

ARTUR BĂLĂUCĂ

ALGEBRĂ GEOMETRIE

**1500
DE PROBLEME SEMNIFICATIVE
PENTRU
OLIMPIADE, CONCURSURI
ŞI
CENTRE DE EXCELENȚĂ**

**18 TEME PENTRU CENTRELE DE EXCELENȚĂ
200 DE PROBLEME REZOLVATE**



**CLASA A VII-A
EDIȚIA A IX-A**

**EDITURA TAIDA
IAȘI, 2020**

CUPRINS

Breviar Enunțuri Soluții

Programa Olimpiadei de Matematică	5		
Algebră			
Capitolul I. Multimea numerelor întregi. Divizibilitate în \mathbb{Z}. (Temă pentru centrul de excelență)	7	11	236
Capitolul II. Relația de congruență modulo m (Temă pentru centrul de excelență)	21	23	244
Capitolul III. Multimea numerelor raționale (Temă pentru centrul de excelență)	25	28	246
Capitolul IV. Numere reale. Modulul unui număr real. Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real (Temă pentru centrul de excelență)	34	40	251
Capitolul V. Reguli de calcul cu radicali. Raționalizarea numitorilor. Formula radicalilor dubli (Temă pentru centrul de excelență)	44	46	253
Capitolul VI. Elemente de calcul algebric. Formule de calcul prescurtat. Identități algebrice (Temă pentru centrul de excelență)	53	55	259
Capitolul VII. Ecuații și sisteme de ecuații liniare. Ecuații diofantice (Temă pentru centrul de excelență)	64	75	264
Capitolul VIII. Inegalități. Probleme de maxim și de minim (Temă pentru centrul de excelență)	82	86	274
Capitolul IX. Elemente de organizare a datelor	98	285	
Capitolul X. Probleme de numărare. Probleme de colorare	100	105	286
Geometrie			
Capitolul I. Triunghiul (Temă pentru centrul de excelență)	116	119	299
Capitolul II. Patrulaterul (Temă pentru centrul de excelență)	124	130	305
Capitolul III. Cercul (Temă pentru centrul de excelență)	146	155	319
Capitolul IV. Asemănarea triunghiurilor (Temă pentru centrul de excelență)	165	174	329
Capitolul V. Relații metrice în triunghiul dreptunghic (Temă pentru centrul de excelență)	186	191	342
Capitolul VI. ARII (Temă pentru centrul de excelență)	196	202	349
Capitolul VII. Inegalități geometrice. Probleme de maxim și de minim (Temă pentru centrul de excelență)	209	213	356
Capitolul VIII. Construcții geometrice (Temă pentru centrul de excelență)	217	223	359
Capitolul IX. Probleme de loc geometric (Temă pentru centrul de excelență)	225	228	362
Capitolul X. Extinderi ale teoriei lui Pompeiu (Temă pentru centrul de excelență)			230

CAPITOLUL

1

ALGEBRĂ

MULTIMEA NUMERELOR ÎNTREGI. DIVIZIBILITATE ÎN \mathbb{Z}

(Temă pentru centrul de excelență)

Rețineți!

Un număr întreg b divide un număr întreg a dacă există un număr întreg c astfel încât $a = b \cdot c$.



Observații:

- Nu există pentru orice pereche de numere întregi a și b un număr întreg c astfel încât $a = b \cdot c$ și urmează că relația b / a nu este peste tot definită în \mathbb{Z} .
- Pentru orice $a \in \mathbb{Z}$ mulțimea $D_a = \{x \in \mathbb{Z} / x / a\}$ este mulțimea divizorilor lui a . Dacă $a \in \mathbb{Z}^*$, atunci divizorii lui a sunt în număr finit (cel mult $2|a|$).



Proprietăți

- a / a , oricare ar fi $a \in \mathbb{Z}$ (reflexivitatea); $2. a / b$ și $b / c \Rightarrow a / c$ (tranzitivitatea).
- a / b și $b / a \Rightarrow a = b$ sau $a = -b$, adică $|a| = |b|$; $4. 1 / a$ și $-1 / a$, oricare ar fi $a \in \mathbb{Z}$.
- $5. a / 1$ sau $a / -1 \Rightarrow |a| = 1$; $6. a / 0$, oricare ar fi $a \in \mathbb{Z}$; $7. 0 / a \Rightarrow a = 0$; $8. a / b \Leftrightarrow (-a) / b \Leftrightarrow a / (-b) \Leftrightarrow (-a) / (-b)$; $9. a / b \Rightarrow a / b \cdot c$, oricare ar fi $c \in \mathbb{Z}$.
- $10. a / b_1$ și $a / b_2 \Rightarrow a / b_1 \pm b_2$; $11. a / b_1$ și $a / b_2 \Rightarrow a / b_1 c_1 + b_2 c_2$, oricare ar fi $c_1, c_2 \in \mathbb{Z}$;
- $12. a / b \Rightarrow ac / bc$, $c \in \mathbb{Z}$; $13. ac / bc$ și $c \neq 0 \Rightarrow a / b$; $14. a_1 / b_1$ și $a_2 / b_2 \Rightarrow a_1 a_2 / b_1 b_2$;
- $15. a / b \Rightarrow b = 0$ sau $|a| \leq |b|$; $16. a / b$ și $|a| > |b| \Rightarrow b = 0$.

Cel mai mare divizor comun și cel mai mic multiplu comun

- ⇒ C.m.m.d.c. al numerelor întregi a și b (notat (a, b)) este un număr întreg d care satisfacă condițiile: 1) d / a și d / b ; 2) dacă d_1 / a și d_1 / b , atunci $d_1 \mid d$.
- ⇒ C.m.m.m.c. al numerelor întregi a și b (notat $[a, b]$) este un număr întreg m care îndeplinește condițiile: 1) a / m și b / m ; 2) oricare ar fi $m_1 \in \mathbb{Z}$ cu proprietatea a / m_1 și b / m_1 , atunci $m \mid m_1$.

- ⇒ Două numere întregi a și b se numesc prime între ele dacă $(a, b) = 1$.
- ⇒ Dacă a / bc și $(a, b) = 1$, atunci a / c . (teorema lui Gauss)
- ⇒ Dacă a / c , b / c și $(a, b) = 1$, atunci ab / c .
- ⇒ $[a, b] \cdot (a, b) = a \cdot b$.

Numere prime și numere compuse

- ⇒ Un număr întreg a se numește **număr prim** dacă mulțimea divizorilor săi are cardinalul 4.



