Constanța Bălan
Cristina Voinea
Corina Andrei
Nicoleta Stan

EDIȚIE REVIZUITĂ

Lucrarea este elaborată de colectivul de autoare care a câștigat, cu cel mai mare punctaj, concursul de proiecte de manuale organizat de MEN în anul 2018, pentru manualul de *Matematică și explorarea mediului pentru clasa I*

Caietul elevului

Matematică și explorarea mediului

Clasa I

CORINT BOOKS

CUPRINS

RECAPITULARE 4
Orientare spaţială şi localizare în spaţiu. Culori 4
Mulţimi. Corespondenţă. Figuri geometrice .. 6
Numerele naturale de la 0 la 5 8
Numerele naturale de la 6 la 10 10
Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 12
Numerele naturale de la 10 la 31 16
Exersează 20
Probă de evaluare iniţială 22

NUMERELE NATURALE DE LA 30 LA 100 24
Probă de evaluare 29

ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10 30
Proprietăţile adunării 30
Probleme care se rezolvă printr-o operaţie... 30

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN 33
Z + Z 33
Z + U 35
ZU + U 37
ZU + ZU 38
Probleme care se rezolvă prin două operaţii de adunare 40
Exersează! 42
Probă de evaluare 43

SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN 44
Proba adunării şi a scăderii 44
Z – Z 45
ZU – U 46
ZU – Z 47
ZU – ZU 48
Exersează! 50
Probă de evaluare 51

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN 52
U + U = ZU, în concentrul 0 - 20 52
ZU + U, în concentrul 0 - 100 54
ZU + ZU 56
ZU + ZU = 100 58
Exersează! 60
Probă de evaluare 62

SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100, CU TRECERE PESTE ORDIN 63
ZU – U, în concentrul 0 - 20 63
Z – U, în concentrul 0 - 100 65
ZU – U 65
ZU – ZU 66
Probleme care se rezolvă prin două operaţii diferite 68
Exersează! 70
Probă de evaluare 71

FIGURI ŞI CORPURI GEOMETRICE 72
Figuri plane/ 2D: pătratul, triunghiul, cercul, dreptunghiul 72
Corpuri 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera .. 74
Probă de evaluare 76

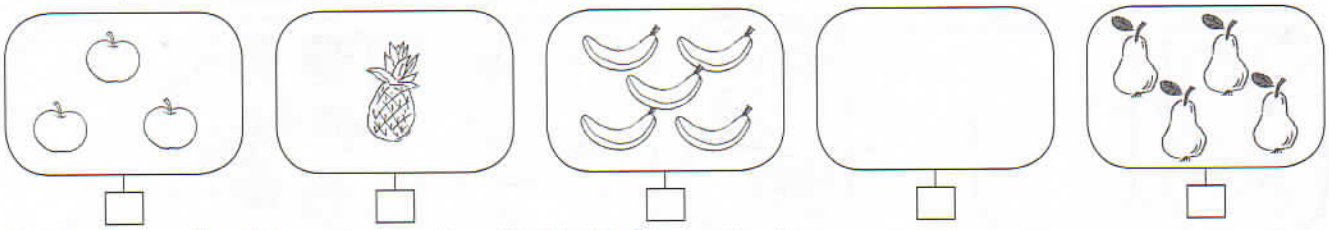
UNITĂŢI DE MĂSURĂ 77
Măsurarea lungimii 77
Măsurarea capacităţii 79
Măsurarea timpului 81
Măsurarea valorii: leul, banul 83
Colectarea şi înregistrarea datelor în tabele.. 83
Probă de evaluare 86

