

Nicoleta Ciobanu

Irina Terecoasă

În  
conformitate  
cu noul curriculum  
pentru clasa  
pregătitoare aprobat  
prin OMEN  
nr. 3418

Caietul micului școlar

Clasa pregătitoare

# Comunicare în limba română



  
EDITURA CD PRESS  
www.cdpress.ro

# Cuprins

Săptămâna      Unitatea de învățare      Pagina

## 1 PRIMII PAȘI

I	1. Să ne prezentăm! <i>Acte de vorbire: a se prezenta, a saluta</i>	4
	2. O zi din viața mea. <i>Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri</i>	6
	3. Acasă. <i>Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri</i>	8
	4. Jocuri și jucării. <i>Dialogul. Povestirea după imagini</i>	10
II	5. Prietenii mei. <i>Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni</i>	12
	6. La școală. <i>Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugămintă</i>	14
	7. În clasă. <i>Acte de vorbire: a identifica un obiect</i>	16
	8. <b>Reguli de igienă acasă și la școală</b> <i>Recapitulare</i>	18

## 2 DESPRE MINE

III	1. Reîntâlnire cu prieteni dragi <i>Formularea de propoziții cu suport intuitiv</i>	20
	2. Activitățile mele preferate <i>Propoziția formată din două cuvinte</i> <i>Propoziția formată din trei cuvinte</i>	22
IV	3. Corpul meu. <i>Cuvântul alcătuit din două silabe. Cuvântul alcătuit din trei silabe</i>	24
	4. La magazin. <i>Cuvântul alcătuit dintr-o silabă</i>	26
V	5. O altă poveste cu <i>Pinocchio</i> . <i>Propoziția Cuvântul și silaba</i>	28
	6. Culorile naturii. <i>Sunetul a. Sunetul e</i>	30
VI	7. Bunătăți de toamnă. <i>Sunetul i. Sunetul o</i>	32
	8. Sunetele toamnei. <i>Sunetul u. Sunetul s</i>	34
VII	9. La joacă. <i>Sunetul r. Sunetul l</i>	36
	10. <b>Petrecere cu prietenii. Recapitulare</b>	38

Săptămâna      Unitatea de învățare      Pagina

## 3 LUMEA DIN JURUL MEU

VIII	1. Literele <b>a</b> și <b>A</b>	40
	2. Literele <b>m</b> și <b>M</b>	42
	3. Mama. <i>Scufița-Roșie</i>	44
IX	4. Literele <b>i</b> și <b>I</b>	46
	5. Literele <b>n</b> și <b>N</b>	48
	6. Literele <b>u</b> și <b>U</b>	50
X	7. Literele <b>e</b> și <b>E</b>	52
	8. <b>La pas cu frunzele toamnei</b> <i>Recapitulare</i>	54

## 4 PRIETENI NECUVÂNTĂTORI

XI	1. Literele <b>l</b> și <b>L</b> . <i>Lupul și cei șapte iezi</i>	56
	2. Literele <b>o</b> și <b>O</b>	58
XII	3. Literele <b>r</b> și <b>R</b> . <i>Rățușca cea urâtă</i>	60
	4. Litera <b>â</b>	62
XIII	5. Literele <b>c</b> și <b>C</b>	64
XIV	6. <b>Magia sărbătorilor de iarnă</b> <i>Recapitulare</i>	66

## 5 POVEȘTEA APEI

XV	1. Literele <b>p</b> și <b>P</b> <i>Povestea picăturilor de ploaie</i>	68
	2. Litera <b>ă</b> și <b>Ă</b>	70
XVI	3. <b>Fulgișori năzdrăvani</b> Literele <b>a, A, m, M, i, I, n, N, u, U, e, E, l, L, o, O, r, R, c, C, â, ă</b>	72
	4. Literele <b>s</b> și <b>S</b>	74
XVII	5. Literele <b>t</b> și <b>T</b>	76
XVIII	6. <b>Cu bujori în obrăjori</b> <i>Recapitulare</i>	78

Săptămâna

Unitatea de învățare

Pagina

**6 ENIGMELE UNIVERSULUI**

XIX	1. Literele <b>v</b> și <b>V</b>	80
	2. Literele <b>d</b> și <b>D. Soarele și Luna</b>	82
XX	3. Literele <b>ș</b> și <b>Ș</b>	84
	4. Călătorind printre stele. Literele <b>v, V, d, D, ș, Ș</b>	86
XXI	5. Literele <b>b</b> și <b>B</b>	88
	6. Literele <b>î</b> și <b>Î</b>	90
	7. Sărbătorile primăverii <i>Recapitulare</i>	92