Observații:

- Condiția revine la $a \notin \{-1, 0, 1\}$ și $D_a = \{-1, 1, -a, a\}$.
- Reprezentarea $n = \pm p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdots \cdot p_k^{\alpha_k}$, unde $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k \in \mathbb{N}^*$, p_1, p_2, \dots, p_k sunt numere prime și $0 < p_1 < p_2 < \dots < p_k$ se numește **descompunerea canonica** a numărului întreg n .

•••

⇒ Numărul divizorilor întregi ai unui număr întreg n ($n \neq 0$) scris sub forma:

$$n = \pm p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_k^{\alpha_k}$$
 este egal cu $2(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdot \dots \cdot (\alpha_k + 1)$.

Probleme rezolvate:

1. Aflați numerele întregi x știind că: a) $\frac{4x-3}{x-3} \in \mathbb{Z}$; b) $\frac{5x-3}{3x+5} \in \mathbb{Z}$.

Rezolvare:

a) $\frac{4x-3}{x-3} \in \mathbb{Z}$ implică $x - 3 / 4x - 3$, de unde $x - 3 / 4(x - 3) + (12 - 3)$ sau $x - 3 / 4(x - 3) + 9$,

(1) Cum $x - 3 / 4(x - 3)$ oricare ar fi $x \in \mathbb{Z}$, din (1) rezultă $x - 3 / 9$, adică $x - 3 \in \{-9; -3; -1; 1; 3; 9\}$. Rezolvând ecuațiile: $x - 3 = -9$; $x - 3 = -3$ etc. se obține: $x \in \{-6; 0; 2; 4; 6; 12\}$.

b) $\frac{5x-3}{3x+5} \in \mathbb{Z}$ implică $3x + 5 / 5x - 3$, de unde $3x + 5 / 3(5x - 3)$ sau $3x + 5 / 15x - 9$ sau $3x + 5 / 5(3x + 5) - 9 - 25$ sau $3x + 5 / 5(3x + 5) - 34$,

(1) Cum $3x + 5 / 5(3x + 5)$ oricare ar fi $x \in \mathbb{Z}$ din (1) rezultă $3x + 5 / 34$, de unde $3x + 5 \in \{-34; -17; -2; -1; 1; 2; 17; 34\}$. Rezolvând pe rând ecuațiile: $3x + 5 = -34$; $3x + 5 = -17$ etc. se obține $x \in \{-13; -2; -1; 4\}$.

2. Fie sirul de numere naturale 7, 77, 777, 7777, ... scrise în baza zece.

Să se arate că printre primii 2011 termeni ai sirului există cel puțin unul divizibil cu 2011.

(Concursul „Matematica, de drag“, Bistrița, 2014, Rodica Coman)

Rezolvare:

Din primele 2011 numere din sirul $10^1, 10^2, 10^3, \dots$ vor exista cel puțin două numere care vor da același rest la împărțirea cu 2011 pentru că $(10, 2011) = 1$.

Fie acestea 10^a și 10^b cu $a > b$.

Din $2011 / 10^a - 10^b$ rezultă $2011 / 10^b \cdot (10^{a-b} - 1)$, adică $2011 / 10^b \cdot \underbrace{999\dots9}_{(a-b) \text{ cifre}}$.

Însă $(2011, 10) = 1$ și $(2011, 9) = 1$, rezultă că $2011 / \underbrace{11\dots1}_{(a-b) \text{ cifre}}$.

Din $2011 / \underbrace{11\dots1}_{(a-b) \text{ cifre}}$ și $(7, 2011) = 1$, rezultă că $2011 / \underbrace{77\dots7}_{(a-b) \text{ cifre}}$.

3. Determinați numerele naturale nenule x, y, z pentru care $\frac{3x}{3x+1} = \frac{2y}{2y+1} = \frac{x+4z}{z+6}$.

(Concursul „Stefan Dărău“, Vatra Dornei, Supliment G.M. 5/2019, Ion Neață)

Rezolvare:

Deoarece $\frac{3x}{3x+1} < 1$, avem $\frac{x+4z}{z+6} < 1$, de unde $x + 3z < 6$.

Putem avea: $x = 1, z = 1$ sau $x = 2, z = 1$. $x = z = 1$ conduce la $\frac{3}{4} = \frac{2y}{2y+1} = \frac{5}{7}$, contradicție!

$x = 2$ și $z = 1$ conduce la $\frac{6}{7} = \frac{2y}{2y+1}$, de unde $14y = 12y + 6$, adică $y = 3$.

Prin urmare: $x = 2, y = 3$ și $z = 1$.

9. Fie numerele naturale a, b, c astfel încât: $a/c^2, b/a^2$ și c/b^2 .

Să se arate că $a \cdot b \cdot c / (a + b + c)^{210}$, (n/m se citește n divide m).

(Artur Bălăucă)

Rezolvare:

- dacă $a = 0$ din $a/c^2 \Rightarrow c = 0$. Din $c = 0$ și $c/b^2 \Rightarrow b = 0$. $0 \cdot 0 \cdot 0 / (0 + 0 + 0)^7$, soluție.
- dacă $a = 1$ din $b/a^2 \Rightarrow b = 1$ și din $c/b^2 \Rightarrow c = 1$. $1 \cdot 1 \cdot 1 / (1 + 1 + 1)^7$, soluție.
- dacă p/a , p prim atunci p/c^2 , de unde p/c , iar din $c/b^2 \Rightarrow p/b$.
- analog, dacă p/b , p prim, atunci p/a și p/c iar dacă p/c , p prim $\Rightarrow p/a$ și p/b .

Urmează că numerele naturale a, b, c admit în descompunerea lor în factori primi aceiași factori primi.

Deci avem: $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdots p_k^{\alpha_k}$, $b = p_1^{\beta_1} \cdot p_2^{\beta_2} \cdots p_k^{\beta_k}$ și $c = p_1^{\gamma_1} \cdot p_2^{\gamma_2} \cdots p_k^{\gamma_k}$ unde

p_1, p_2, \dots, p_k sunt numere naturale prime ($k \in \mathbb{N}^*$) distințe două câte două.

Din $b/a^2 \Rightarrow \beta_i \leq 2\alpha_i$. Din $c/b^2 \Rightarrow \gamma_i \leq 2\beta_i$ și din $a/c^2 \Rightarrow \alpha_i \leq 2\gamma_i$, ($\forall i = \overline{1, k}$).

Este suficient să analizăm cazul: $a = p^\alpha$, $b = p^\beta$ și $c = p^\gamma$ unde p este număr prim și $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{N}^*$.

Dacă $\alpha = \min(\alpha, \beta, \gamma)$ atunci $\alpha + \beta + \gamma \leq \alpha + 2\alpha + 4\alpha = 7\alpha$ și $abc = p^{\alpha + \beta + \gamma} \leq (p^\alpha)^7$.