RECAPITULARE FINALĂ 87
Evaluare (1) 92
Evaluare (2) 93

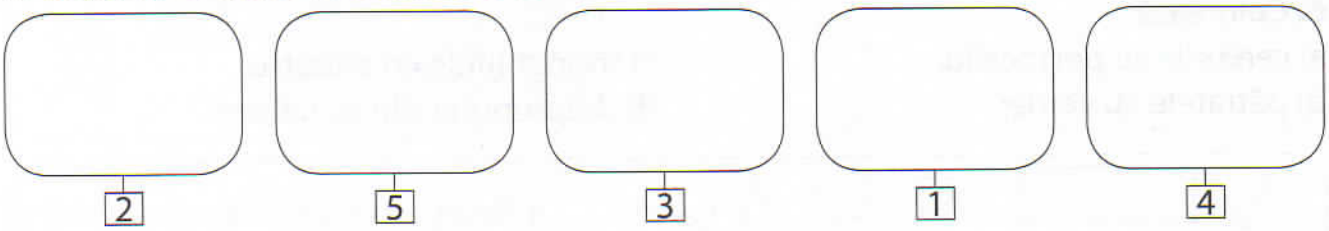
PREGĂTEŞTE-TE PENTRU CONCURSURI! 94

Numerele naturale de la 0 la 5

1. Completează cu cifra potrivită:

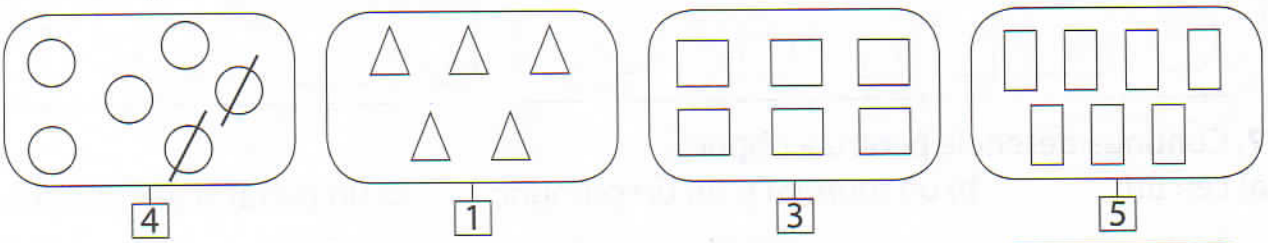


2. Desenează atâtea elemente câte indică numărul.

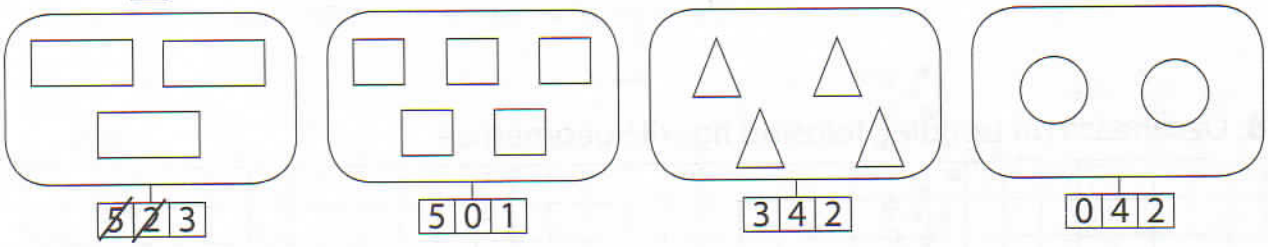


3. Rezolvă după model:

a)



b)



4. Scrie după model:

			0		0																														
	1		1																																
	2		2																																
	3		3																																
	4		4																																
	5		5																																

5. Descoperă regula și continuă șirurile:

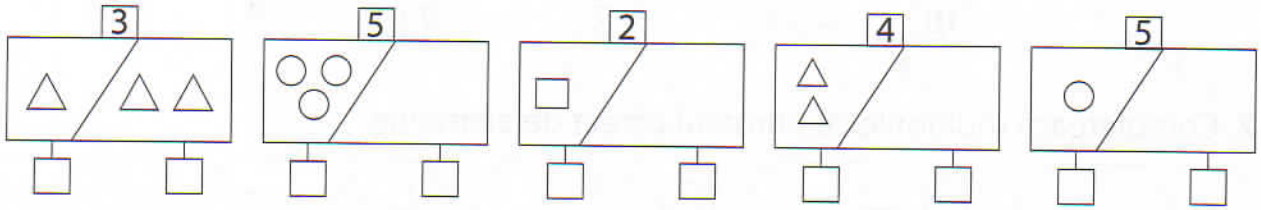
□ 1 2 △ 3 4 ○ 5 □ .....

0 1 1 2 3 3 4 5 0 .....

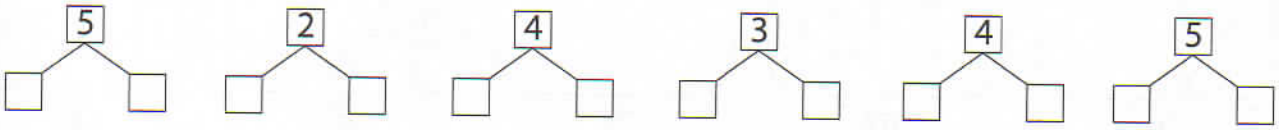
5 4 3 □ 2 1 △ 0 ▭ 5 .....

