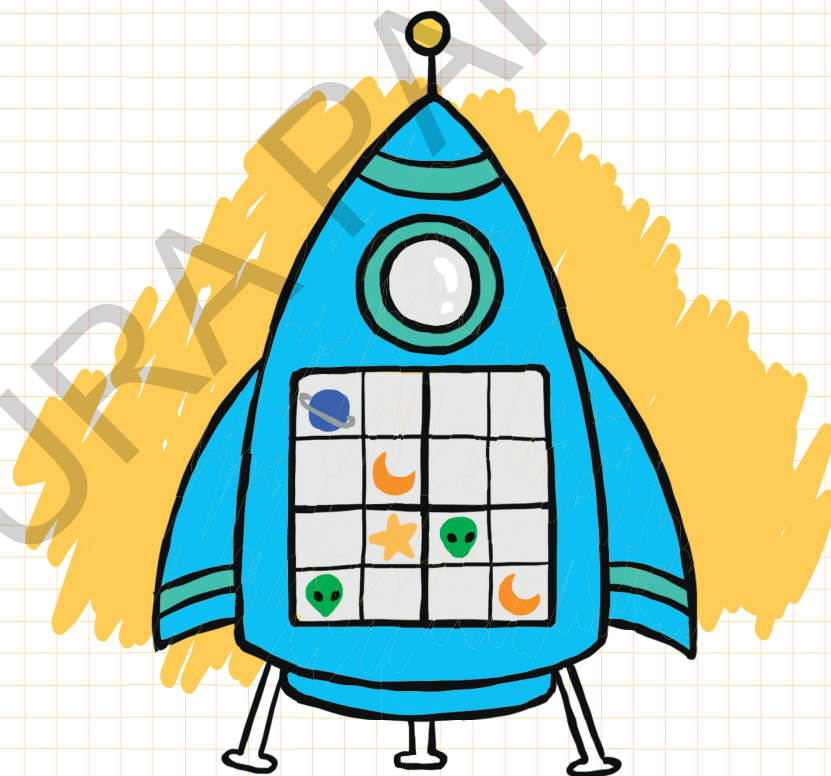




# ȘI TU POTI SĂ FII CAMPION LA LOGICĂ!



Redactare: Maria-Magdalena Trandafir  
Tehnoredactare & DTP copertă: Mariana Dumitru  
Pregătire de tipar: Marius Badea

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Și tu poți să fii campion la logică : 7+.** - Pitești : Paralela 45, 2020  
ISBN 978-973-47-3220-3

37

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

**www.edituraparelela45.ro**

Tiparul executat la **EVEREST**   
: TIPOGRAFIA

*Deviens champion en logique 7+*

www.ballonmedia.com

© 2019 Ballon Media sa, Belgique  
F. Rooseveltplaats 12, B-2060 Anvers

Tous droits réservés

Illustrations : 123rf.com ; couverture : Belinda Chen

Le contenu a été partiellement adapté et réimprimé  
avec la permission de Teacher Created Materials.


Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.  
www.edituraparelela45.ro

# CE VEI GĂSI ÎN ACEASTĂ CARTE?

## Probleme simple de logică






Prin realizarea activităților din această carte, micuțul va învăța să gândească logic – să facă un plan, pas cu pas, cu ajutorul observației și al desenului, pentru început.

Activitățile însemnate cu  au un grad de dificultate crescut.

După ce va parcurge această carte, copilul va fi un mic campion la logică.

## Tipuri de activități

Această carte stimulează copilul să caute activ răspunsurile corecte, iar activitățile îl ajută să identifice problemele care pot fi rezolvate prin mai multe moduri.