Avem $abc = p^{\alpha + \beta + \gamma}$ și $(a + b + c)^7 = (p^\alpha)^7 \cdot (1 + p^{\beta - \alpha} + p^{\gamma - \alpha})$.

Cum $abc / (p^\alpha)^7 \Rightarrow abc / (a + b + c)^7$.

Analog se analizează cazurile $\beta = \min(\alpha, \beta, \gamma)$ și $\gamma = \min(\alpha, \beta, \gamma)$.

Avem $\alpha + \beta + \gamma \leq 2\gamma + \beta + \gamma \leq 4\beta + \beta + 2\beta = 7\beta$ și, respectiv, $\alpha + \beta + \gamma \leq \gamma + 2\gamma + 4\gamma = 7\gamma$.

Din $a \cdot b \cdot c / (a + b + c)^7 \Rightarrow a \cdot b \cdot c / [(a + b + c)^7]^{30}$, adică $a \cdot b \cdot c / (a + b + c)^{210}$.

EXERCIȚII ȘI PROBLEME

1. Fie mulțimile: $A = \{x \in \mathbb{Z} / -4 \leq x \leq 2\}$ și $B = \{x \in \mathbb{Z} / -5 < x < 4\}$. Determinați mulțimile: $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$, $B \setminus A$.

2. Fie mulțimile: $A = \{x \in \mathbb{Z} / |x| \leq 3\}$ și $B = \{x \in \mathbb{Z}^* / |x - 1| < 2\}$. Determinați mulțimile: $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$, $B \setminus A$.

3. Determinați $x \in \mathbb{Z}$ astfel încât mulțimile $A = \{1; 2\}$ și $B = \{2x - 1; 5x - 3\}$ să fie egale.

4. Să se determine mulțimile A, B, C, D știind că:

- $A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$;
- $C \cup D = \{6, 7, 8, 9, 10, 11\}$;
- $(A \cap B) \times (C \cap D) = \{(2, 8), (2, 9), (3, 8), (3, 9)\}$;
- $(A \setminus B) \times (C \setminus D) = \{(0, 6), (0, 7), (1, 6), (1, 7)\}$.

5. Să se determine mulțimile: A, B, C știind că sunt satisfăcute simultan relațiile:

(1) $(A \setminus C) \times (B \setminus C) = \{(1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3), (4, 2), (4, 3)\}$;

(2) $(A \setminus B) \times (C \setminus A) = \{(1, 5), (1, 6), (4, 5), (4, 6)\}$;

(3) $A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, n\}$, unde $n \in \mathbb{N}$ și $n \geq 7$.

CAPITOLUL

RELAȚIA DE CONGRUENȚĂ MODULO m

2

(Temă pentru centrul de excelență)

Rețineți!

Două numere întregi a și b se numesc **congruente modulo m** , unde m este un număr întreg, dacă $m | a - b$.

Notație: $a \equiv b \pmod{m}$. Se citește „ a congruent cu b modulo m ”.



Observații:

1. Pentru $m = 0$, $m | a - b \Leftrightarrow a = b$, adică $(a \equiv b \pmod{0}) \Leftrightarrow a = b$, deci relația de egalitate este un caz particular al relației de congruență (în cazul când modulo este 0).
2. $a \equiv b \pmod{1}$ și $a \equiv b \pmod{-1}$, $\forall a, b \in \mathbb{Z}$.
3. Dacă $m \neq 0$ și r este restul împărțirii unui număr întreg a prin m , atunci $a \equiv r \pmod{m}$ și $a \equiv r - m \pmod{m}$.



Exemplu: $30 \equiv 8 \pmod{11}$ și $30 \equiv -3 \pmod{11}$.

(În aplicațiile practice, dintre numerele r și $r-m$, este de preferat cel care are modulul mai mic).

Rețineți!

Teoremă: Două numere a și b sunt congruente modulo m , $m \neq 0$, dacă și numai dacă dau același rest la împărțirea prin m .

Proprietăți:

1. $a \equiv a \pmod{m}$ (reflexivitatea);
2. $a \equiv b \pmod{m} \Rightarrow b \equiv a \pmod{m}$ (simetria);
3. $a \equiv b \pmod{m}$ și $b \equiv c \pmod{m} \Rightarrow a \equiv c \pmod{m}$ (tranzitivitatea);
4. $a \equiv b \pmod{m}$ și $c \equiv d \pmod{m} \Rightarrow a+c \equiv b+d \pmod{m}$ și $a-c \equiv b-d \pmod{m}$.

Consecințe:

a) $a \equiv b \pmod{m}$ și $c \in \mathbb{Z} \Rightarrow a+c \equiv b+c \pmod{m}$.

b) Un termen aflat într-un membru oarecare al unei congruențe poate fi trecut în celălalt membru, schimbându-i-se semnul.

c) Se poate aduna sau scădea la fiecare membru al unei congruențe orice multiplu al modulului.

5. $a \equiv b \pmod{m}$ și $c \equiv d \pmod{m} \Rightarrow ac \equiv bd \pmod{m}$.

În general $a_i \equiv b_i \pmod{m}$, $i = 1, 2, \dots, n \Rightarrow \prod_{i=1}^n a_i \equiv \prod_{i=1}^n b_i \pmod{m}$.

Consecințe:

a) $a \equiv b \pmod{m}$ și $n \in \mathbb{N} \Rightarrow a^n \equiv b^n \pmod{m}$.

b) $a \equiv b \pmod{m}$ și $c \in \mathbb{Z} \Rightarrow ac \equiv bc \pmod{m}$.

6. $a \equiv b \pmod{m}$ și $c \in \mathbb{Z} \Rightarrow ac \equiv bc \pmod{mc}$.

7. $ac \equiv bc \pmod{m}$ și $(c, m) = 1 \Rightarrow a \equiv b \pmod{m}$.

8. $ac \equiv bc \pmod{mc}$ și $c \neq 0 \Rightarrow a \equiv b \pmod{m}$.

9. $a \equiv b \pmod{m_1}$, $a \equiv b \pmod{m_2}$, ..., $a \equiv b \pmod{m_k}$ și $M = [m_1, m_2, \dots, m_k] \Rightarrow a \equiv b \pmod{M}$.

10. $a \equiv b \pmod{m}$ și $d|m \Rightarrow a \equiv b \pmod{d}$.

11. $a \equiv b \pmod{m}$ și $d|a, d|m \Rightarrow d|b$.

Consecință: $a \equiv b \pmod{m}$ și $m|a \Rightarrow m|b$.