**7 CUM SE MIȘCĂ?**

XXII	1. Literele <b>j</b> și <b>J</b>	94
	2. Literele <b>h</b> și <b>H</b>	96
XXIII	3. Literele <b>g</b> și <b>G. Povestea forței</b>	98
	4. Căsuța fermecată. Literele <b>j, J, h, H, g, G</b>	100
XXIV	5. Literele <b>ț</b> și <b>Ț</b>	102
	6. Literele <b>z</b> și <b>Z</b>	104
XXV	7. Literele <b>f</b> și <b>F</b>	106
	8. În poiana fermecată <i>Recapitulare</i>	108

Săptămâna

Unitatea de învățare

Pagina

**8 MAGIA ELECTRICITĂȚII**

XXVI	1. Literele <b>x</b> și <b>X</b>	110
	2. Literele <b>k</b> și <b>K</b>	112
XXVII	3. Literele <b>q</b> și <b>Q</b>	114
	4. Literele <b>y</b> și <b>Y</b> <i>Ce mi-a spus un pui de vânt?</i>	116
XXVIII	5. Literele <b>w</b> și <b>W</b>	118
	6. Luminițe cu scânteii <i>Recapitulare</i>	120

**9 SUNETE FERMECATE**

XXIX	1. O lume minunată <i>Muzicanții din Bremen</i>	122
	2. Pe lac. Literele <b>a-z</b>	124
XXX	3. Unde-i ploaia?	126
	4. În grădină	128
XXXI	5. Pe aripi de poveste <i>Rumpelstiltskin</i>	130
XXXII	6. Seara în pădure <i>Recapitulare</i>	132

**10 RECAPITULARE FINALĂ**

XXXIII	1. Alfabetul animalelor	134
	2. Povești îndrăgite	136
XXXIV	3. La mare	138
	4. La munte	140



**BRAVO!**  
Ai terminat  
clasa  
pregătitoare!



# Prezentarea caietului

Salut! Suntem Vivi și Ari.  
Te invităm să cunoști  
caietul micului școlar!



Autori

Pagini

Titlu

Editură



Copertă

Pagini de învățare

**Editor:** dr. Costin DIACONESCU  
**Redactor:** Viorica IACOB  
**Tehnoredactare:** Clara ARUȘTEI  
**Ilustrații:** Cristina TOPUZARU, Simona IACOBINI,  
Gabriel IACOBINI, arhiva CD PRESS  
**Copertă:** Clara ARUȘTEI

© Copyright CD PRESS, 2016

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României  
CIOBANU, NICOLETA

Comunicare în limba română : caietul micului  
școlar : clasa pregătitoare / Nicoleta Ciobanu, Irina Terecoasă. -  
București : CD PRESS, 2016

ISBN 978-606-528-313-8

I. Terecoasă, Irina  
371.671:372.46

**Editura CD PRESS**


București, str. Logofătul Tăutu nr. 67, sector 3, cod 031212

Tel.: 021.337.37.17, 021.337.37.27, 021.337.37.37

Fax: 021.337.37.57


e-mail: office@cdpress.ro

www.cdpress.ro

 Editura CD PRESS

**Comenzi:**

@ manuale@cdpress.ro

 021.337.37.37

 www.cdpress.ro



Scanează codul și consultă catalogul  
complet de titluri al Editurii CD PRESS.

Ilustrație-suport pentru  
învățarea prin descoperire

Numărul unității

## Simboluri

pentru facilitarea înțelegerii  
sarcinilor de lucru

-  Activitate în grup
-  Activitate în perechi
-  Activitate practică
-  Ascultă
-  Colorează
-  Citește
-  Scrie/Trasează
-  Încercuiește
-  Joc
-  Joc de rol
-  Marchează
-  Observă
-  Ordonează
-  Portofoliu
-  Taie/Elimină
-  Unește



# Pagini de recapitulare



Titlul lecției

Zonă de captare a atenției, cu întrebări introductive

Simbol pentru susținerea discuției în cadrul întâlnirii de dimineață

## Sunetele toamnei

Sunetul u



Ce se aude când strigi în pădure? Tu ai auzit vreodată ecoul?