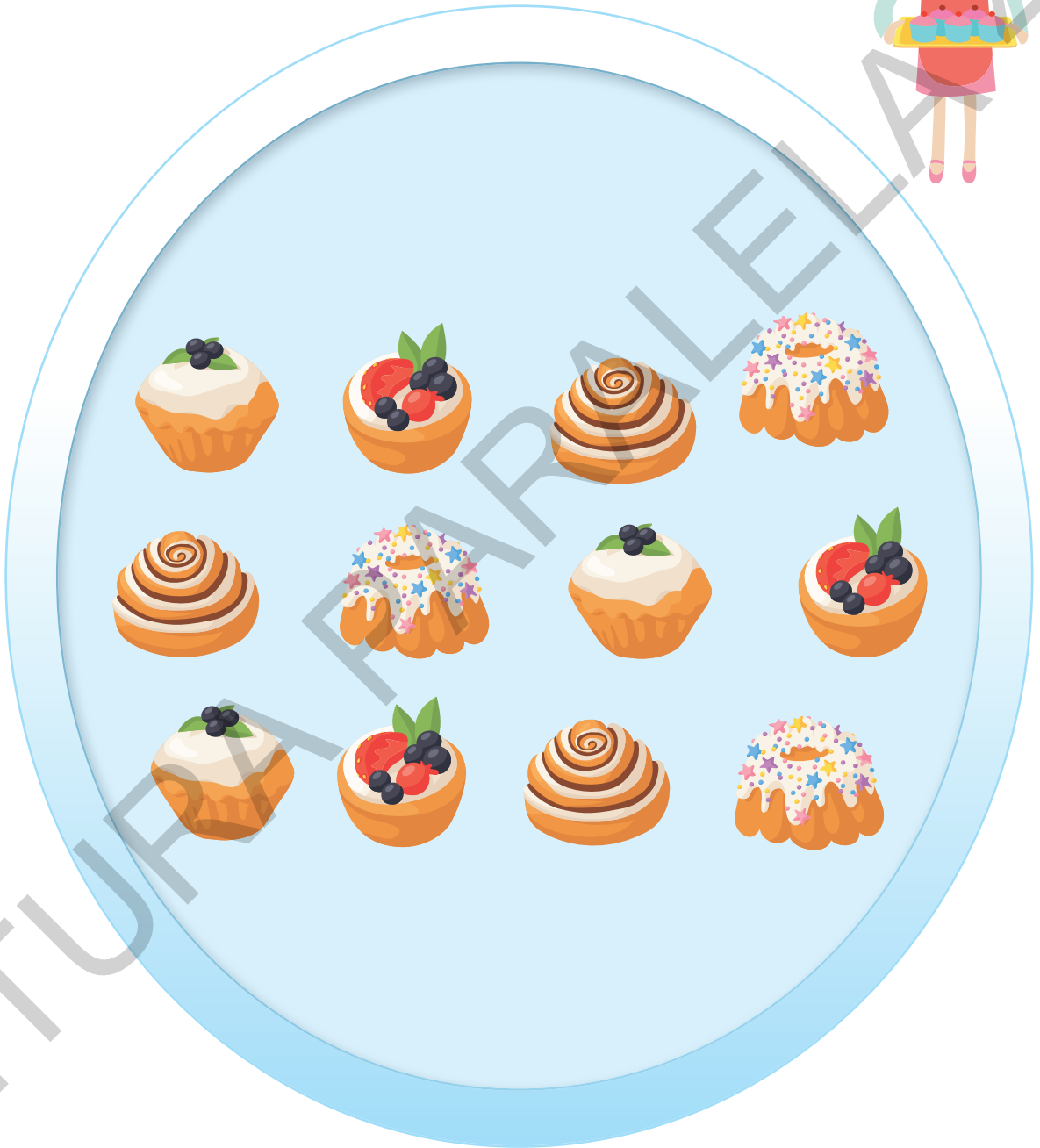
| TEMĂ   | REALIZĂRILE COPILULUI  |
|--|--|
|  <b>GÂNDIRE</b>       | Va înțelege cum trebuie să analizeze o problemă care urmează a fi rezolvată.   |
|  <b>REZOLVARE</b>   | Va analiza o problemă pas cu pas, căutând modul în care o poate rezolva pentru a găsi soluția corectă.                           |
|  <b>VIZUALIZARE</b> | Uneori este util să vizualizezi problemele, motiv pentru care va căuta desene care îl vor ajuta să le rezolve.                   |
|  <b>DESEN</b>       | În unele cazuri, vizualizarea problemei este necesară, astfel că va face chiar el desenele ajutătoare.                           |
|  <b>PROVOCARE</b>   | Va accepta provocarea, aplicând cunoștințele învățate: va nota/desena datele problemei și va face un plan pentru a găsi soluția. |





## MAI MULTE BRIOȘE

Lia a făcut brioșe pentru aniversarea ei și așază 12 dintre ele pe un platou. Apoi mai adaugă încă 6. Câte brioșe vor fi pe platou? Desenează tu restul de brioșe!