Mica teoremă a lui Fermat. Dacă $a, p \in \mathbb{Z}$, p este prim (pozitiv) și $p \nmid a$, atunci $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$.

Demonstrație: Considerăm următorii multipli ai lui a :

$$M_1 = a, M_2 = 2a, M_3 = 3a, \dots, M_{p-1} = (p-1)a.$$

Nici unul dintre acești întregi nu se divide cu p .

Fie $r_1, r_2, r_3, \dots, r_{p-1}$ resturile obținute la împărțirea numerelor $M_1, M_2, M_3, \dots, M_{p-1}$, prin p .

Avem congruențele: $M_1 \equiv r_1 \pmod{p}$, $M_2 \equiv r_2 \pmod{p}$, ..., $M_{p-1} \equiv r_{p-1} \pmod{p}$. (*)

Oricare două din resturile $r_1, r_2, r_3, \dots, r_{p-1}$ sunt distințe. Într-adevăr, dacă presupunem că există $i, j \in \{1, 2, 3, \dots, p-1\}$, $i \neq j$ astfel încât $r_i = r_j$, urmează că $p|M_i - M_j \Rightarrow p|(i-j)$.

Cum $p \nmid a$, se obține că $p \nmid i-j$, ceea ce este absurd deoarece $|i-j| < p$. Rezultă că $(r_1, r_2, r_3, \dots, r_{p-1}) = \{1, 2, \dots, p-1\}$. (1)

Înmulțind membru cu membru congruențele (*), obținem

$$M_1 \cdot M_2 \cdot M_3 \cdots M_{p-1} \equiv r_1 \cdot r_2 \cdot r_3 \cdots r_{p-1} \pmod{p}, \text{ adică } a \cdot 2a \cdot 3a \cdots (p-1)a \equiv r_1 \cdot r_2 \cdot r_3 \cdots r_{p-1} \pmod{p} \Leftrightarrow a^{p-1} \cdot (p-1)! \equiv r_1 \cdot r_2 \cdot r_3 \cdots r_{p-1} \pmod{p} \text{ și, cum } r_1 \cdot r_2 \cdot r_3 \cdots r_{p-1} = (p-1)! \text{ (în baza relației (1))}, rezultă că } a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}.$$

Teorema lui Euler. Dacă $a, m \in \mathbb{Z}$ și $(a, m) = 1$, atunci $a^{\phi(m)} \equiv 1 \pmod{m}$, unde $\phi(m)$ este funcția lui Euler. (numărul numerelor prime cu m mai mici decât $|m|$)

Teorema lui Wilson. Dacă p este un număr prim, atunci $(p-1)! + 1 \equiv 0 \pmod{p}$.

Teorema reciprocă a lui Wilson. Dacă $n > 1$, $n \in \mathbb{N}$ și $(n-1)! + 1 \equiv 0 \pmod{n}$, atunci n este număr prim.

Probleme rezolvate:

1. Să se arate că numărul $A = 3^{40} - 2^{40}$ se divide cu 5.

(G.M. 5/1987)

Soluție: Conform teoremei lui Fermat avem: $3^4 \equiv 1 \pmod{5}$ și $2^4 \equiv 1 \pmod{5}$.

$$3^4 \equiv 1 \pmod{5} \Rightarrow (3^4)^{10} \equiv 1^{10} \pmod{5} \Rightarrow 3^{40} \equiv 1 \pmod{5}, \quad (1)$$

$2^4 \equiv 1 \pmod{5} \Rightarrow (2^4)^{10} \equiv 1^{10} \pmod{5} \Rightarrow 2^{40} \equiv 1 \pmod{5}$, (2) Scăzând membru cu membru congruențele (1) și (2), obținem $3^{40} - 2^{40} \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow 5|3^{40} - 2^{40}$.

2. Să se afle cel mai mic număr natural k astfel încât numărul $A = 194^{19} \cdot 125^{14} + k$ să fie divizibil cu 7.

(G.M. 1/1988)

Soluție: $194 = 7 \cdot 27 + 5 \Rightarrow 194 \equiv 5 \pmod{7} \Rightarrow 194^{19} \equiv 5^{19} \pmod{7}$, (1)

Aplicând teorema lui Fermat, avem:

$$5^6 \equiv 1 \pmod{7} \Rightarrow 5^{18} \equiv 1 \pmod{7} \Rightarrow 5^{19} \equiv 5 \pmod{7}, \quad (2).$$

(1) și (2) $\Rightarrow 194^{19} \equiv 5 \pmod{7}$, (3) $125 = 7 \cdot 17 + 6 \Rightarrow 125 \equiv 6 \pmod{7} \Rightarrow 125 \equiv -1 \pmod{7} \Rightarrow 125^{14} \equiv (-1)^{14} \pmod{7} \Rightarrow 125^{14} \equiv 1 \pmod{7}$, (4).

Înmulțind membru cu membru congruențele (3) și (4), obținem:



$194^{19} \cdot 125^{14} \equiv 5 \pmod{7}$. (5) $7 / 194^{19} \cdot 125^{14} + k \Rightarrow 194^{19} \cdot 125^{14} + k \equiv 0 \pmod{7} \Rightarrow$
 $\Rightarrow 194^{19} \cdot 125^{14} \equiv -k \pmod{7}$. (6); (5) și (6) $\Rightarrow 5 \equiv -k \pmod{7} \Rightarrow 5 + k \equiv 0 \pmod{7} \Rightarrow 7 / 5 + k$.
Cum cel mai mic număr natural nenul divizibil cu 7 este 7, se obține $k = 2$.

3. Arătați că numărul $7^{1994} + 5^{1994} - 74$ este divizibil cu 1994.

Soluție: $7^{996} \equiv 1 \pmod{997}$ (Fermat) $\Rightarrow (7^{996})^2 \equiv 1 \pmod{997} \Rightarrow 7^{1992} \equiv 1 \pmod{997} \Rightarrow$
 $\Rightarrow 7^{1994} \equiv 49 \pmod{997}$, (1) $5^{996} \equiv 1 \pmod{997}$ (Fermat) $\Rightarrow 5^{1992} \equiv 1 \pmod{997} \Rightarrow$
 $\Rightarrow 5^{1994} \equiv 25 \pmod{997}$, (2) Din (1) și (2) $\Rightarrow 7^{1994} + 5^{1994} \equiv 74 \pmod{997}$ etc.