6. Descompune numerele:

a)



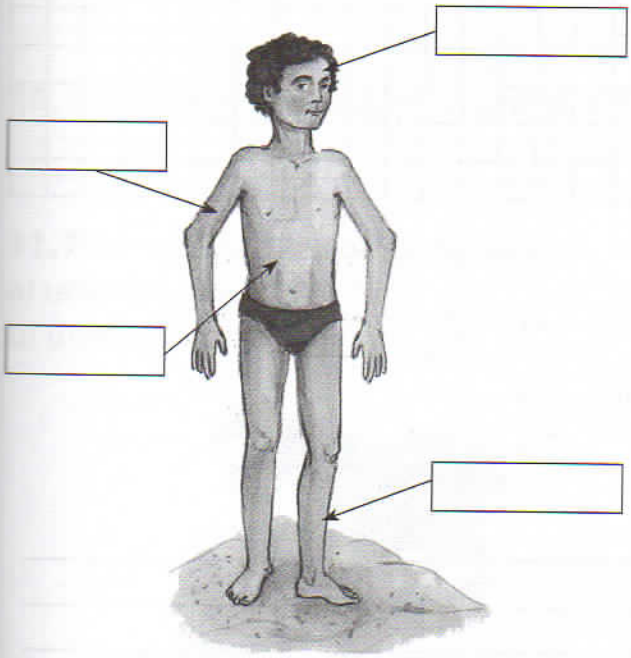
b)



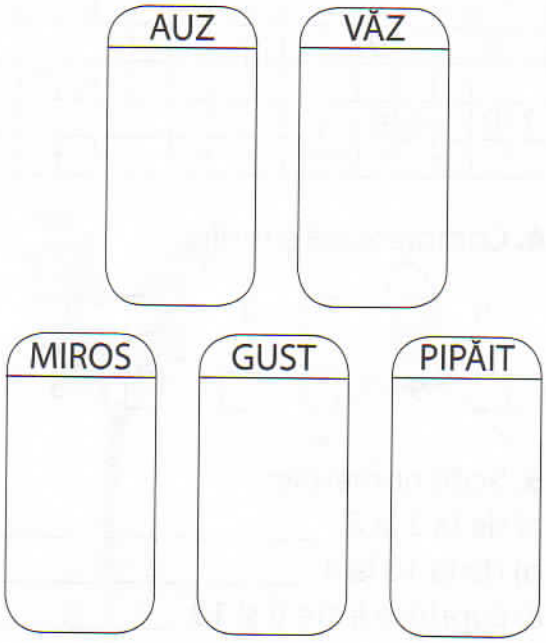
7. Completează vecinii numerelor:

__ 2 __ __ 4 __ __ 1 __ __ 3 __

8. Numește părțile componente ale corpului omenesc:



9. Desenează câte un obiect pe care îl poți recunoaște după:

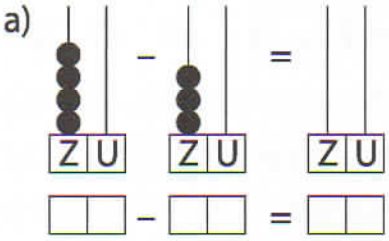


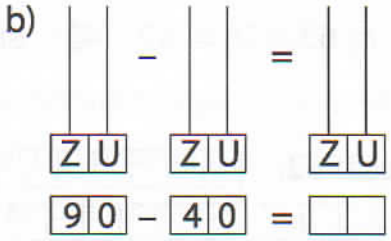
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

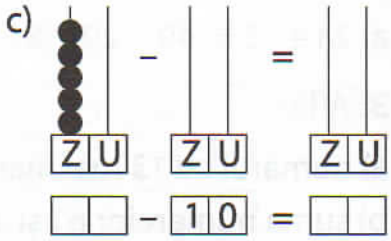
Proba adunării și a scăderii

• Z – Z

1. Privește imaginile, desenează și calculează:

a) 

b) 

c) 

□□ – □□ = □□ | 9 0 – 4 0 = □□ | □□ – 1 0 = □□

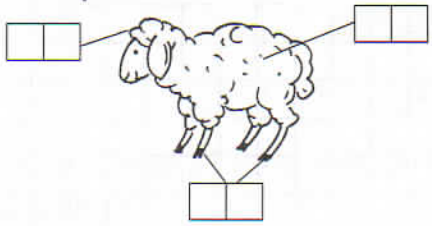
2. Efectuează:

