

1

Daniela Berechet
Gențiana Berechet

COMUNICARE

în limba română

ediția a II-a

exerciții

fișe de lucru

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.
Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 4642/18.08.2021.

Redactare: Nicolae Ploscariu, Iuliana Ene, Iuliana Voicu
Machetare & tehnoredactare: Mariana Dumitru, Cezar Băjenaru
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea
Credite foto: Dreamstime, Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

BERECHET, DANIELA

Comunicare în limba română : exerciții, fișe de lucru,

teste de evaluare : clasa 1 / Daniela Berechet, Gețiana Berechet. -

Ed. a 2-a. - Pitești : Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3533-4

I. Berechet, Gețiana

37

COMENZI - CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro

UNITATEA 1. PROPOZIȚIA. CUVÂNTUL, SILABA. SUNETUL

PROPOZIȚIA (_____ .)

Inițiere * Înțelegere

1. Ne întrecem în comunicări!



•  _____ .

•  _____ .

•  _____ .

•  _____ .

2. Alcătuieste propoziții după imaginile de mai jos.



_____ .

_____ .

_____ .

Învățăm prin joc

3. Ghicește personajul din poveștile cunoscute!

- Era harnică.
- A curățat pomul de omizi.
- A fost trimisă în lume.
- Își pierduse mama.
- Era foarte frumoasă.

4. Doamna învățătoare are mai multe imagini cu personaje din povești sau din desene animate. Un copil se întoarce cu spatele spre colegi, timp în care ceilalți aleg un personaj. Apoi ascultă atâtea comunicări ale colegilor despre personajul respectiv, până îl ghicește.

Consolidare * Aplicare și exersare

1. Formează propoziții, completând al doilea cuvânt.









2. Exprimă ce face fiecare.









3. Adaugă primele două cuvinte în comunicări.









4. Ai cuvântul din mijloc. Completează-le pe celelalte și citește propozițiile.





CUVÂNTUL (_____), SILABA (___)

Inițiere * Înțelegere

1. Colorează numărul de silabe corespunzător cuvintelor sugerate de imagini.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

2. Scrie x în dreptul denumirilor formate din două silabe.



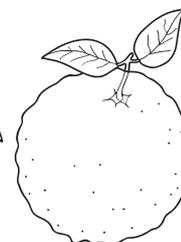
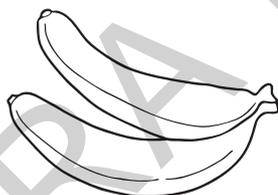
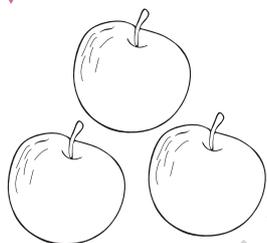








3. Colorează doar fructele ale căror nume au două silabe.



4. Colorează casetele cuvintelor formate dintr-o silabă.











5. Unește imaginea cu numărul de silabe potrivit cuvântului ilustrat.

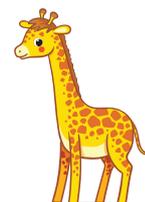


1

3

2

4



Consolidare * Aplicare și exersare

1. Marchează numărul silabei în care apare sunetul [a].

camera

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

sacul

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

cartea

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Realizează corespondența între imagine și numărul de silabe corespunzător cuvântului ilustrat.



4

3

2

1

3. Ce nume pot avea copiii din imagini?



A

A

A

4. Observă imaginile și reprezintă numărul de silabe prin linii verzi, în casele.



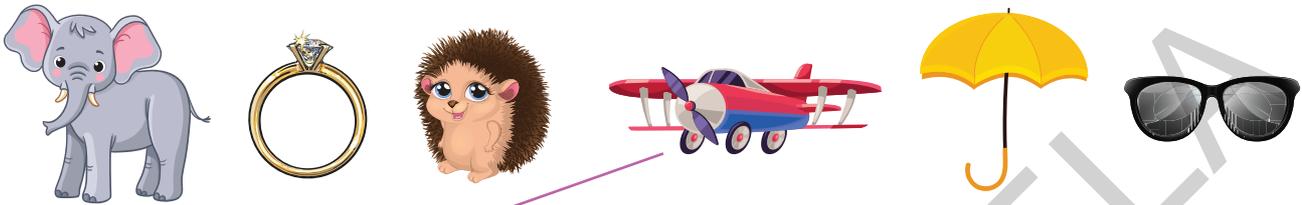
5. NUMELE TĂU ESTE (scrie cu litere de tipar)

ESTE FORMAT DIN SILABE.