4. Fie $p > 3$ un număr prim. Arătați că numărul $7^p - 6^p - 1$ este divizibil cu 43.

(Olimpiadă Iran)

Soluție: Cazul $p = 6k + 1$ ($k \in \mathbb{N}^*$)

Aveam $7^2 \equiv 6 \pmod{43} \Rightarrow (7^2)^3 \equiv 6^3 \pmod{43}$. Însă $6^3 \equiv 1 \pmod{43}$, deci $7^6 \equiv 1 \pmod{43}$, de unde $7^{6k} \equiv 1 \pmod{43}$ și $7^{6k+1} \equiv 7 \pmod{43}$, (1). Pe de altă parte: $6^3 \equiv 1 \pmod{43} \Rightarrow$
 $\Rightarrow 6^{6k} \equiv 1 \pmod{43}$ și $6^{6k+1} \equiv 6 \pmod{43}$, (2). Din (1) și (2) rezultă $7^p - 6^p - 1 \equiv 0 \pmod{43}$, adică $43 / 7^p - 6^p - 1$.

Cazul $p = 6k + 5$ ($k \in \mathbb{N}^*$)

Din $7^2 \equiv 6 \pmod{43}$ rezultă $7^3 \equiv 42 \pmod{43}$. Deci $7^5 \equiv 252 \pmod{43}$. Însă $252 \equiv 37 \pmod{43}$, deci $7^5 \equiv 37 \pmod{43}$. Din $7^{6k} \equiv 1 \pmod{43}$ și $7^5 \equiv 37 \pmod{43}$ rezultă că $7^{6k+5} \equiv 37 \pmod{43}$, (3). Din $6^3 \equiv 1 \pmod{43}$ și $6^2 \equiv 36 \pmod{43}$ rezultă $6^5 \equiv 36 \pmod{43}$. Din $6^{6k} \equiv 1 \pmod{43}$ și $6^5 \equiv 36 \pmod{43}$ rezultă că $6^{6k+5} \equiv 36 \pmod{43}$, (4). Din (3) și (4) rezultă că $7^{6k+5} - 6^{6k+5} - 1 \equiv (37 - 36 - 1) \pmod{43}$, adică $43 / 7^p - 6^p - 1$.

EXERCIȚII ȘI PROBLEME

1. Să se arate că numărul $E = 1948^{18n} + 96^{14n} - 2$ este divizibil cu 19, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$.
2. Aflați restul împărțirii numărului 10^{1000} la 27.
3. Să se afle restul împărțirii numărului $a = 139^{227}$ la 15.
4. Aflați restul împărțirii numărului $17^{19} \cdot 19^{17}$ la 16.
5. Să se determine restul împărțirii numărului: a) $985 \cdot 1275 + 970$ la 9;
b) 5^{381} la 13; c) $4690^7 \cdot 157^8 - 151^5$ la 13; d) $13^{23} \cdot 27^{41}$ la 8.
6. Aflați restul împărțirii numărului $8^{183} + 13^{211}$ la 15.
7. Aflați restul împărțirii numărului 439^{72} la 13.
8. Aflați restul împărțirii numărului 1986^{1987} la 17.
9. Legenda spune că, la facerea lumii, Creatorul a plantat un arbore cu 7 crengi, pe fiecare creangă aflându-se câte 27 de frunze. Frunzele cresc alternativ, câte una pe fiecare creangă, astfel încât la începutul celui de-al n -lea an, numărul de frunze al arborelui este $4^{3n} + 5^{3n}$. Marele Vraci numără frunzele de pe fiecare creangă și, dacă găsește același număr de frunze pe fiecare, știe că anul care tocmai a început va fi un bun. Anul 2005 de la facerea lumii este un an bun? Care sunt anii buni?

(Concursul „Florica T. Câmpan“, Gabriel Popa, 2005)

CAPITOLUL

8

CONSTRUCȚII GEOMETRICE

(Temă pentru centrul de excelență)

Problemele de construcție geometrică sunt acele probleme în care se cere să se construiască o anumită figură cu ajutorul unor elemente date, folosind pentru aceasta anumite instrumente.

Într-o astfel de problemă se consideră date o serie de elemente geometrice (punkte, drepte, semidrepte, segmente, unghiuri, triunghiuri, cercuri arce de cerc, lungimi, măsuri de unghiuri sau arce) care alcătuiesc o familie \mathcal{D} și se cer determinate anumite necunoscute geometrice \mathcal{X} astfel încât pentru elementele din $\mathcal{D} \cup \mathcal{X}$ să fie satisfăcute anumite proprietăți \mathcal{P} .

Problema necesită desenarea elementelor lui \mathcal{X} folosind anumite instrumente precizate de regulă în enunțul problemei.

În teoria clasică a construcțiilor geometrice instrumentele permise sunt doar *rigla negradată și compasul*.

Restricția tradițională la rigla și compas provine din antichitate, cu toate că grecii au recurs uneori și la alte instrumente.

Dar astfel de construcții nu erau apreciate, nu erau considerate construcții geometrice veritabile și erau admise numai dacă rigla și compasul s-au dovedit insuficiente.

Construcțiile geometrice au constituit partea principală a matematicii grecești și grecii acordau o deosebită importanță studierii lor; construcțiile geometrice au servit la început pentru demonstrarea existenței unor noțiuni abstractive ca: mijlocul unui segment, bisectoarea unui unghi, perpendiculara într-un punct pe o dreaptă etc. Preocupările pentru construcții geometrice au luat un avânt puternic etc. Multe dintre problemele actuale de rezolvare a problemelor de construcție au apărut încă în Academia lui Platon (427-347 î.Chr.). Geometrii din școala lui Platon, încercând să rezolve problemele geometrice doar cu rigla și compasul, respingeau orice soluții care ar fi folosit alte instrumente.

Dar tot în antichitate au apărut unele probleme care nu au putut fi rezolvate numai cu rigla și compasul, cum ar fi *construcția unor poligoane regulate* (cu 7 laturi, cu 9, 11, 13, 14, 18 laturi etc.) sau *cele trei probleme celebre ale antichității* a căror rezolvare (cu rigla și compasul) a fost căutată în zadar:

1. Problema duplicării cubului (problema delică) care cere construirea muchiei unui cub al cărui volum să fie egal cu dublul volumului unui cub dat.

2. Problema trisecției unghiului în care se cere să se împartă un unghi dat în trei unghiuri congruente.

3. Problema cadraturii cercului care cere construirea unui pătrat care să aibă aceeași arie ca și un cerc dat.

De-abia în secolul XIX s-a demonstrat că aceste probleme nu sunt rezolvabile cu rigla și compasul. În matematica modernă s-au stabilit care construcții sunt posibile cu rigla și compasul și care nu.

Atunci când în enunțul unei probleme nu se fac precizări privind instrumentele de construcție, se subînțelege că instrumentele permise pentru rezolvarea problemei sunt *rigla și compasul*.