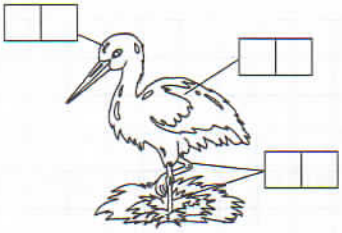
a) 80 – 40 = □□ | 50 – 50 = □□ | 90 – 70 = □□
40 – 10 = □□ | 30 – 20 = □□ | 60 – 50 = □□
70 – 50 = □□ | 60 – 40 = □□ | 80 – 80 = □□
90 – 20 = □□ | 80 – 50 = □□ | 50 – 30 = □□

b) 60 – 30 = □□ | 20 – 20 = □□ | 90 – 40 = □□ | 70 – 30 = □□ | 40 – 10 = □□ | 80 – 60 = □□ | 50 – 40 = □□

3. Scrie în casete rezultatul corespunzător:

- cap: 80 – 10
- membre: 60 – 50
- trunchi: 70 – 40





4. Află:

a) diferența numerelor 30 și 20; 70 și 70; 90 și 20;

b) numerele cu 50 mai mici decât 80; 60; 70.

5. Micșorează-l pe 70 cu fiecare dintre numerele: 10; 50; 30.

6. Calculează şi verifică rezultatul prin operaţia inversă:

90 – 10 = ☐☐
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

50 + 40 = ☐☐
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

20 + 60 = ☐☐
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

80 – 70 = ☐☐
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

70 – 30 = ☐☐
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

40 + 20 = ☐☐
☐☐ ○ ☐☐ = ☐☐

7. Furnicuţa a adunat 50 boabe de grâu, iar greierele cu 30 mai puţine.
Câte boabe de grâu au adunat împreună?

Rezolvare

R:

8. Bunica are în grădină 10 gâşte, cu 40 mai multe găini, iar raţe cu 30 mai puţine decât găini. Câte raţe are bunica?

Rezolvare

R:

9. Scrie în casete numărul potrivit:

20 – ☐☐ = 10
70 – ☐☐ = 50

☐☐ + 40 = 80
☐☐ + 10 = 60

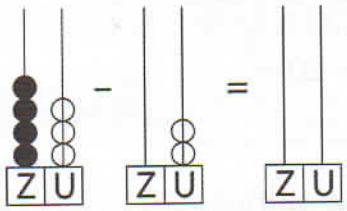
30 + ☐☐ = 60
☐☐ – 20 = 30

☐☐ – 10 = 80
40 + ☐☐ = 90

• ZU – U

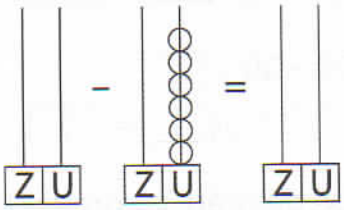
1. Privește imaginile, desenează și calculează:

a)



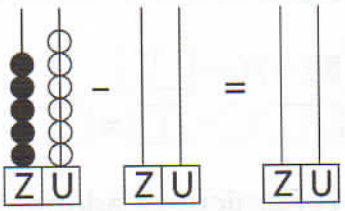
☐☐ – ☐☐ = ☐☐

b)



78 – ☐☐ = ☐☐

c)



