

ADINA GRIGORE

CRISTINA IPATE-TOMA

GEORGETA-MIHAELA CRIVAC

# EDUCAȚIE CIVICĂ PENTRU CLASA A IV-A

## Caiet de lucru

AVIZAT



Editura Ars Libri

## CUPRINS

Recapitularea cunoștințelor.....	3
Evaluare Inițială .....	5
Localitatea și domiciliul .....	6
Țara natală. Însemnele țării .....	8
România, membră a uniunii europene .....	10
Filă de portofoliu.....	11
Bine - rău .....	14
Altruism - egoism .....	16
Cinste - necinste .....	18
Filă de portofoliu.....	19
Respect - lipsă de respect .....	22
Responsabilitate - lipsă de responsabilitate.....	24
Solidaritate - lipsă de solidaritate.....	26
Filă de portofoliu.....	27
Norme morale .....	30
Comportament în familie.....	32
Comportamentul în școală și în grupul de prieteni.....	34
Comportamentul în locuri publice.....	36
Filă de portofoliu.....	37
Comportamente prosociale.....	40
Comportamente antisociale.....	42
Filă de portofoliu.....	43
Drepturile și îndatoririle copilului .....	46
Drepturile și îndatoririle copilului .....	48
Respectarea și încălcarea drepturilor copilului .....	50
Filă de portofoliu.....	53
Recapitulare finală.....	56
Filă de portofoliu.....	59
Ora de educație civică .....	60
Puzzle .....	61



## LOCALITATEA ȘI DOMICILIUL

1. Completează spațiile libere cu noțiunile potrivite.

- Oamenii care trăiesc într-o localitate și au interese, credințe și norme de viață comune alcătuiesc .....
- Membrii unei comunități au ..... dar și .....
- În cadrul comunității ..... se transmit din generație în generație.
- Casa sau locul unde locuiește cineva în mod statornic se numește .....

(domiciliu, comunitate locală, drepturi, responsabilități, tradițiile)

2. Prezintă asemănări și deosebiri.



SAT

ASEMĂNĂRI

ORAȘ

3. Ce ai schimba în localitatea în care trăiești?

4. Cine ești tu?

	Nume: _____
	Prenume: _____
	Naționalitate: _____
	Locul nașterii: _____
	Domiciliu: _____
	Județ: _____

5. Găsește cuvinte cu sens asemănător. Alcătuieste enunțuri cu fiecare dintre acestea.

- locuință - .....; îndatoriri - .....; datini - .....

---

---

---

6. Scrie câte un exemplu pentru următoarele relații ce pot exista între membrii unei comunități.

solidaritate

colaborare

competiție



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

7. Gândește-te la o regulă de conviețuire în cadrul comunității. Scrie ce urmări crezi că ar avea nerespectarea acestei reguli.

---

---

---

---

---

## ROMÂNIA, MEMBRĂ A UNIUNII EUROPENE

1. Completează spațiile libere.

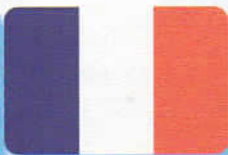
Uniunea Europeană s-a înființat în anul .....

Ea este o ..... din care fac parte mai multe state din .....

(Europa, comunitate, 1993)

2. Identifică însemnele ce aparțin UE.














3. Încercuiește răspunsul corect.

• Deviza UE este: a) „Unitate pentru Europa”

b) „Unitate și diversitate”

• Imnul oficial al UE este: a) „Deșteaptă-te, române!”

b) „Odă bucuriei”

4. Adevărat sau fals?

Pe steagul UE se află 10 stele aurii.

România a devenit membră UE la 01.01.2007.

Din UE fac parte țări de pe toate continentele.

Ziua Europei este pe 9 mai.

5. Imaginează-ți că Uniunea Europeană este o persoană, iar țările ar fi calitățile ei. Ce calitate ar fi România? Argumentează!

---



---



---



---

6. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător.