AI ANI. → sau SILABE?

Inițiere * Înțelegere

1. Cu ce sunet începe fiecare cuvânt ilustrat? Realizează corespondențele.



A E I O U

2. Scrie x în dreptul imaginilor ale căror denumiri conțin sunetul [e].











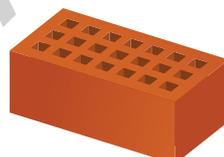
3. Identifică poziția sunetului [ă].



Î M S



Î M S



Î M S



Î M S

Învățăm prin joc

4. Cum se poate recomanda fiecare copil?



A

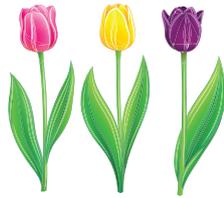
E

O

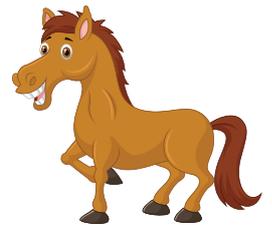
I

Consolidare * Aplicare și exersare

1. Scrie în casetă de câte ori auzi sunetul [e] în fiecare cuvânt ilustrat.



2. Încercuiește imaginile care ilustrează cuvinte cu sunetul [c] la început.



3. Sunetul [t] se află în prima, a doua, a treia sau a patra silabă a cuvântului? Unește corespunzător.



1

2

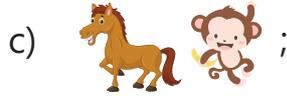
3

4

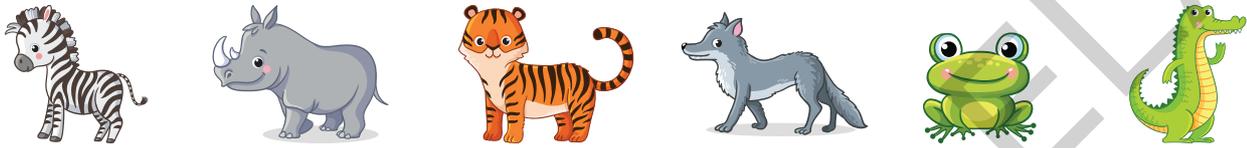
4. Marchează cu x imaginile ce ilustrează cuvinte care conțin sunetul [r].



5. Încercuiește grupa ce conține numai animale ale căror denumiri conțin sunetul [m] în poziție inițială.

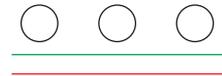
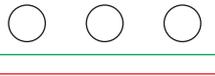


6. Cu ce sunet începe numele fiecărui animal? Realizează corespondența.



B **L** **T** **C** **R** **Z**

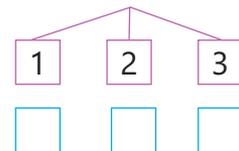
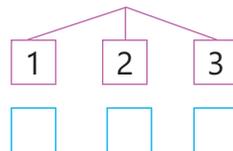
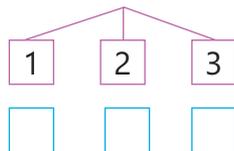
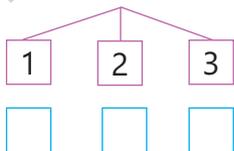
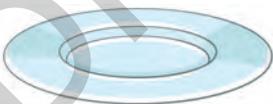
7. Unde este locul sunetului [d]? Colorează bulina corespunzătoare.