☐☐ – ☐6 = ☐☐

2. Efectuează:

a) 59 – 4 = ☐☐
88 – 2 = ☐☐
96 – 5 = ☐☐
79 – 6 = ☐☐
65 – 5 = ☐☐

85 – 2 = ☐☐
37 – 4 = ☐☐
49 – 9 = ☐☐
53 – 2 = ☐☐
87 – 3 = ☐☐

b) 45 – 2 = ☐☐ 68 – 4 = ☐☐ 56 – 6 = ☐☐ 97 – 5 = ☐☐

61 – 1 = ☐☐ 98 – 3 = ☐☐ 76 – 4 = ☐☐ 39 – 7 = ☐☐

3. Compară diferențele, folosind semnele <, >, =.

• 98 – 3 ☐ 99 – 4
☐☐ ☐☐

• 56 – 5 ☐ 84 – 3
☐☐ ☐☐

• 77 – 2 ☐ 77 – 6
☐☐ ☐☐

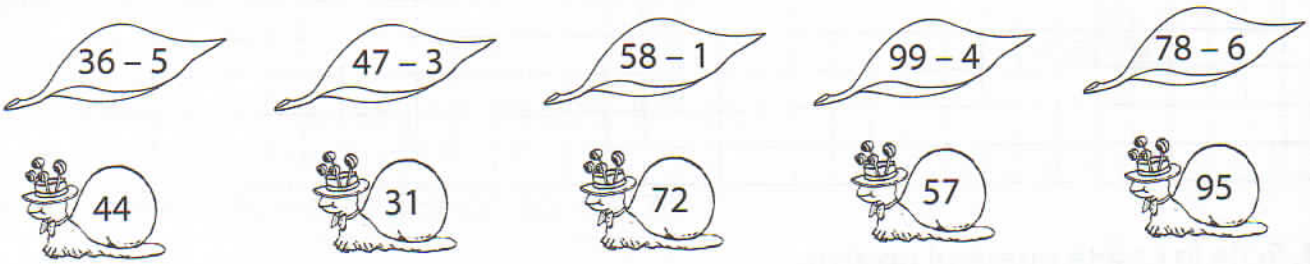
4. Calculează, apoi verifică rezultatele prin probă:

a) 79 – 5 = ☐☐
☐☐ + ☐ = ☐☐

b) 98 – 7 = ☐☐
☐☐ + ☐ = ☐☐

c) 56 – 3 = ☐☐
☐☐ + ☐ = ☐☐

5. Unește melcul cu frunza pe care se va urca:

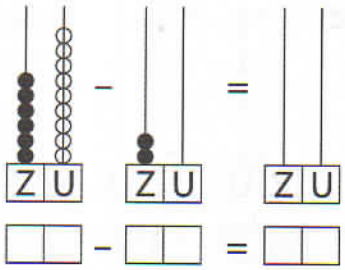


6. Mărește cu 20 diferența numerelor 46 și 3.

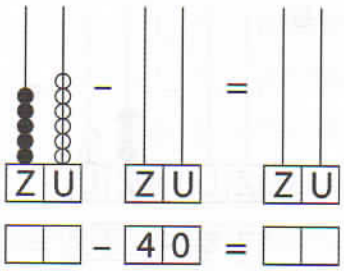
• ZU – Z

1. Privește imaginile, desenează și calculează:

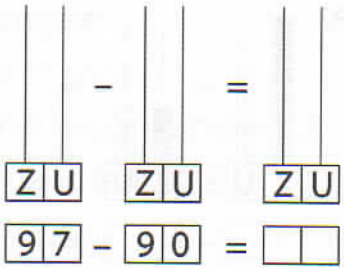
a)



b)



c)



2. Efectuează:

b) 75 – 60 = ☐☐ 94 – 30 = ☐☐ 58 – 50 = ☐☐ 43 – 10 = ☐☐ 76 – 40 = ☐☐ 36 – 20 = ☐☐ 95 – 50 = ☐☐ 49 – 20 = ☐☐ 81 – 70 = ☐☐

3. Alege rezultatul corect:

a) 59 – 30 = 29 89 70
81 – 50 = 60 31 24
36 – 10 = 26 46 53

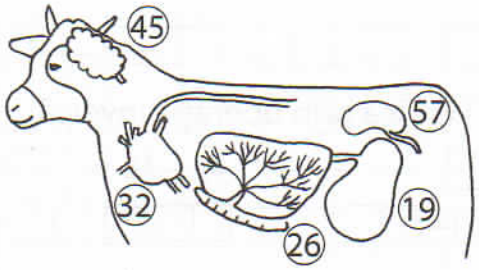
b) 78 – 50 = 10 38 28
54 – 20 = 34 74 61
93 – 70 = 51 23 33

4. Încercuiește numai denumirea organelor majore ale unui animal:

tulpină inimă cap plămâni stomac rădăcină
floare membre creier frunză rinichi trunchi

5. Unește fiecare exercițiu cu rezultatul potrivit scris în ◯. Vei afla locul în care se află organele majore la animale.

- creier → 75 – 30
- inimă → 42 – 10
- plămâni → 86 – 60
- stomac → 69 – 50
- rinichi → 97 – 40



