



DEZVOLTARE PERSONALĂ

Anca Veronica Tăut

caiet de
aplicații

clasa

P

PREGĂTITOARE

SINAPSIS®



CUPRINS

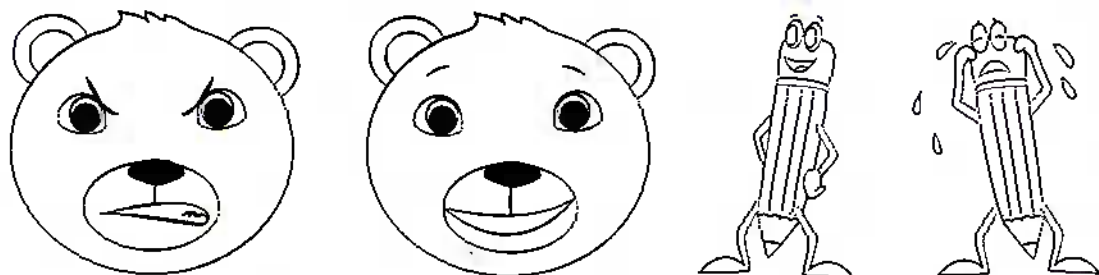
SUNT ȘCOLAR!	
1	Să ne amintim de grădiniță! Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare 4
2	Te găsim cu bine, școală! Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare 5
3	Ce înseamnă să fiu școlar Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare 7
ACESTA SUNT EUI	
4	Cine sunt eu? Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți. Trăsături fizice 9
5	Corpul meu Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți. Schema corporală 11
6	Ce pot face eu? Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți 12
7	Colegii mei Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți 14
8	Sunt curat și sănătos Igiena personală 16
9	Fac mișcare și mănânc sănătos Igiena personală 18
10	Un mediu mai curat Igiena casei și a clasei. Programul zilnic al școlarului 20
11	Stările noastre, emoțiile noastre Trăire și manifestare emoțională. Starea de bine 22
12	Ce pot simți în diferite situații? Trăire și manifestare emoțională. Starea de bine 24
13	Cum îmi pot controla emoțiile? Trăire și manifestare emoțională. Starea de bine 26
ÎMPREUNĂ CU CEILALȚI	
14	Sunt politicos și civilizată Comunicare școlară eficientă 28
15	Știu să răspund frumos la lecții Comunicare școlară eficientă. Reguli de comunicare în activitatea școlară 29
16	Împreună la școală Comunicare școlară eficientă. Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 30
17	Învăț să lucrez în echipă Comunicare școlară eficientă. Comunicarea cu colegii și cadrele didactice 31
18	Persoane dragi mie Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora 33
19	Familia mea Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora 34
20	Comunicarea în familie Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora 36
21	Comportarea în familie Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora 38
22	Prietenii mei Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Ființe preferate și caracteristicile acestora 39
23	Jocuri și jucării Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare 40
24	Prietenii mei, necuvântătoarele Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare 41
25	Cărticica mea cu povești Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare 43
DE MIC, ÎNVĂȚ CĂTE UN PIC	
26	Sună clopoțelul în școala mea Abilități și atitudini de învățare. Rutine în activitatea școlară 45
27	O zi din viața de școlar Abilități și atitudini de învățare. Rutine în activitatea școlară 46
28	Vreau să învăț cât mai bine Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea 47
29	Toate la timpul lor Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea 48
30	Învăț să mă descurc singur Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea 49
31	Activitățile mele recreative Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea 50
32	Hobby-urile mele Explorarea meseriilor. Hobby-uri și activități preferate 51
33	Ce meserie îmi place Explorarea meseriilor. Hobby-uri și activități preferate 53
34	Jurnalul meu Explorarea meseriilor. Portofoliul personal cu rezultate ale învățării 55
	Anexă - Colecția mea de marionete 57
	Texte - suport pentru lecții 61

Ce înseamnă să fii școlar



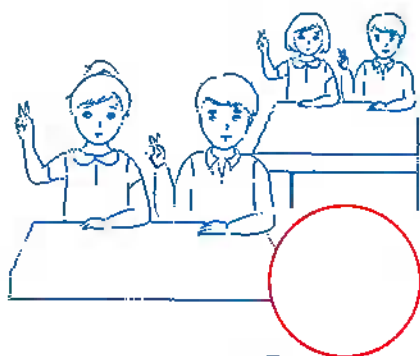
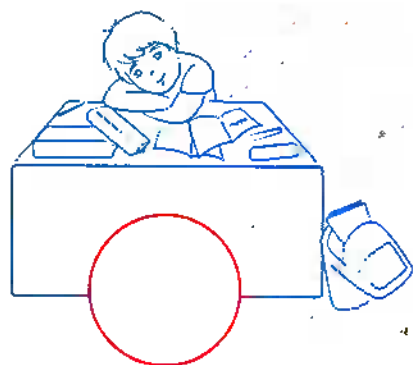
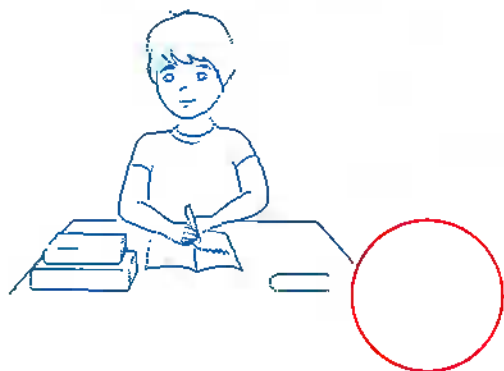
Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare

- 1 Ascultă povestea „Ah, nu-mi găsesc!” și colorează chipul lui Martinică și al creionului, așa cum sunt redată în poveste.