aderare → \_\_\_\_\_

simbol → \_\_\_\_\_

cetățean → \_\_\_\_\_

țară → \_\_\_\_\_

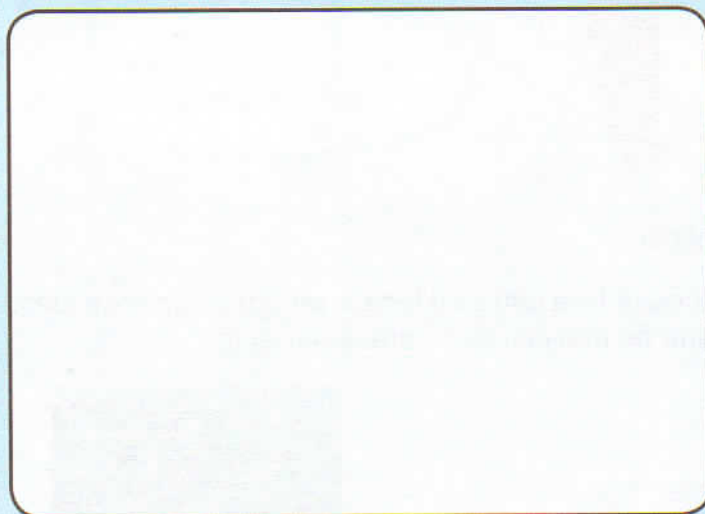
uniune → \_\_\_\_\_

deviză → \_\_\_\_\_



## FILĂ DE PORTOFOLIU

1. Desenează un simbol pentru localitatea în care trăiești.



2. **CAUTĂ SOLUȚIA!**

- Promovează, într-un ziar, la rubrica „Produce în România”, un produs tradițional românesc.



PRODUS ÎN ROMÂNIA

---

---

---

---

---

3. Colorează baloanele în culorile drapelurilor unor state membre UE.



România

4. Imaginează-ți că ești ghid turistic pentru un grup de turiști străini care vizitează locurile de pe harta de mai jos. Scrie prezentarea ta.



5. Propune o activitate pentru Ziua Europei.



## COMPORAMENTUL ÎN FAMILIE

1. Alege variantele corecte de răspuns.

- Copilul deprinde norme de conduită morală:
  - a) la școală;                      b) în familie;                      c) în societate.
- Comportamentul se referă la:
  - a) modalitatea de a acționa și reacționa în anumite împrejurări;
  - b) relațiile dintre prieteni;
  - c) pasiuni.

2. Ce învață copiii de la părinți?




---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

3. Pentru fiecare sarcină pe care Matei o îndeplinește acasă sau la școală, părinții îl recompensează cu: dulciuri, program prelungit la calculator și pentru vizionarea desenelor animate, jucării și altele.

Ești de acord cu această modalitate de recompensare?

Da, pentru că \_\_\_\_\_

Nu, pentru că \_\_\_\_\_

4. Enumeră cinci reguli pe care le respecti în familia ta.

---

---

---

---

---

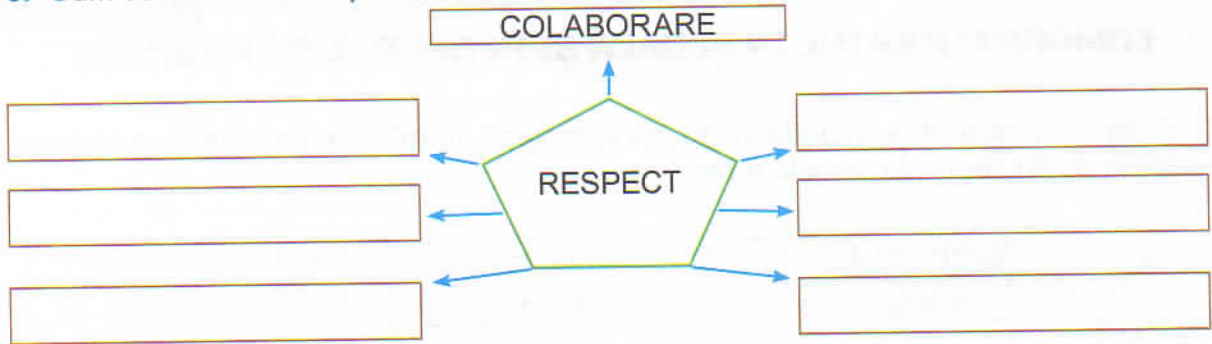
---

---

---



5. Cum se manifestă respectul în cadrul unei familii?



6. Numerotează imaginile în ordinea desfășurării acțiunilor, apoi alcătuiește un text.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Realizează un desen în care să reprezinți o situație în care ai dat dovadă de un comportament adecvat în cadrul familiei.

## FILĂ DE PORTOFOLIU

1. Prezintă trei situații în care se poate reuni toată familia.

---



---



---

2. Adevărat sau fals?

Relațiile care se stabilesc între membrii unei comunități sunt:

- |   |                                    |                                     |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> prietenie      | <input type="checkbox"/> amiciție  | <input type="checkbox"/> înțelegere |
| <input type="checkbox"/> invidie        | <input type="checkbox"/> cooperare | <input type="checkbox"/> bunătate   |
| <input type="checkbox"/> întraajutorare | <input type="checkbox"/> ură       |                                     |

3. Alege varianta care te reprezintă.

O colegă are piciorul în ghips. Ce faci?