Sunetul s



Deschide urechea bine. Să vedem: ghicești ori ba Cine te-o striga pe tine? Hai răspunde, nu mai sta!

... după model.

3 Colorează imaginile ale căror denumiri conțin sunetul u.



5 Marchează poziția sunetului s, după model.



6 Colorează notele muzicale cu imagini ale căror denumiri conțin sunetul s.



7 Unește punctele, după model.



Zonă de exersare și consolidare a noțiunilor noi

Numărul paginii

# O zi din viața mea

Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri

1 🔍 Observă imaginile. Ce fac Vivi și Ari în fiecare imagine?

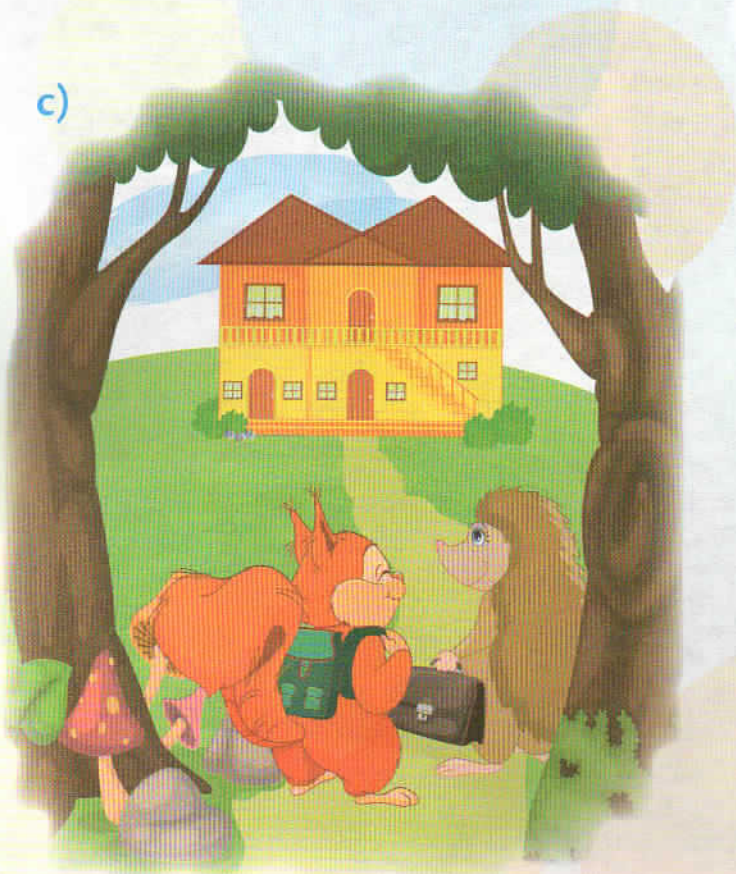
a)



b)



c)



d)





Ce faci in fiecare zi? La ce oră te trezești? Când mergi la școală?  
Ce faci după ce te întorci de la școală?



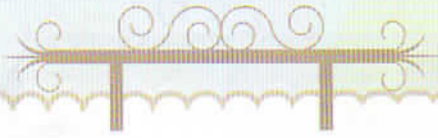
e)



f)