- Ce trebuie să facă Martinică pentru a-și găsi lucrurile?

- 2 Desenează 😊 sub imaginile în care elevii respectă regulile și ☹️ sub imaginile în care elevii nu le respectă.



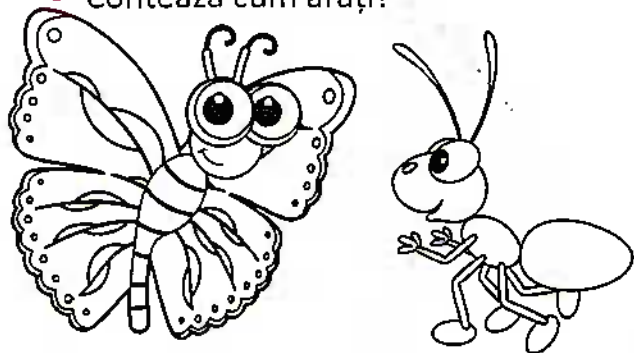
ACESTA SUNT EU!



Cine sunt eu?

Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți. Trăsături fizice

- 1 Ascultă povestea „Doi prieteni” și colorează personajul care ți-a plăcut mai mult.
- Cine a dovedit că e prieten adevărat?
 - Contează cum arăți?



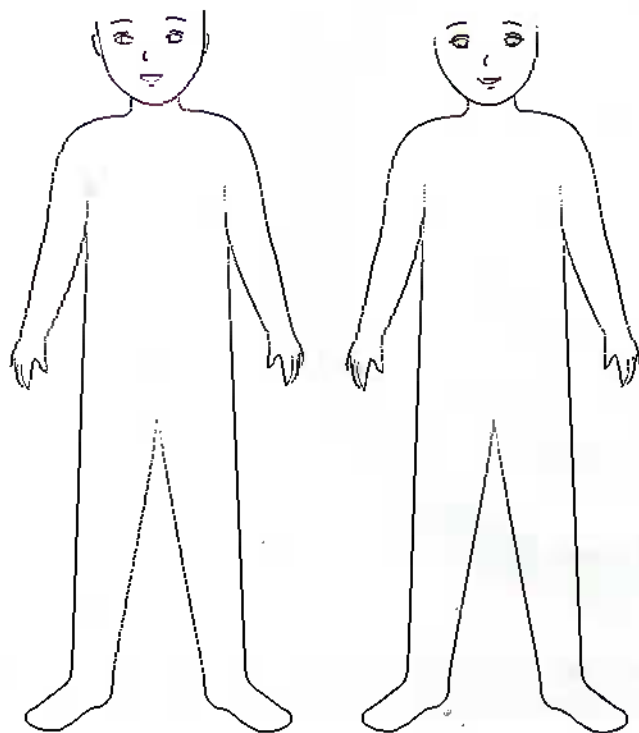
- 2 Colorează.
SUNT:



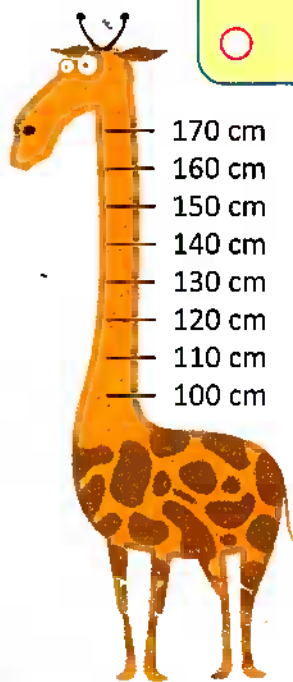
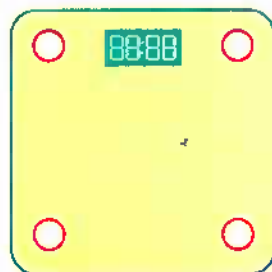
SUNT:



- 3 Trasează conturul și desenează-te, redând culoarea ochilor, lungimea părului și hainele pe care îți place să le porți.



