

Liliana Ioan

Alexandra Manea

Claudia Matache

EVALUARE FINALĂ



Lucrarea este realizată în conformitate cu noul Curriculum pentru clasa I aprobat prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului

TESTE DE EVALUARE



Editura Delta Cart Educațional,
Pitești 2018

Clasa I

4p. 1. Încercuiește litera corespunzătoare rechizitelor școlarului.

a)



b)



c)



d)



10p. 2. Trasează câte o liniuță pentru fiecare silabă din cuvintele:

an



Ana



Riri



mere



lalele



8p. 3. Colorează cifra corespunzătoare numărului de litere al fiecărui cuvânt.

alune



Aura



Marin



mama



9p. 4. Încercuiește desenele a căror denumire conține silabele date.

ca

pa



7p. 5. Completează cu literele potrivite:

A _ ca

Au _ a

Mar _ _ na

Co _ a

Nin _ _

Ari _ a

mam _ _

num _ _

m _ re _ _ ma

Iri _ a

Ma _ _ ina

R _ na

3p. 6. Marchează cu X, casetele corespunzătoare numărului de litere:



1 2 3



1 2 3



1 2 3

2p. 7. Silaba lipsă este: ma ___ ra

a) ca

b) ac

c) ar

2p. 8. Cuvântul obținut din silabele: *mi, re, ra* este

a) raremi

b) rera mi

c) mirare

2p. 9. Forma corectă a cuvântului "tren" este t+e+r+n

t+r+e+n

t+n+r+e

9p. 10. Transcrie corect:

a) următoarele cuvinte: inima, Mia, rare.

Handwriting practice lines for the transcription of 'inima, Mia, rare'.

9p. b) Maria are o cană?

Handwriting practice lines for the transcription of 'Maria are o cană?'.

9p. c) propoziția: Cartea Anei are multe culori.

Handwriting practice lines for the transcription of 'Cartea Anei are multe culori.'.

2p. 11. Propoziția alcătuită din trei cuvinte este:

Ana are mere aurii.

Merele Anei sunt aurii.

Ana are mere.

2p. 12. Este despărțit corect în silabe cuvântul:

o-rar

mor-ar

Mari-a

12p. 13. Scrie

a) trei cuvinte, care să înceapă cu litera "r".

Handwriting practice lines for writing three words starting with 'r'.

b) cuvintele de la sfârșit la început, pentru a obține alte cuvinte noi: amar, are, car.

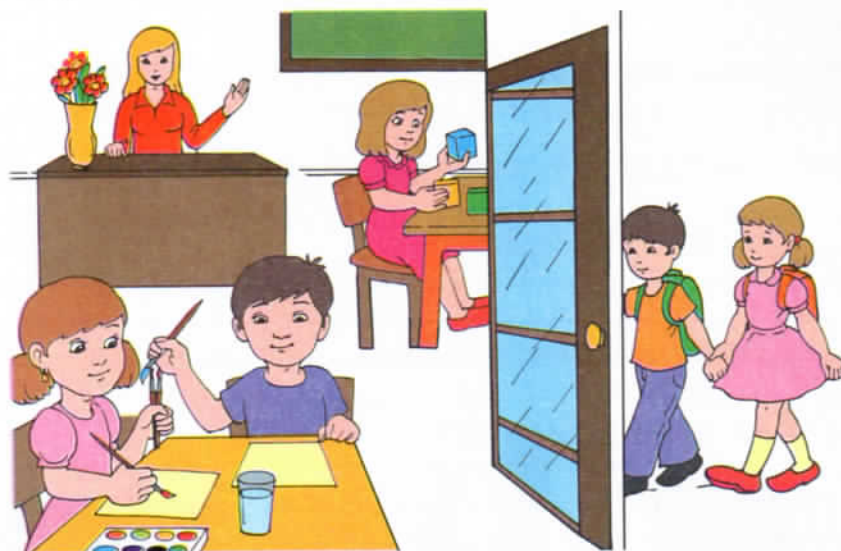
Handwriting practice lines for writing words from end to beginning.

1. Colorează:

- 8p. a) cu albastru, mâneca stângă și pantoful drept ale cosmonautului;
 8p. b) cu roșu, mâneca dreaptă și pantoful stâng ale cosmonautului.

2. Încercuiește.

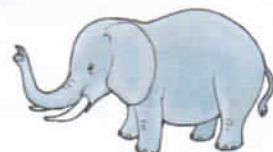
- 4p. a) școlarii din afara clasei;



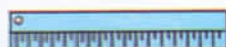
- 4p. b) elementul diferit de celelalte.



- 6p. c) mulțimea animalelor domestice.



- 4p. d) obiectele din interiorul pătratului.



3. DA sau NU?

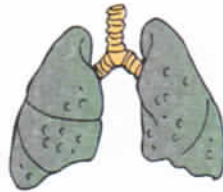
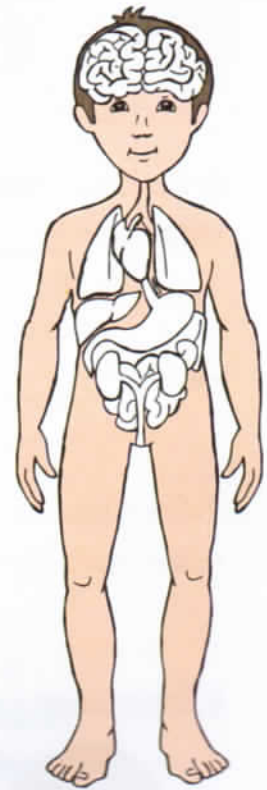
- Sunt tot atâtea albinuțe câte flori.