Altă abordare: Pe latura BC se consideră punctul P astfel încât semidreapta AM este bisectoarea $\angle BAP$. Rezultă imediat că AN este bisectoarea $\angle PAC$. Aplicând teorema bisectoarei în $\triangle BAP$ și $\triangle PAC$ se obține

$$\frac{MB}{MP} = \frac{AB}{AP} \text{ și } \frac{NC}{NP} = \frac{AC}{AP}, \text{ de unde:}$$

$$\frac{AB}{AP} = \frac{MB}{MP} = \frac{NC}{NP} = \frac{MB + NC}{MP + NP} = \frac{MB + NC}{MN} > 1,$$

deci $MN < MB + NC$.

Aplicând teorema articulației în perechile de triunghiuri ($\triangle ABM$, $\triangle ABP$) și ($\triangle ANC$ și $\triangle ABN$) se obține $MB < MC = MN + NC$ și, respectiv, $NC < BN = MB + MN$.

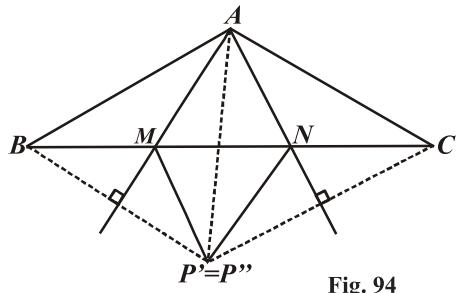


Fig. 94

EXERCIȚII ȘI PROBLEME

- Să se construiască numai cu rigla și compasul un unghi de $56^\circ 15'$.
- Având un unghi cu măsura de 7° , să se construiască, folosind numai rigla negradată și compasul, un unghi cu măsura de 4° . *(Artur Bălăucă)*
- Există un triunghi ale cărui laturi să aibă lungimile: $\frac{a}{\sqrt{2}-1}$, $\frac{a}{\sqrt{3}-1}$, $\frac{a}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ ($a > 0$, $a \in \mathbb{R}$). În cazul în care există să se construiască triunghiul. *(Artur Bălăucă)*
- Să se construiască triunghiul $\triangle ABC$ știind că lungimea laturii $BC = a$, a înălțimii $AD = h$ ($D \in BC$) și a medianei $BE = m$ (E pe latura AC). Discuție. *(G.M. 7/1982, Nistor Budescu)*
- Să se construiască un paralelogram cunoscând un unghi ascuțit și distanțele de la punctul de intersecție al diagonalelor la cele două laturi ale unghiului ascuțit. *(G.M. 5/1979, D. Mărzan)*
- Fie AB un segment oarecare și O un punct exterior dreptei AB . Să se construiască numai cu rigla și compasul paralela la AB prin punctul O și apoi să se construiască simetrica acestei drepte față de AB . *(G.M. 2-3/1982, Luis Funar)*
- Fiind date: o dreaptă a , un punct A situat la distanța d de dreapta a ($d \neq 0$) și un segment de lungime r , să se construiască un cerc \mathcal{C} de rază r care să conțină punctul A și să fie tangent dreptei d .
- Fiind date două puncte distincte A, B și o dreaptă d să se construiască un cerc \mathcal{C} care să conțină punctele A, B și să fie tangent dreptei d .

INDICAȚII. SOLUȚII. RĂSPUNSURI. COMENTARII

ALGEBRĂ

CAPITOLUL I. Multimea numerelor întregi. Divizibilitate în \mathbb{Z}

1. A = {-4, -3, -2, -1, 1, 2}, B = {-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3}. 2. A = {-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3}, B = {1, 2}.

3. $x = 1$. 4. A = {0, 1, 2, 3}, B = {2, 3, 4, 5}, C = {6, 7, 8, 9}, D = {8, 9, 10, 11}. 5. A = {1, 2, 3, 4, 5}, B = {2, 3, n}, C = {5, 6, n}. 6. b) $(a, b, c) \in (1, 2, 3), (1, 3, 2), (2, 3, 1), (2, 1, 3), (3, 1, 2), (3, 2, 1)$.

7. a) $3p + 1 = 5k + 2$, de unde $3p = 5k + 1$. Atunci $p = M_5 + 2$ iar $k = M_3 + 1$ și $3p + 1 = 5k + 2 = M_{15} + 7 = 15m + 7$ ($m \in \mathbb{N}$). $1000 \leq 15m + 7 \leq 2000 \Rightarrow 67 \leq m \leq 132$. Sunt 66 de numere.

b) Conform principiului incluzerii și al excluderii avem: $n|A \cup B \cup C| = n|A| + n|B| + n|C| - (n|A \cap B| + n|B \cap C| + n|C \cap A|) + n|A \cap B \cap C|$, $n|X|$ reprezentând numărul elementelor mulțimii X (cardinalul).

Atunci $n|M| = n|A| + n|B| + n|C|$. $S|A| = S|B| = S|C| = s \in \mathbb{N}^*$, $S|X|$ reprezintă suma elementelor mulțimii X.

Din relațiile de mai sus $S|M| = 3s$, dar $S|M| = 1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ etc. Deci $3s = \frac{n(n+1)}{2}$.

Se analizează cazurile: $n = 3k$; $n = 3k + 1$ și $n = 3k + 2$ ($k \in \mathbb{N}^*$), de unde rezultă că $n \in \{3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, \dots\}$. Dacă $n \in \{3, 5, 6, 8\}$ cum n este minim, verifică $n = 8$ și avem: A = {4; 8}; B = {5; 7} și C = {1; 2; 3; 6}.

8. A = {-5}, B = {-8, 12}. 9. x_0 și 2000 - x_0 sunt soluții ale ecuației date. Soluția

ecuației fiind unică avem $2000 - x_0 = x_0$, de unde $x_0 = 1000$, $m = 1001000$.

10. Termenii sirului $\{a_n\}$ sunt numere naturale de forma $4k + 2$, $k \in \mathbb{N}$, iar termenii sirului $\{b_n\}$ sunt numere naturale de forma $4k$ ($k \in \mathbb{N}$). 11. Dacă $n = 2k$, atunci N = k, iar dacă $n = 2k + 1$ atunci N = -k.

12. $x \in \mathbb{Z}$; $y, z \in \mathbb{Z}^* \Rightarrow \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 2001 - x \in \mathbb{Z}$. $y, z \in \mathbb{Z}^* \Rightarrow |y| \geq 1, |z| \geq 1 \Rightarrow \frac{1}{|z|} \leq 1, \frac{1}{|y|} \leq 1 \Rightarrow -2 \leq \frac{1}{y} + \frac{1}{z} \leq 2 \Rightarrow \frac{1}{y} + \frac{1}{z} \in \{-2, -1, 0, 1, 2\}$.