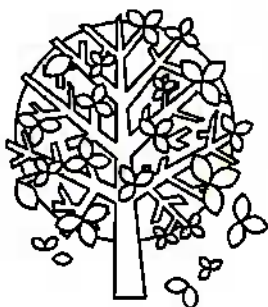
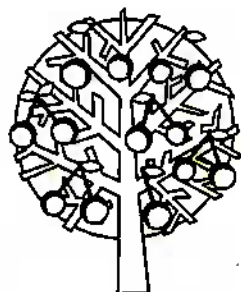
- 4 Notează pe cântar ce greutate ai și pe girafă ce înălțime ai.



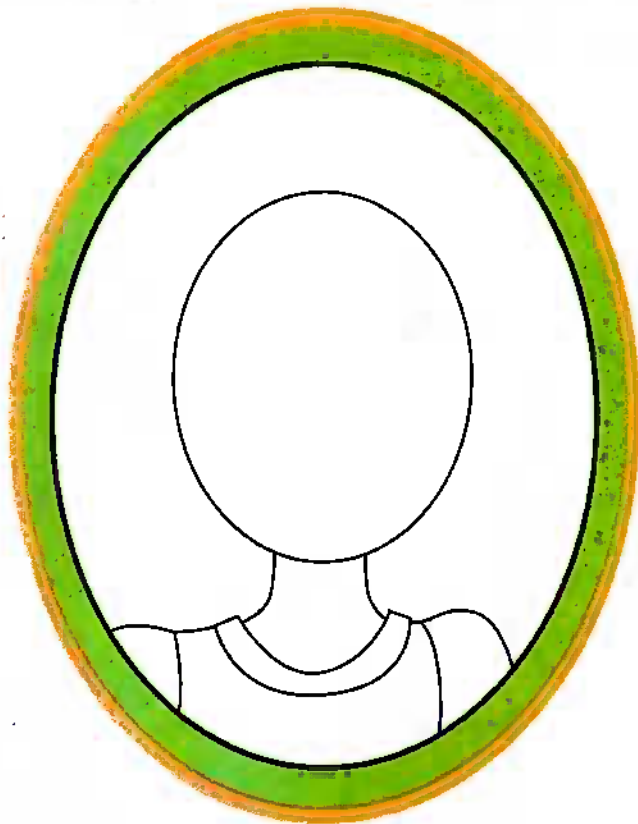
- 4 Desenează pe tort, tot atâtea lumânări câți ani ai împlinit și scrie numele tău pe etichetă.



- 5 Colorează copăcelul, care reprezintă anotimpul în care te-ai născut.



- 6 Privește-te cu atenție în oglindă și încearcă să-ți desenezi chipul, apoi să îl colorezi.



- 7 JOC. „Oglinda întoarsă”

Un copil va avea rolul de oglindă și va sta cu spatele la clasă. În spatele lui va sta un alt copil, cu fața către clasă. Colegii îl vor descrie pe copilul care e cu fața întoarsă către ei, prezentându-i trăsăturile fizice, iar „oglinnda” trebuie să ghicească numele copilului din spatele său.

Învăț să lucrez în echipă

Comunicare școlară eficientă. Comunicarea între colegi și cadrele didactice

- 1 Elevii au avut de realizat desene cu animale sălbatice.
- Care dintre elevi nu a respectat cerința doamnei învățătoare?
 - De ce crezi că s-a întâmplat acest lucru?



- 2 Formează împreună cu alți trei colegi o echipă. Rezolvați cerința următorului joc. Ajută-l pe George să ajungă cu bine la școală, traversând corect strada și ferindu-l de pericole.

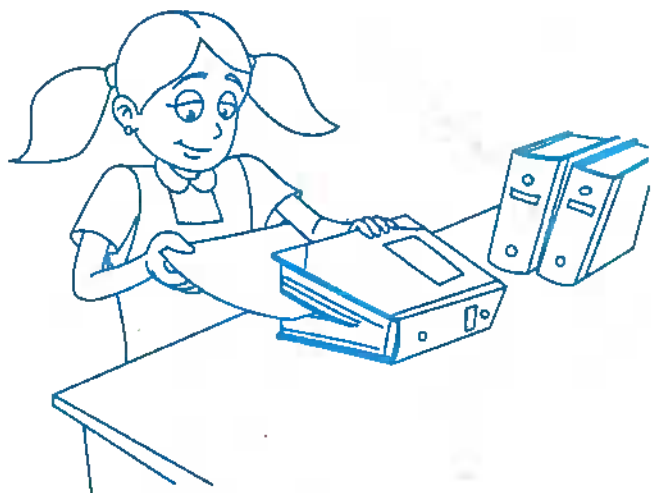


Învăț să mă descurc singur



Abilități și atitudini de învățare. Tehnici simple care sprijină învățarea

- 1 Maria nu reușește să-și introducă în portofoliu desenul realizat la ora de Matematică și Explorarea mediului. Cine îi poate oferi ajutor? Colorează imaginile potrivite.



- 2 Liana vrea să interpreteze la școală rolul Scufiței Roșii. Ajut-o să aleagă din garderobă, lucrurile potrivite pentru personajul pe care vrea să îl interpreteze.



- 3 Desenează o activitate la care au luat parte toți copiii din clasa ta.