4p. • Sunt mai puține căsuțe decât pitici.



10p. 4. Unește ce se potrivește.



15p. 5. DA sau NU.

- Inima se află în dreapta corpului uman.
- Omul are doi rinichi.
- Plămâni sunt în interiorul corpului.

10p. 6. Încercuiește doar semnele de circulație întâlnite de tine, în drumul spre școală.



12p. 7. Continuă șirurile:

a) $\triangle \square \triangle \square \triangle$

b) $\triangle \square \circ \triangle \square \circ \triangle$

c) $\square \circ \square \circ$

5p. 1. Citește:

"Demult, un gânsac avea niște papuci galbeni foarte frumoși. El a vrut să treacă peste un pod mic. Papucii i-au scăpat în apă. A început să plângă.

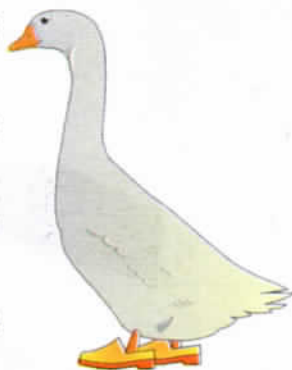
Toate neamurile lui au fugit acolo. Au căutat de dimineață până seara, dar nu au găsit papucii.

De atunci, se zice că rațele și găștele, când înoată, bagă ciocul în apă și se scufundă.

Când treci pe lângă ele, te apucă cu ciocul de haină. Ele te întreabă:



– Nu ai găsit papucii?"



(„Papucii gânsacului“ - legendă)

5p. 2. Care este personajul textului?

Handwriting practice lines for the answer to question 2.

5p. 3. Ce a pierdut gânsacul?

Handwriting practice lines for the answer to question 3.

17p. 4. Găsește însușiri potrivite pentru:

pod: mic, îngust, larg.

• rață:

Handwriting practice lines for the answer to question 4a.

• cioc:

Handwriting practice lines for the answer to question 4a.

• haină:

Handwriting practice lines for the answer to question 4a.

4p. 5. Scrie:

a) cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

neam =

Handwriting practice lines for the answer to question 5a.

se zice =

Handwriting practice lines for the answer to question 5a.

b) cuvinte cu sens opus pentru:

5p.

dimineață ≠

început ≠

8p.

6. Înlocuiește semnul întrebării cu punctul pentru ultima propoziție a textului.
Transcrie-o!

4p.

7. Schimbă "ci" cu "ce":

Exemplu: **trece** → **trece**

duci →

să pleci →

zici →

faci →

8p.

8. DA sau NU?

- Papucii gănsacului au căzut în apă.
- Rațele și găștele au căutat papucii noaptea.
- Gânsacul avea niște papuci albaștri.
- Păsările te apucă cu ciocul de haină.

25p.

9. Alcătuieste propoziții, folosind din text (o singură dată), cuvintele conținând grupurile de litere învățate.

4p.

10. Completează propoziția:

- Am căutat de _____ până seara.

- 5p. 1. Mădălin și Mădălina au împreună 32 de ani.
Câți ani vor avea împreună peste 27 de ani?
- a) 87 b) 89 c) 86

- 17p. 2. „+”, „-” sau „< >”:

$28 \square 71 = 99$

$77 \square 10 = 87$

$20 + 10 \square 24 + 5$

$83 \square 62 = 21$

$89 \square 89 = 0$

$30 - 10 \square 48 - 5$

- 5p. 3. Calculează rapid:

$$2+3+4+5+15+16+17+18 = \square \square$$

- 5p. 4. Care este numărul la care, dacă scad 3 din el și la rezultatul obținut adun 16, obțin 39?

R:

- 5p. 5. Completează, astfel încât, dacă le aduni să obții 100. (pe fiecare rând și coloană)

10	30	
30		30
	30	

- 4p. 6. În poieniță sunt 70 de fluturași și 30 de buburuze.
Au plecat 40 de fluturași și 20 de buburuze.
Câte insecte au rămas în poieniță?

R:

- 2p. 7. Ce număr nu corespunde?

12; 22; 32; 41; 42; 52 R:

- 8p. 8. Într-o clasă sunt 45 de școlari. Dacă pleacă trei fete și doi băieți rămân tot atâtea fete cât băieți.

Câți băieți sunt în acea clasă?

10p. 9. Colorează caseta corespunzătoare enunțului adevărat.

• Pentru a trăi într-un mediu sănătos este necesar:

- să aerisești zilnic camera sau clasa în care înveți;
- să ștergi praful;
- să nu mături sau aspiri;
- să uzi plantele;
- să nu cureți plantele de frunzele uscate.

10p. 10. Bifează cu casetele corespunzătoare obiectelor care dacă sunt aruncate în natură, produc poluarea mediului înconjurător.



14p. 11. Încercuiește litera corespunzătoare imaginii reprezentând activități pe care le poți face și tu pentru protejarea mediului.



10p. 12. Ordonează cuvintele pentru a obține afișe potrivite grădinii din curtea școlii.

• rupeți florile Nu !

• focul faceți în Nu pădure !

• Nu animalele hrăniți !