

DANIELA BERECHET  
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA  
LIDIA COSTACHE

---

**COMUNICARE**  
**ÎN LIMBA ROMÂNĂ**  
**clasa a II-a**

---

**MODALITĂȚI DE LUCRU DIFERENȚIATE**

Ediția a II-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE  
*antrenament*®



## Sunetele limbii române. Vocale și consoane

## Inițiere \* Înțelegere

## PE

Citește textul cu atenție, apoi răspunde cerințelor:

- „— Bună ziua, Scufiță Roșie! îi zise el.  
— Mulțumesc frumos, lupule.  
— Încotro așa de dimineață, Scufiță Roșie?  
— Ia, până la bunica!”

(Frații Grimm, *Scufița Roșie*)



Cerințe:

- Citește cu voce tare prima propoziție.
  - Pronunță pe rând, mai rar, fiecare cuvânt din acest enunț.
  - Din câte sunete este format primul cuvânt?  
R:  sunete
  - Care sunt sunetele lui care se pronunță mai ușor?  
R:  și
  - Dar cele care se pronunță mai greu?  
R:  (se pronunță  / ) și  (se pronunță  / )
  - Rostește tare al treilea cuvânt!  
S-a format prin combinarea a  sunete. Cele care se pronunță mai ușor sunt în număr de , iar cele care se pronunță mai greu sunt .
  - Sunetele care se pronunță mai ușor se numesc:  
a) litere;      b) vocale;      c) consoane.
  - Sunetele care se rostesc cu ajutorul altora sunt:  
a) vocale;      b) semne grafice;      c) consoane.

- Transcrie al treilea enunț.

Încercuiește cu roșu vocalele.

Acestea sunt: \_\_\_\_\_

Sunt în număr de .

Au rămas neîncercuite \_\_\_\_\_.

Sunt în număr de .

# Unitatea 2 Vocabularul

PE - PP

PE-PP

## Cuvântul

Inițiere \* Înțelegere

PE



Citește textul cu atenție, apoi răspunde cerințelor:

„Trandafirul cel înfocat, crinii de argint, lăcrimioarele sure ca mărgăritarul, mironosițele vioarele și florile toate s-adunară, vorbind fiecare în mirosul ei, și ținură sfat lung cum să fie luminile hainei de mireasă...”

(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din lacrimă*)

1. Scrie cuvintele din text care arată nume de flori.

---

2. Alege din coloana din dreapta cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Trandafirul cel ..... se sfătuia cu celelalte flori.

..... vioarele sunt prezente la discuții.

Lăcrimioarele ..... seamănă cu mărgăritarul.

Crinii de ..... se adunară și ei la sfat.

mironosițele

sure

argint

înfocat

3. Găsește alte „însușiri” pentru fiecare floare:

Trandafir: înfocat, \_\_\_\_\_

Lăcrimioare: sure, \_\_\_\_\_

Crinii: argintii, \_\_\_\_\_

Vioarele: mironosițe, \_\_\_\_\_

4. Pune în ordine cuvintele de mai jos, pentru a alcătui propoziții:

a) crinii, sfat, lăcrimioarele, au, trandafirii, ținut, vioarelele, și;

---

---

b) au, despre, de, hainei, florile, luminile, vorbit, mireasă.

---

---

## Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual

## Alcătuirea de texte după un șir de întrebări

- Observă exemplul!
- 1. Cum apare primăvara?
- 2. Care sunt vestitorii ei?
- 3. Cum observi schimbările din natură?
- 4. Ce remarci în livezi și grădini?
- 5. Pe copii îi bucură?
- 6. Ce ai dori să-i mărturisești?

**Model A****Primăvara**

Primăvara apare cu zile însorite. Vestitorii ei sunt ghiociei. Schimbările din natură înseamnă: ploii, verdeață, viețuitoare. În livezi se curăță pomii, iar în grădini se fac straturi. Toți copiii se bucură.

Bine ai venit, anotimp drag!



- Compune și tu mici texte, folosind întrebările din plan:

**I Serbarea primăverii**

1. Care sunt vestitorii primăverii?
2. Ce schimbări se petrec în natură?
3. Cine trezește totul la viață?
4. Care sunt primele flori?
5. De unde vin și ce fac păsările călătoare?
6. Ce lucrări execută oamenii?
7. Cum petrec copiii?

**II Jucăria preferată**

- Care este jucăria ta cea mai dragă?
- Cu ce ocazie și de la cine ai primit-o?
- De ce o preferi?
- Ți-ai dori să o schimbi vreodată?
- Cum o consideră prietenii?

**Model B****Tablou de primăvară**

Primăvara vine cu ploii ușoare, lumină și alai de floricele. Vestitorii ei sunt: ghiociei, măștișorul, razele soarelui și păsările călătoare.

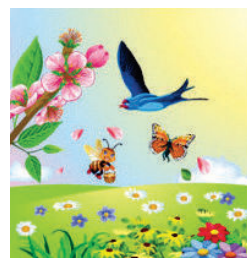
Pe firele de iarbă văd buburuze, pe câmp – fluturași, iar în pomii înfloriți – albine. Pomii sunt în haină de sărbătoare, iar pe straturi se pun semințe. Glasul vesel al copiilor se întrece cu ciripitul păsărelor.

Salutare, primăvară!

Timp frumos, bine-ai venit!

**III O întâmplare veselă**

- Te consideri copil cuminte sau nu prea?
- Ce fapte bune ai făcut?
- Care dintre întâmplări este cea mai plăcută?
- Unde, când și cu cine erai?
- Ai mai povestit și altora?
- Fac bine amintirile cu haz?



## CUPRINS

Teste inițiale.....	5
<b>Unitatea 1. Fonetică</b> .....	9
Sunetele limbii române. Vocale și consoane.....	9
Despărțirea cuvintelor în silabe.....	13
Propoziția / enunțul.....	17
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	22
<b>Unitatea 2. Vocabularul</b> .....	24
Cuvântul.....	24
Cuvinte cu sens asemănător.....	29
Cuvinte cu sens opus.....	32
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit.....	38
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	42
<b>Unitatea 3. Punctuația</b> .....	44
Semnele de punctuație – Recapitulare.....	44
Semnul exclamării (!).....	48
Virgula (,).....	53
Două puncte (: ).....	57
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	60
<b>Unitatea 4. Ortografia</b> .....	63
Scrierea lui „m” înainte de „p” și „b”.....	63
Grupurile de vocale „ea”, „ia”, „ie”.....	66
Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă”.....	71
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și / sau „î”.....	75
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x”.....	78
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un”.....	82
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”, „dintr-un”.....	86
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a”.....	90
Scrierea corectă a cuvintelor „sau” și „s-au”.....	95
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	100
<b>Unitatea 5. Alfabetul limbii române</b> .....	102
Alfabetul (literele mari și mici).....	102
Grupurile de litere „ce”, „ci”.....	107

Grupurile de litere „ge”, „gi” .....	111
Grupurile de litere „che”, „chi” .....	115
Grupurile de litere „ghe”, „ghi” .....	120
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i> .....	124
<b>Unitatea 6. Scrierea imaginativă</b> .....	126
Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual .....	126
<b>Unitatea 7. Scrierea funcțională</b> .....	132
Biletul .....	132
Felicitarea .....	138
Afișul .....	143
<i>Teste finale</i> .....	146

#### COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Pitești, jud. Argeș, cod 110174, str. Frații Golești 130

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492.

E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)

sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)



Tiparul executat la Graficprint

[www.graficprint.eu](http://www.graficprint.eu)

e-mail: [comenzi@graficprint.eu](mailto:comenzi@graficprint.eu)