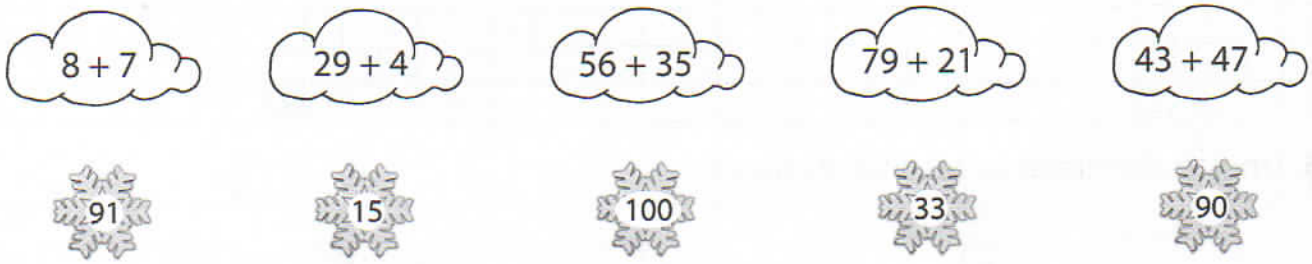
6. La diferența numerelor 45 și 2 adaugă 20.

7. Ce număr trebuie adunat cu 30, pentru a obține numărul 99?

8. Cu cât este mai mic numărul 10 decât suma numerelor 60 și 8?

Exersează!

1. Unește fiecare fulg de nea, cu norul din care a căzut:



2. Completează tabelul:

a	17	35	8	55	46	9	31	22	63	4	7	84	53	15	78	5
b	9	15	6	45	27	5	9	78	19	36	7	16	18	6	22	45
a + b																

3. Rezolvă exercițiile și compară rezultatele, folosind semnele: <, >, =.

a) 6 + 15 ☐ 13 + 9 b) 33 + 8 ☐ 12 + 19 c) 58 + 42 ☐ 61 + 39

4. Află:

a) numărul cu 36 mai mare decât 47: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) suma numerelor pare cuprinse între 25 și 29: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

c) ce număr este cu 9 mai mare decât suma numerelor 38 și 15.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

7. Scrie A (pentru adevărat) și F (pentru fals):

a) Prin îngheţare, apa devine un corp solid. ☐

b) Când fierbe, apa se topește. ☐

c) Vaporii se transformă în picături de apă, prin condensare. ☐

d) Apa circulă tot timpul între cer și pământ. ☐

8. Marius a făcut 46 de bulgări de zăpadă. Trebuie să facă încă 54 pentru a câștiga concursul.

Câţi bulgări trebuie să aibă Marius în total, ca să câștige?

R:

9. În grădina bunicii, Ana-Maria a udat 18 narcise, cu 7 mai multe zambile, iar lalele cât narcise și zambile la un loc.

Câte lalele a udat Ana-Maria?

Rezolvare

R:

10. Completează rebusul și vei descoperi cuvântul ascuns pe verticala **AB**:

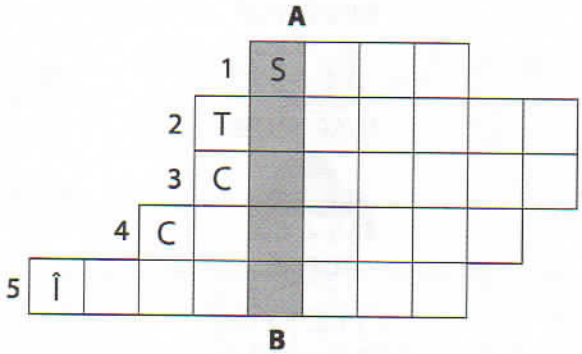
1) Soarele este o .....

2) La căldură, gheaţa se .....

3) Pământul primește ..... de la Soare.

4) Apa ..... mereu între cer și pământ.

5) În congelator, apa .....



Probă de evaluare

1. Calculează:

a) 9 + 5 = ☐☐☐ b) 43 + 8 = ☐☐☐ c) 66 + 28 = ☐☐☐

6 + 7 = ☐☐☐ 29 + 31 = ☐☐☐ 53 + 47 = ☐☐☐

2. Află:

a) numărul cu 28 mai mare decât 54: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) suma dintre numărul 47 și vecinul său mai mic: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

c) suma numerelor impare, cuprinse între 34 și 38: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Compară rezultatele, folosind semnele <, >, =.

a) 18 + 27 ☐ 36 + 9 b) 62 + 38 ☐ 44 + 17 c) 25 + 29 ☐ 58 + 36

☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

4. Luca a ascuţit într-o zi 18 creioane colorate, iar a doua zi, cu 8 mai multe. Câte creioane a ascuţit Luca în total?

Rezolvare

R:

5. Unește fiecare exercițiu cu rezultatul corect și vei afla cum se transformă apa.

8 + 6
ÎNGHEŢARE

14 + 7
EVAPORARE

35 + 49
TOPIRE

27 + 73
CONDENSARE

21

14

100

84