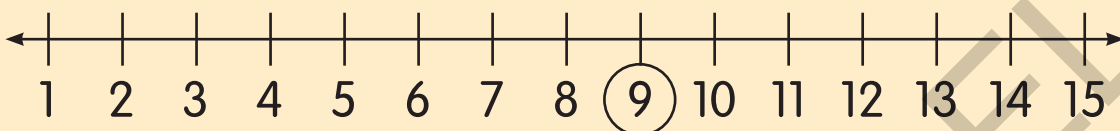
Pe platou sunt în total  brioșe.

## FRUCTE DELICIOASE

Privește exemplul, apoi rezolvă problema.

### EXEMPLU

Câte mere sunt mai jos?



9 mere

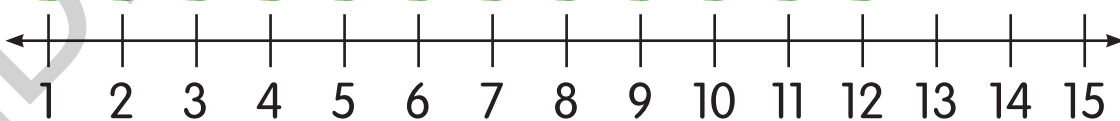
### ACUM E RÂNDUL TĂU!

Câte banane sunt mai jos? Încercuiește numărul corespunzător.



banane

Câte pere sunt mai jos? Încercuiește numărul corespunzător.



pere

## ȘAPTEZECI ȘI OPT

Eliza face mai multe calcule, iar rezultatul este 78 de fiecare dată.  
Completează căsuțele goale cu numerele care lipsesc.



$$\square + 8 = 78$$

$$50 + \square = 78$$

$$69 + \square = 78$$

$$25 + \square = 78$$

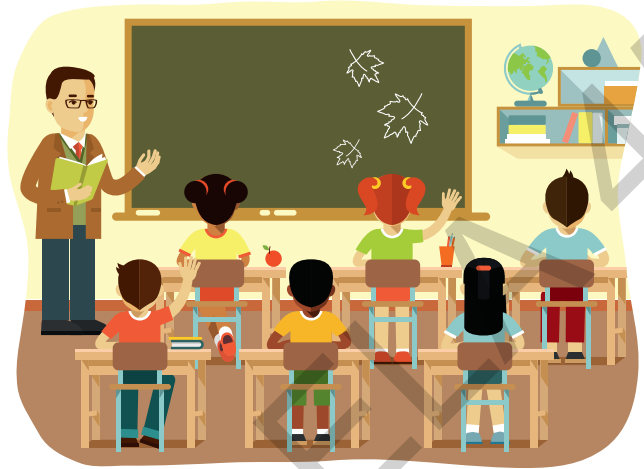
$$\square + 30 = 78$$




$$\square + 5 = 78$$



## TOȚI OCHII SUNT FRUMOȘI!

12 elevi din clasa domnului Roșca au ochii căprui și cu șase mai puțin au ochii albaștri. Copiii cu ochii verzi sunt cu doi mai puțin față de cei cu ochi albaștri. Câți copii au ochii albaștri și câți au ochii verzi? Completează tabelul.

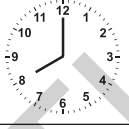




| CULOAREA OCHILOR  | NUMĂR DE ELEVI |
|---|----------------|
|  |                |
|  |                |
|  |                |

elevi au ochii albaștri.

elevi au ochii verzi.