2 Tu ce faci în fiecare zi? Desenează momentul tău preferat.





# Jocuri și jucării

Dialogul. Povestirea după imagini

1     Ce jocuri recunoști în fiecare imagine? Marchează cu ✓ jocul preferat.











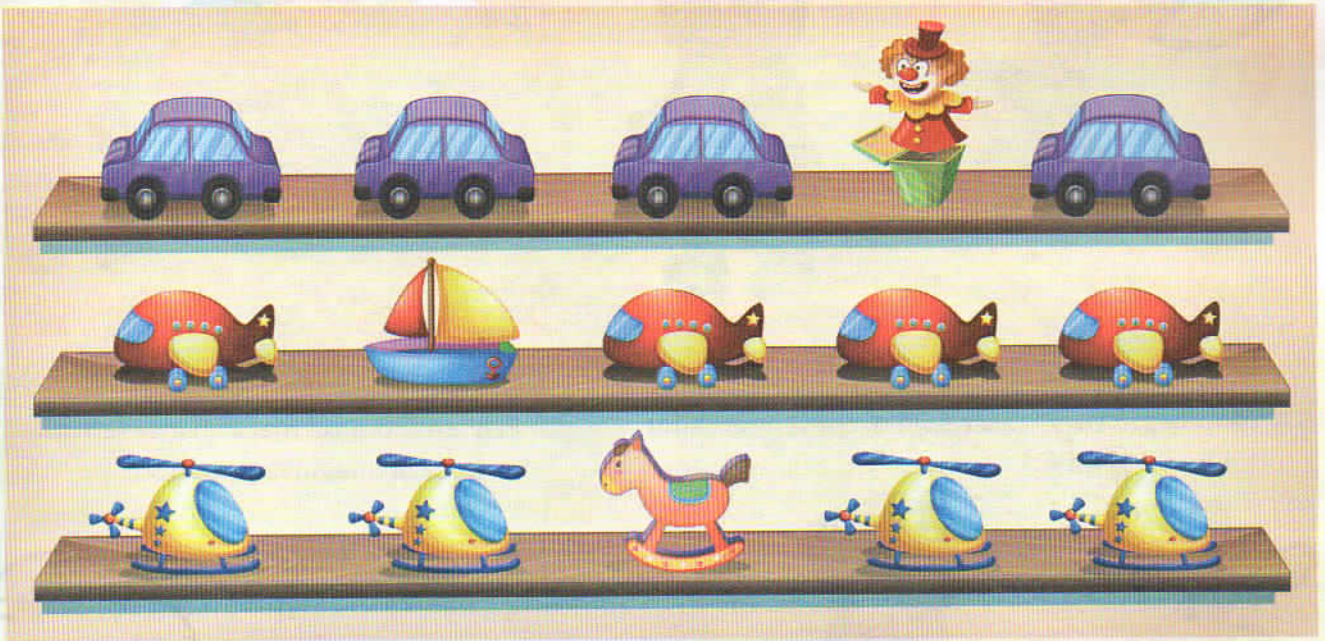
Cum te joci cu prietenii tăi? Care e jocul tău preferat?  
Care e jucăria ta preferată?



2 Unește fiecare copil cu jucăria potrivită.



3 Taie jucăria care nu se potrivește.



4 Desenează jucăria ta preferată.



# Mama

1 Ascultă cu atenție povestea *Scufița-Roșie*. Recunoaște personajele din imagine.



2 Ce silabă au obținut copiii? Colorează noua piesă de puzzle.



3 Ce cuvânt au obținut copiii, unind piesele de puzzle? Marchează cu ✓ imaginea corespunzătoare.



Care este cea mai dragă ființă din lume?  
De ce? Asculți sfaturile mamei?



4 Citește cuvintele următoare.



ma... ..



ma·a·a

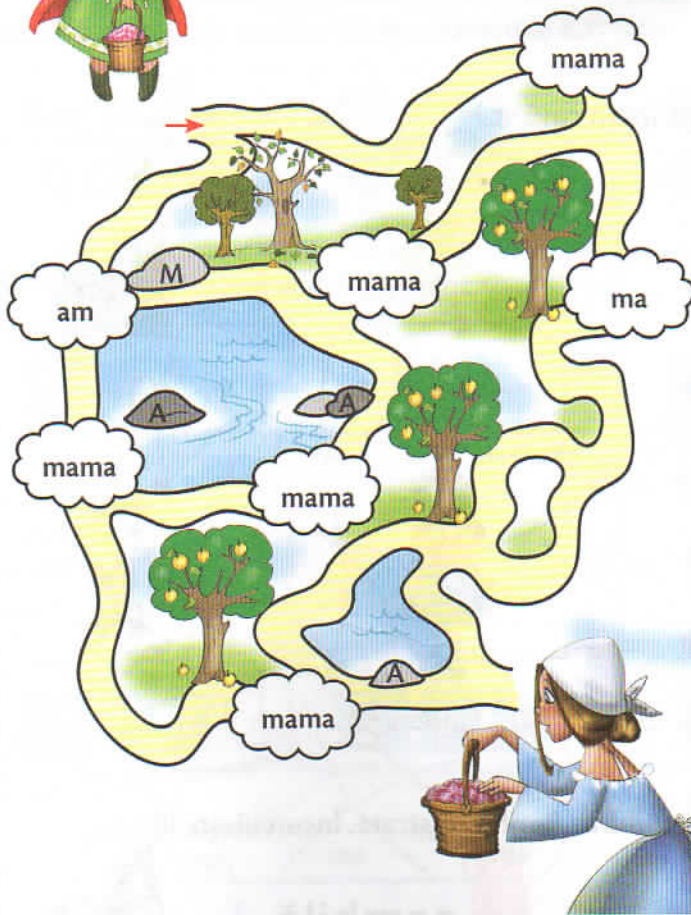


ma... ..