$\frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 2 \Rightarrow y = \frac{z}{2z-1} \in \mathbb{Z}^* \Rightarrow y = z = 1, x = 1999$. $\frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 1 \Rightarrow y = \frac{z}{z-1} \in \mathbb{Z}^* \Rightarrow y = z = 2, x = 2000$.

$\frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 0 \Rightarrow y = -z \in \mathbb{Z}^* \Rightarrow y = k, z = -k, x = 2001, k \in \mathbb{Z}^*$. $\frac{1}{y} + \frac{1}{z} = -1 \Rightarrow y = -\frac{z}{z+1} \in \mathbb{Z}^* ; y = z = -2$,

$x = 2002$. $\frac{1}{y} + \frac{1}{z} = -2 \Rightarrow y = -\frac{z}{2z+1} \in \mathbb{Z}^* \Rightarrow y = z = -1, x = 2003$.

13. a) 0, 0, 1 în această ordine.

b) 2, 0, 0, 1 în această ordine.

14. a) $U(n) = 5$; b) $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 49 = (4 \cdot 0 + 1) \cdot (4 \cdot 1 - 1) \cdot$

$\cdot (4 \cdot 1 + 1) \cdot (4 \cdot 2 - 1) \cdot (4 \cdot 2 + 1) \cdot \dots \cdot (4 \cdot 12 - 1)(4 \cdot 12 + 1) = (M_4 + 1) \cdot (4 \cdot 1 - 1) \cdot (4 \cdot 2 - 1) \cdot \dots \cdot$

$\cdot \dots \cdot (4 \cdot 12 - 1) = M_4 + 1$. Dar $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 49 = M_{25}$ și ultimele două cifre ale numărului $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 49$

sunt 2 și 5 în această ordine, deci penultima cifră a lui n este 7.

c) $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 49 = (8 \cdot 0 + 1) \cdot$

$\cdot (8 \cdot 0 + 3) \cdot (8 \cdot 0 + 5) \cdot (8 \cdot 0 + 7) \cdot (8 \cdot 1 + 1) \cdot (8 \cdot 1 + 3) \cdot \dots \cdot (8 \cdot 5 + 1) \cdot (8 \cdot 5 + 3) \cdot (8 \cdot 5 + 5) \cdot$

$\cdot (8 \cdot 5 + 7) \cdot (8 \cdot 6 + 1) = M_8 + 1$, pentru că $(M_8 + 1) \cdot (M_8 + 3) \cdot (M_8 + 5) \cdot (M_8 + 7) = M_8 + 105 = M_8 + 1$,

dar $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 49 = M_{125}$. Deci $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 49$ are ultimele trei cifre 6, 2, 5 în această ordine, iar n

are antepenultima cifră 3.

15. 5^8 are ultimele 5 cifre 9, 0, 6, 2, 5 în această ordine.

5^{8k} , unde $k \in \mathbb{N}^*$, are ultimele 5 cifre tot 9, 0, 6, 2, 5 în această ordine.

$5^5 \cdot 5^{8k}$ ($k \in \mathbb{N}^*$) are ultimele 5 cifre 0, 3, 1, 2, 5 în această ordine.

16. $p = n^2 - n + 5$ $n - 5 = n(n - 1) + 5(n - 1) = (n - 1)(n + 5)$. Dacă p este prim, e necesar

ca $n - 1 \in \{\pm 1\}$ sau $n + 5 \in \{\pm 1\}$. Se obține $n \in \{-6, -4, 0, 2\}$.

17. Avem: $n^2 + 18n + 64 = (n + 9)^2 - 17 = m^2$ ($m \in \mathbb{Z}$) $\Leftrightarrow (n + 9 - m)(n + 9 + m) = 17 = (-17) \cdot (-1) = (-1) \cdot (-17) = 17 \cdot 1$. În final se obține $n \in \{-18, 0\}$.

18. Avem $(n - 2)^2 + (n - 1)^2 + n^2 + (n + 1)^2 + (n + 2)^2 = 5n^2 + 10 = 5(n^2 + 2)$. Dacă numărul $5(n^2 + 2)$ este

pătrat perfect atunci în mod necesar $5 \mid n^2 + 2$. Dar $U(n^2 + 2) \in \{1, 2, 3, 6, 7, 9\}$, deci $5 \nmid n^2 + 2$.

19. Presupunem că $a_i < 0$ și $a_j < 0$, oricare ar fi $i \neq j$ (i fixat). Fie două inegalități consecutive ce nu-l

conțin pe a_i . Din $a_k(a_{k-1} - a_k + a_{k+1}) < 0$ și $a_{k+1}(a_k - a_{k+1} + a_{k+2}) < 0$, rezultă $a_{k+1} + a_{k+2} < 0$, absurd

pentru că $a_k > 0$, $a_{k+1} > 0$. Dacă două numere a_i și a_p sunt negative iar restul, $a_j > 0$, $i \neq j$, $i \neq p$.

Se procedează analog. Deci sunt cel puțin trei numere negative. Pentru a arăta că există cel puțin trei numere pozitive se procedează la fel.

20. Orice număr natural prim p ($p > 3$) are una din formele:

GEOMETRIE

CAPITOLUL I. Triunghiul

1. $\angle C = 60^\circ$. 2. Dacă am avea $b \neq c$, atunci ar rezulta că $|b - c| \geq 1$ și în acest caz triunghiul nu există.

3. Fie M și N mijloacele laturilor AB și, respectiv, AC ale unui triunghi ΔABC , I punctul de intersecție a bisectoarelor triunghiului și $P \in AI \cap BC$. În ipoteza $I \in MN$ se obține $AI \equiv IP$. Acum triunghiul ΔABP admite BI ca mediană și bisectoare, deci $AB \equiv BP$. Analog ar urma $AC \equiv CP$ și s-ar obține $AB + AC = BC$, absurd. 4. $\angle A = 45^\circ$. Dacă $BF \perp AC$, $F \in AC$. $\angle ABF = 45^\circ \Rightarrow \Delta ABF$ este isoscel $\Rightarrow AF \equiv BF \Rightarrow AF \equiv FD \Rightarrow \Delta AFD$ este isoscel cu $\angle AFD = 150^\circ$ și $\angle FAD = \angle FDA = 15^\circ$. Se obține $\angle DAE = 75^\circ$.