# Soluții

| p. | soluție   | p. | soluție  |
|----|---|----|--|
| 4  | Mai desenează încă 6 brișe pe platou. Acum sunt 18 brișe în total.  | 5  | 13 banane; 12 pere   |
| 6  | Sunt 15 farfurii și 13 perechi de ochi. 13 copii pot face câte un chip întreg.  | 7  | 65 de fete în total  |
| 8  | 4 zeci, 5 unități – 4 grupe a câte zece bile; 5 bile rămân  | 9  | 63 de albine (6 zeci + 3 unități)  |
| 10 | desen cu 11 cuburi; zece încercuite ca grup; 1 grup de 10, mai rămâne 1 cub   | 11 | Ana a plantat 50 de semințe și mai trebuie să planteze încă 30.  |
| 12 | desen cu 7 mingi de fotbal și 8 mingi de baschet; 1 zece, 5 unități   | 13 | 5 zeci, 0 unități  |
| 14 | desen cu 21 de frunze ruginii pentru Nora; desen cu 12 frunze ruginii pentru Adam; Nora are mai multe frunze ruginii. | 15 | George – 39 de cuburi; Ema – 51 de cuburi; desen cu grupuri a câte 10 cuburi încercuite; $39 < 51$   |
| 16 | $21 < 31$ ; sunt mai multe mere în coșul B  | 17 | $13 = 13$ ; $13 = 7 + 6$ ; $9 + 4 = 7 + 6$ ; $9 + 4 = 13$  |
| 18 | 3 grupe de câte 10; mai rămân 0 peștișori   | 19 | 27 de bile; 2 grupe de câte 10 bile, mai rămân 7 bile  |
| 20 | 25 de fursecuri cu ciocolată; 9 fursecuri cu stafide; în total: $25 + 9 = 34$ de fursecuri                            | 21 | 70; 9; 48; 28; 53; 73  |
| 22 | cu 9 căpșuni mai puțin  | 23 | $47 > 44$  |
| 24 | desen cu 8 căței + 5 căței; 13 căței în total   | 25 | 63 de persoane; 10 persoane; 53 de persoane  |
| 26 | desen cu 80 de perle; colorează câte 10 perle pentru fiecare colier; mai rămân 30 de perle                            | 27 | cu 2 pere mai puțin decât banane   |
| 28 | ochi albaștri: 6 liniuțe<br>ochi verzi: 4 liniuțe<br>6 elevi au ochii albaștri<br>4 elevi au ochii verzi              | 29 | benzi desenate – 5 liniuțe, povești cu animale – 2 liniuțe, total – 15 liniuțe; cărți cu zâne: $15 - 2 - 5 = 8$ liniuțe; se așază liniuțele pentru benzile desenate și pentru cărțile cu zâne unele deasupra celorlalte pentru a vedea diferența – 3 |
| 30 | $20 - 9 = 11$ ; $9 + 11 = 20$ ; Mina a rămas cu 11 cărți  | 31 | Verde – 3 liniuțe, roșu – 4 liniuțe; albastru – 5 liniuțe; cu 2 mai mult; 12 prieteni  |
| 32 | C, B, A   | 33 | desen cu o canapea lungă, un pat mai scurt decât canapeaua și un birou și mai scurt decât patul.   |
| 34 |                                    | 35 | 6; 4; ora patru și jumătate  |
| 36 |                                    | 37 | înalt cât 4 pătrate  |
| 38 | fiecare punguță conține 7 biscuiți; $4 \times 7 = 28$   | 39 | desen cu 5 grupe a câte 6 copii fiecare; $5 \times 6 = 30$   |
| 40 | Ana are 63 de scoici. Ea așază 9 scoici în fiecare cutie; $63 : 7 = 9$ ; Ana are nevoie de 7 cutii.                   | 41 | Paste – 4 liniuțe, clătite – 10 liniuțe, pizza – 2 liniuțe; 16 prieteni  |
| 42 | $1 \times 5 = 5$ ; $2 \times 5 = 10$ ; $3 \times 5 = 15$ ; $4 \times 5 = 20$  | 43 | 6 oi; 9 găini; 4 capre; $6 + 9 + 4 = 19$ animale   |
| 44 | 11 baloane roșii  | 45 | mai mic – de exemplu o bilă, un cub, o scoică etc.; la fel de lung – pantof, șosetă, creion etc.; mai mare – cadă, mașină, pat etc.  |
| 46 | 8 forme au 4 laturi.  | 47 |   |