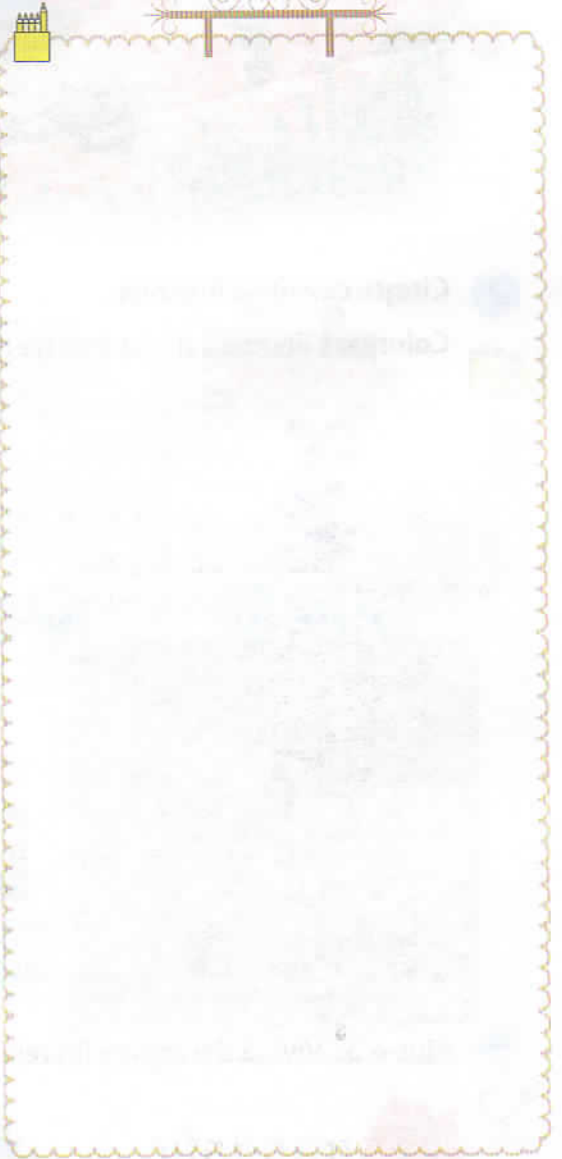


Ma... ..a

5 Ajut-o pe Scufița-Roșie să ajungă la mama sa.  
Colorează bulele corespunzătoare.



6 Desenează chipul mamei tale.



7 Scrie MAMA,  
folosind plastilină  
și fire de lână.



1 Privește cu atenție imaginea. Ce viețuitoare observi în poiană?

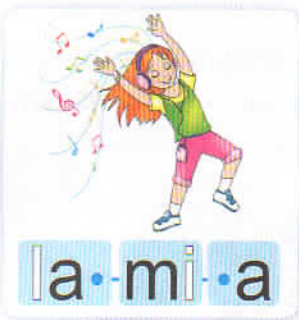


2 Citește cuvintele ilustrate.



Colorează literele i și I, în funcție de poziția lor în cuvânt.