- O ajut de câte ori are nevoie.
- O ajut doar dacă îmi cere.
- Rămân nepăsător.

Propune o altă variantă.



Colegul tău de bancă s-a îmbolnăvit. Ce faci?

- Îl ajut doar dacă îmi cere.
- Evit să mă întâlnesc cu el.
- Îl ajut cu temele zilnice.

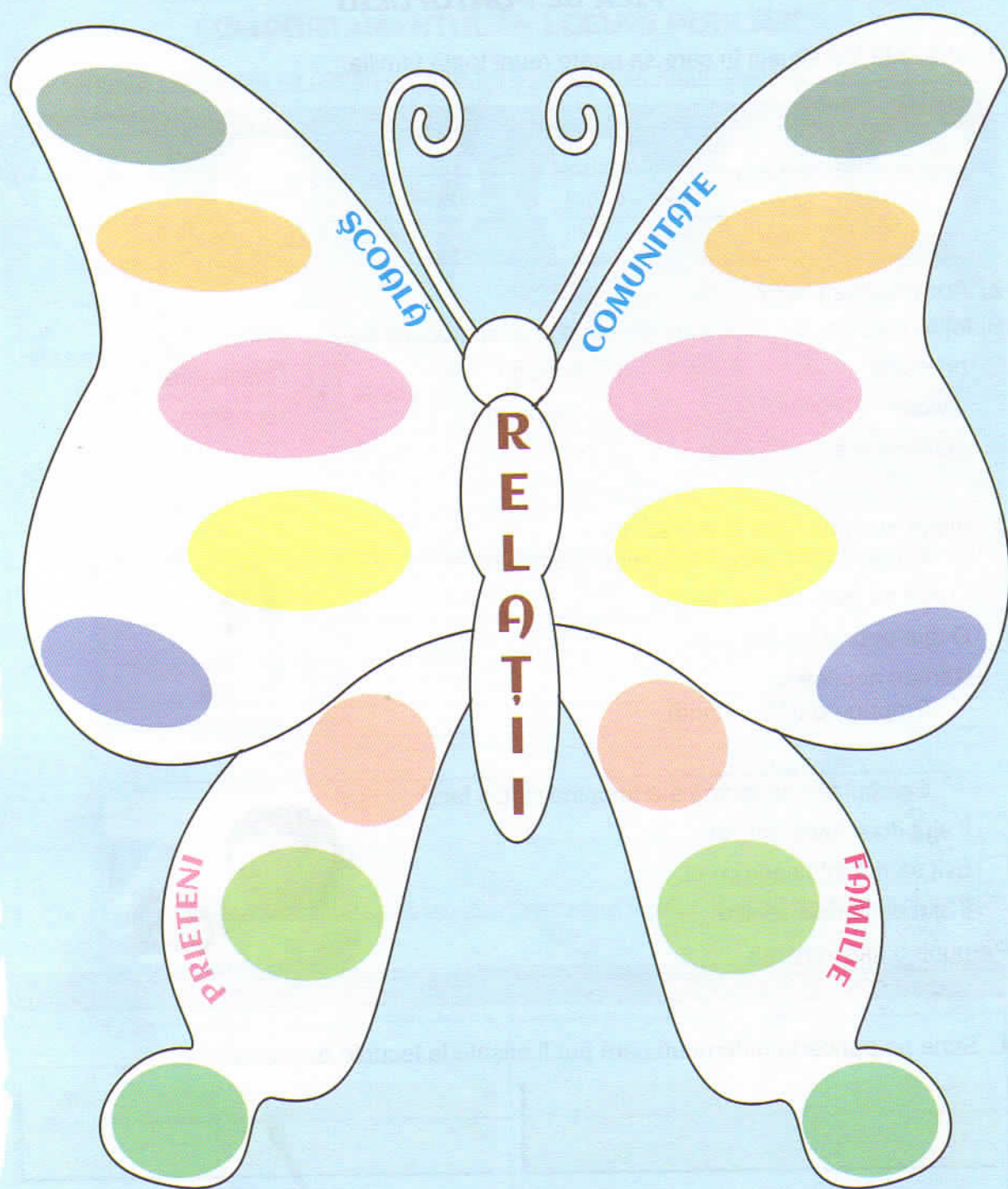
Propune o altă variantă.



4. Scrie pe pancarte îndemnuri care pot fi afișate la locurile de joacă.



5. Ce relații se pot stabili?



6. Întregește versurile!

Dacă suntem .....

Cei din jur sunt bucuroși.

Îl ..... pe fiecare,

Fie că e mic sau .....

Noi cu drag .....

Cu ..... lucrăm.

Dovedim doar .....

Și ..... în toate.