8. Marchează locul sunetului [n].



9. Marchează cu x numărul silabei care conține sunetul [f].



10 Câte sunete auzi când rostești denumirea fiecărui anotimp? Scrie cifra potrivită în fiecare casetă.









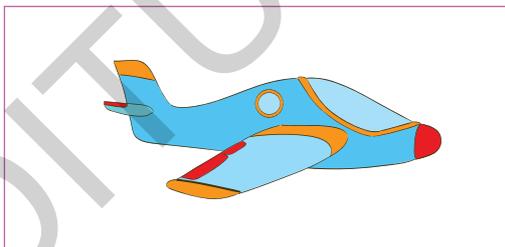
11 Realizează corespondența dintre imagini și reprezentările grafice corecte.

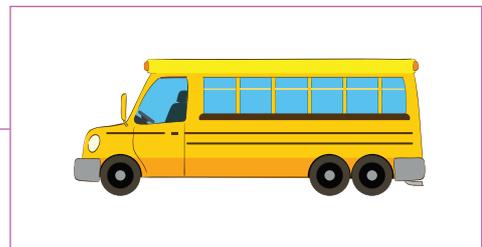


12 Scrie numărul de silabe corespunzător denumirii fiecărui mijloc de transport.









13 Numele meu este . Numele meu are sunete.
 litere.

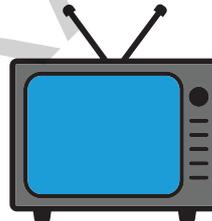
EVALUARE

1. Formulează câte o propoziție urmând reprezentările grafice date. Care dintre cele două este ilustrată în imaginea din stânga? Marcheaz-o cu **x**.

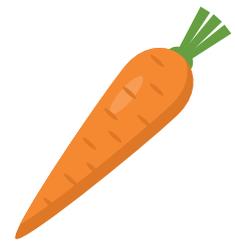




2. Scrie în casete numărul de silabe ale cuvintelor ilustrate prin imagini.



3. Privește imaginile și rostește cuvintele corespunzătoare acestora. Colorează cerculețele celor care nu conțin sunetul **[m]** la început.



4. Care este poziția sunetului [e] în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Marchează cu X casele corespunzătoare.



Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Marchează poziția sunetului [s] în fiecare cuvânt, colorând cerculețul corespunzător.



○ ○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○

Autoevaluare	Calificativul	S 😬	B 😊	FB 😄
	Răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri	3-4 răspunsuri	5 răspunsuri



CUPRINS

Evaluare inițială	3
Unitatea 1. Propoziția. Cuvântul, silaba. Sunetul	5
Propoziția	5
Cuvântul, silaba	7
Sunetul.....	9
Evaluare.....	13
Unitatea 2. Sunetele și literele a/A, m/M, u/U, n/N, i/I	15
Evaluare.....	19
Unitatea 3. Sunetele și literele e/E, r/R	21
Evaluare.....	25
Unitatea 4. Sunetele și literele o/O, c/C	27
Evaluare.....	33
Unitatea 5. Sunetele și literele ă/Ă, l/L	35
Evaluare.....	41
Unitatea 6. Grupurile de sunete ea, ia, ie, oa, ua, uă	43
Evaluare.....	47
Unitatea 7. Grupul de litere ce/Ce	49
Evaluare.....	55
Unitatea 8. Sunetele și literele t/T, s/S	57
Evaluare.....	62
Unitatea 9. Sunetele și literele p/P, v/V	64
Evaluare.....	69
Unitatea 10. Grupul de litere ci/Ci	70
Evaluare.....	75
Unitatea 11. Sunetele și literele d/D, ș/Ș	77
Evaluare.....	81
Unitatea 12. Sunetele și literele â/Â, î/Î, b/B	83
Evaluare.....	87
Unitatea 13. Sunetele și literele j/J, h/H	89
Evaluare.....	92
Unitatea 14. Sunetul și litera g/G	94
Evaluare.....	98
Unitatea 15. Grupurile de litere ge/Ge, gi/Gi	100
Evaluare.....	104

