;
doborî / doborâ;
neînceput / neânceput.

2p. 11. Transformă cuvintele după model:

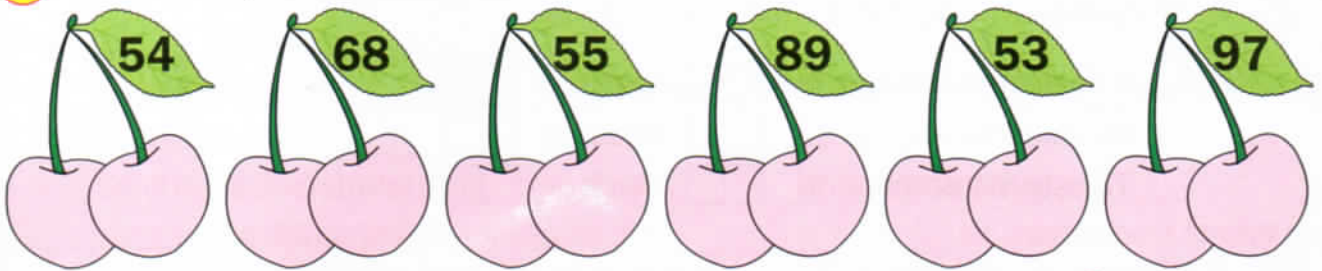
târî → **târât**

amări → _____; coborî → _____;
vârî → _____; doborî → _____;
pârî → _____

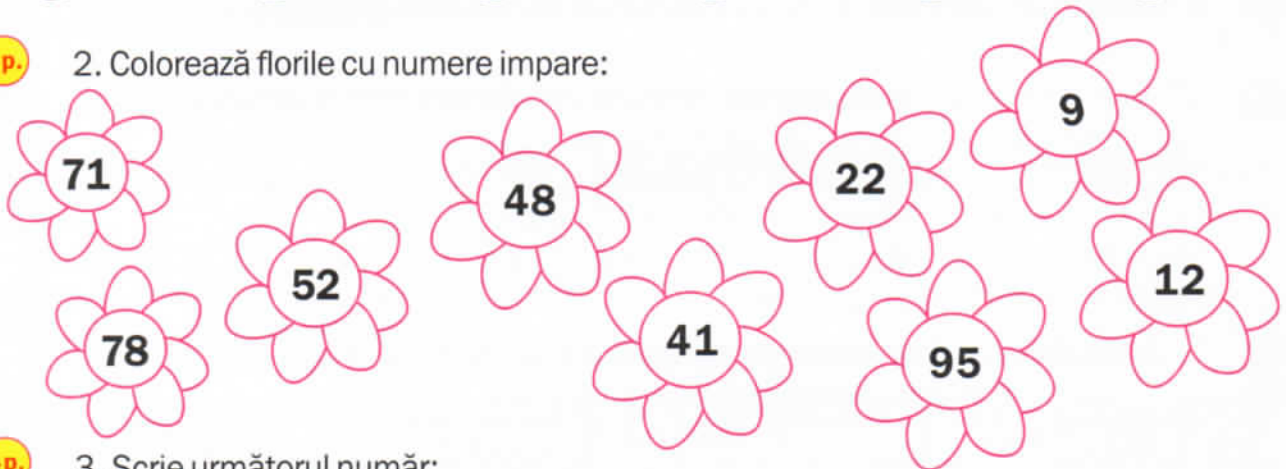
10 p. oficiu

TESTUL 1

3p. 1. Descompune numerele:



4p. 2. Colorează florile cu numere impare:



4p. 3. Scrie următorul număr:

a) par

20	22
16	<input type="text"/>
96	<input type="text"/>
24	<input type="text"/>

56	<input type="text"/>
72	<input type="text"/>
84	<input type="text"/>
38	<input type="text"/>

b) impar

41	43
35	<input type="text"/>
63	<input type="text"/>
77	<input type="text"/>

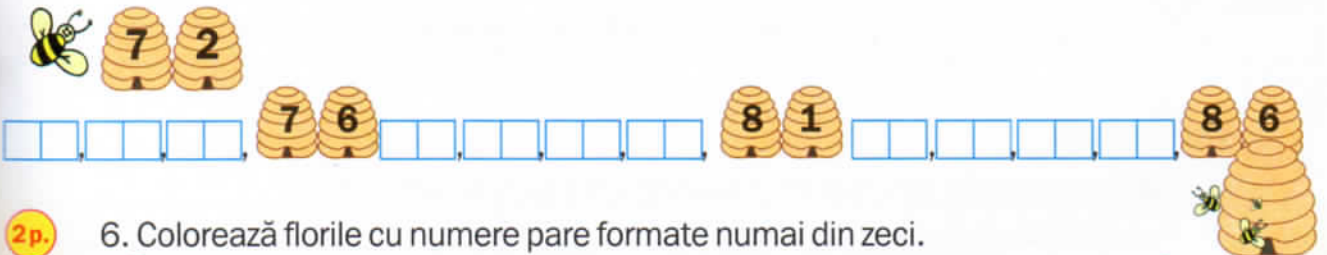
93	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>
51	<input type="text"/>
83	<input type="text"/>