i \_    \_ i \_    \_ i



3 Ajut-o pe Vivi să descopere literele i din denumirea florilor ilustrate. Încercuiește litera i.



4 Desenați trei obiecte ale căror denumiri conțin litera i la început, în interior și la sfârșit.

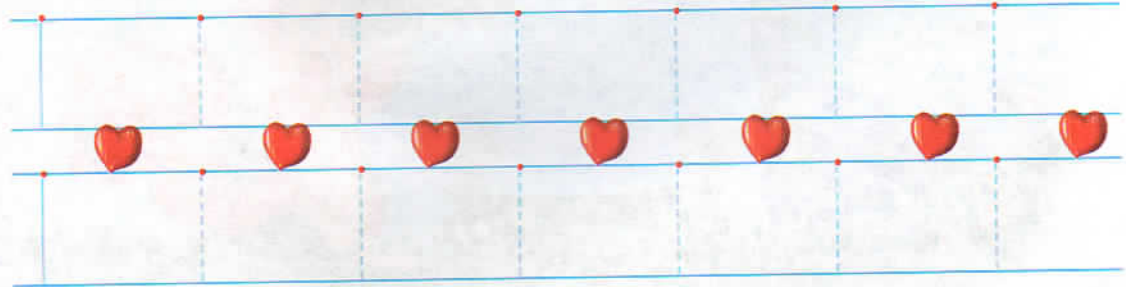
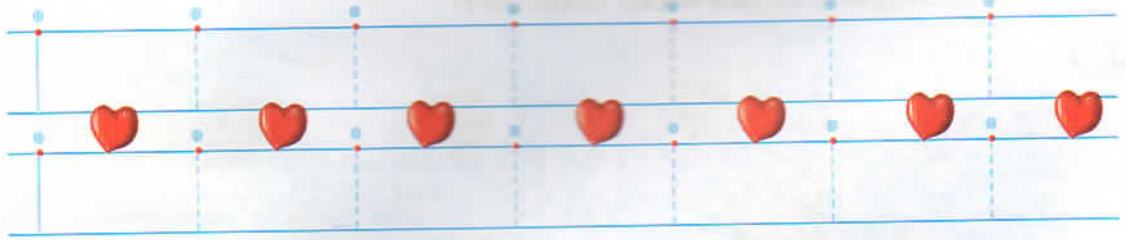


Cu ce se aseamnă firele de iarbă? Ce culoare au ele?  
Ce se întâmplă cu iarba toamna? Dar cu celelalte plante?



5 Urmărește cu degetul liniile punctate, apoi trasează literele i și I.

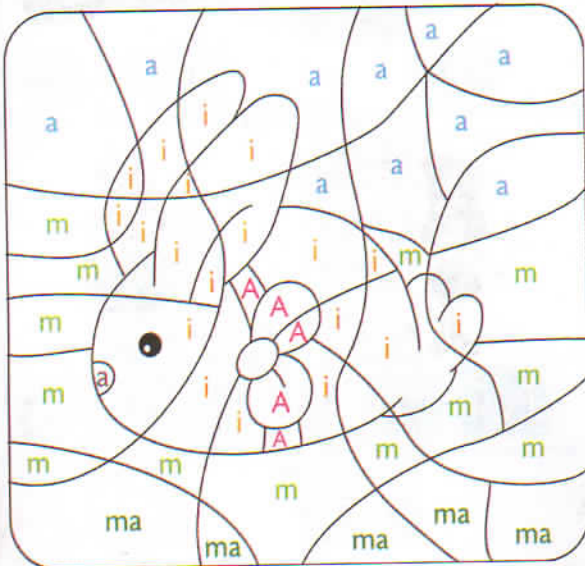
2



6 Observă piesele de puzzle. Citește cuvintele formate.



7 Colorează respectând codul culorilor.



- a =
- A =
- i =
- m =
- ma =

8 Scrie literele i și I  
într-o tăviță cu făină,  
mălai sau nisip.



9 Trasează literele i și I.



aA

gG

fF

vV

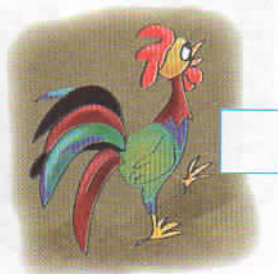
uU

1 Recunoaște povestea. Povestește urmărind succesiunea imaginilor.



2 Scrie cifra corespunzătoare numărului de silabe ale fiecărui cuvânt ilustrat.

Încercuiește personajele din povestea *Muzicanții din Bremen*.





bB      țȚ      șȘ      il      tT

3 Muzicanții din Bremen și-au făcut orchestră.

- a) Enumeră viețuitoarele din imaginea de mai jos și instrumentele la care acestea cântă.
- b) Unește fiecare viețuitoare cu litera corespunzătoare primului sunet al numelui său.
- c) Unește notele muzicale pentru a forma perechi de litere.



4 Completează cu literele potrivite denumirea fiecărui instrument.



TRO PE Ă

OB



IOA Ă