4. Încercuiește:

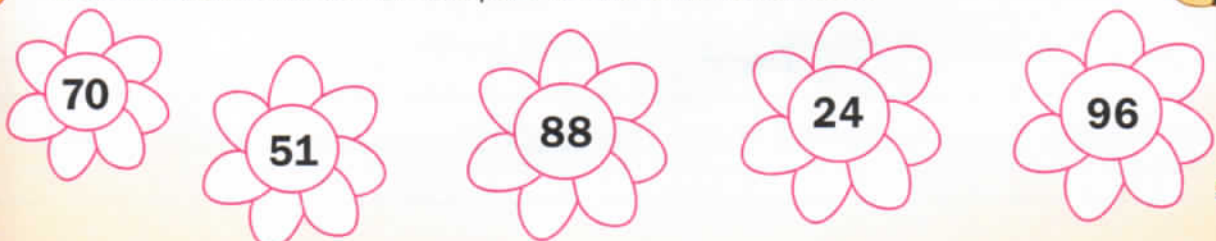
1p. a) numărul cel mai mic: 37 27 59 9 13 25

1p. b) numărul cel mai mare: 77 98 89 62 17 57

3p. 5. Ajută albinuța să ajungă la stupul 86!



2p. 6. Colorează florile cu numere pare formate numai din zeci.



2p. 7. Colorează cu albastru steluțele cu numere pare și cu roșu pe cele cu numere impare.



3p. 8. Completează cu numere formate numai din zeci.

43 este mai aproape de decât de

56 este mai aproape de decât de

78 este mai aproape de decât de

4p. 9. Găsește cel mai mare și cel mai mic număr natural scris cu două cifre: ;

2p. 10. Compară următoarele numere, folosind unul din semnele $<$, $>$, $=$:

12 14

15 19

90 80

64 46

35 35

16 11

73 77

99 99

4p. 11. Identifică: a) cel mai mic și cel mai mare număr natural de două cifre diferite:

3p. b) numerele pare cuprinse între 74 și 86;

3p. c) numerele impare cuprinse între 37 și 24;

2p. 12. Scrie: a) în ordine descrescătoare numerele:
37, 59, 20, 45, 83, 67, 91.

2p. b) în ordine crescătoare numerele:
16, 88, 18, 5, 32, 19, 55

2p. c) în ordine crescătoare numerele formate din zeci și unități, scrise cu aceeași cifră:

13. Notează:

2p. • toate numerele naturale de două cifre care au cifra unităților 8.

2p. • toate numerele naturale de două cifre care au cifra zecilor 6.

2p. • toate numerele naturale mai mici decât 100 scrise cu două cifre consecutive.

17 p. 14. Completează:

Pământul este o _____. Are formă aproape _____ turtită la cei doi _____.

Suprafața Pământului este acoperită cu _____ și _____.

Învelișul gazos al Pământului se numește _____. Atmosfera este un amestec de _____. Cel mai important este _____.

Apa este un corp _____ fără gust, miros și _____. Apa bună de băut se numește _____.

Solul reprezintă stratul de la _____ Pământului.

Zona acoperită cu apă este formată din _____ iar uscatul este format din _____. Principalele forme de relief sunt: _____, _____, _____.

12 p. 15. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte:

Muntele este:
a) un deal;
b) o formă de relief;
c) o apă.

Muntele are:
a) culmi domoale;
b) teren întins;
c) vârfuri ascuțite.

Câmpia este:
a) mai înaltă ca muntele;
b) mai joasă ca apa;
c) mai joasă ca muntele.

Câmpia are:
a) culmi domoale;
b) teren întins;
c) vârfuri ascuțite.

Muntele se colorează pe hartă cu:
a) albastru;
b) roșu;
c) maro.

Câmpia se colorează pe hartă cu:
a) portocaliu;
b) verde;
c) galben.

La munte întâlnim:
a) cereale;
b) păduri de sălcii;
c) păduri de brad.

La câmpie întâlnim:
a) păduri de molid;
b) cereale;
c) păduri de pini.

Dealul are:
a) culmi domoale;
b) teren întins;
c) vârfuri ascuțite.

Dealul este:
a) mai înalt decât muntele
b) mai jos decât apa;
c) mai jos decât muntele.

Dealul se colorează pe hartă cu:
a) portocaliu;
b) galben;
c) maro.

La dealuri întâlnim:
a) păduri de foioase;
b) păduri de conifere;
c) cereale.

16. Completează propozițiile cu 3-5 exemple.

Sp. La câmpie trăiesc următoarele animale sălbatice: _____

Sp. La munte cresc următoarele plante: _____