5. $\angle CEM \equiv \angle CME \Rightarrow CM \equiv CE$ (fig. 139) $MN = \frac{CE}{2} \Rightarrow MC = 2 \cdot MN$. 6. a) Se arată că segmentul MP este linie mijlocie în ΔACD și că $NC \perp BD$; b) ΔBCE este isoscel. (fig. 140)

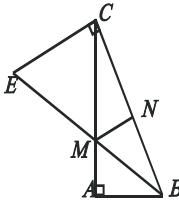


Fig. 139

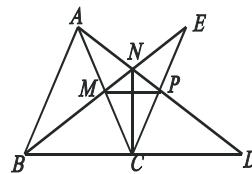


Fig. 140

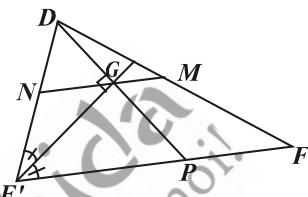


Fig. 141

7. Utilizând teorema liniei mijlocii sau (t.f.a.) se arată T și S sunt mijloacele segmentelor PN , respectiv PM , etc. 8. a) Fie $DG \cap EF = \{P\}$ (fig. 141). ΔDEP este isoscel. De ce? Deci segmentul EG este mediană în ΔDEP și cum $DM \equiv MF$ rezultă că GM este linie mijlocie în ΔDPF și urmează că $GM \parallel EF$.

b) Si NG este linie mijlocie în ΔDEP . Finalizați cu axioma paralelelor. 9. Rezolvând în \mathbb{N}^* ecuația

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \text{ șiind că } a + b + c \text{ este impar se obține soluția}$$

unică $a = b = c$. Deci triunghiul este echilateral. 10. Fie P pe segmentul BC cu $\angle BAP = 60^\circ$. (fig. 142) Avem: $\angle B = \angle C = 40^\circ$. $\angle CAD = \angle CDA = 70^\circ$. $\angle BDF = \angle B = 40^\circ$. $\angle BAD = \angle BAC - \angle CAD = 100^\circ - 70^\circ \Rightarrow \angle BAD = 30^\circ$. $DF \parallel AC$ și AD - secantă implică $\angle ADF = \angle CAD = 70^\circ$, deci $\angle AFD = 70^\circ$. În ΔDAF : $\angle FAD = 30^\circ$ și $\angle ADF = \angle CAD = 70^\circ$ (alterne interne). În ΔBAP : $\angle B = 40^\circ$ și $\angle BAP = 60^\circ$ implică $\angle APB = 80^\circ$. În ΔAPD : $\angle APD = 80^\circ$ și $\angle PAD = 30^\circ$ implică $\angle PDA = 70^\circ$. Comparăm ΔPAD cu ΔFAD ele au: $\angle PAD = \angle FAD = 30^\circ$, $\angle PDA = \angle FDA = 70^\circ$ și $AD \equiv AD$. Deci $\Delta PAD \equiv \Delta FAD$ de unde $AP \equiv AF$ și $\angle PAF = 60^\circ$. Prin urmare, ΔPAF este echilateral.

ΔPAC : $\angle PAC = \angle PCA = 40^\circ \Rightarrow PA \equiv PC$, însă $PA \equiv PF$ deci $PC \equiv PF$, dar $\angle FPC = 100^\circ + 60^\circ = 160^\circ \Rightarrow \angle PCF = 10^\circ$. 11. Avem: $\angle ABC = \frac{180^\circ - 80^\circ}{2} = 50^\circ$ și $\angle ABP = \angle ABC - \angle CBP = 20^\circ$, iar

$\angle APB = 180^\circ - (20^\circ + 80^\circ) = 80^\circ$, de unde $AB \equiv BP$. Dar $BD \equiv AC \equiv AB$, deci și ΔBDP este isoscel, iar

$\angle BDP = \frac{180^\circ - m(\angle PBD)}{2} = 75^\circ$ și $\angle ADB = \frac{180^\circ - 50^\circ}{2} = 65^\circ$; $\angle ADP = 75^\circ - \angle ADB = 10^\circ$ și în final:

$\angle DAP = 80^\circ - 65^\circ = 15^\circ$ și $\angle APD = 155^\circ$. (fig. 143)

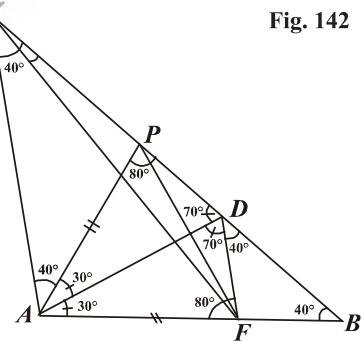


Fig. 142

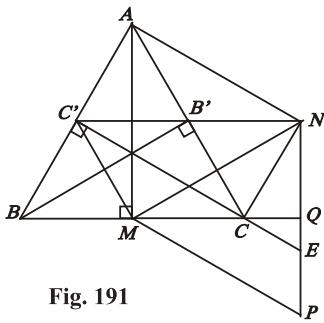
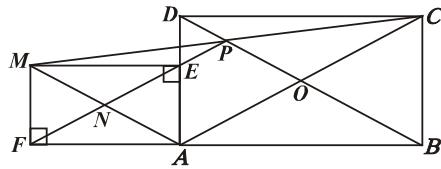


Fig. 191

Fig. 192



OP este linie mijlocie în $\triangle MAC$, deci $MA \parallel PO$. Din $MA \parallel BD$ rezultă $\angle ADB = \angle DAM = \angle DAC$, $\angle MAF = \angle OAB = \angle NFA = \angle OBA = 90^\circ - \angle DAM$, de unde rezultă $FE \parallel AC$ etc; **b)** Segmentul NP este linie mijlocie în $\triangle MAC$, deci $NP \parallel AC$ și cum $EF \parallel AC$ rezultă F, E, P coliniare (axioma paralelelor).

86. a) Se aplică teorema liniei mijlocii și faptul că diagonalele unui dreptunghi sunt congruente. **b)** Fie $\{E\} = QN \cap PB$. Se arată că $\triangle ENS \sim \triangle BMS$ (t.f.a.). $EN = \frac{PC}{2} = \frac{MB}{2}$ etc. **87.** Deoarece punctul de intersecție al diagonalelor este egal depărtat de laturile patrulaterului, atunci diagonalele sunt bisectoarele unghiurilor patrulaterului și din congruențe de triunghiuri rezultă că patrulaterul este romb.

88. a) $\angle AGE = \angle DGC = \angle AEG = 90^\circ - \frac{1}{2} \cdot \angle C \Rightarrow \triangle AEG$ este isoscel $\Rightarrow AE \equiv AG$. **(1) b)** Punctul E este egal depărtat de laturile $\triangle ACB$, deci $AE \equiv EF$. **(2)** Din **(1)** și **(2)** rezultă că $AG \equiv EF$ și, cum $EF \perp BC$, $AG \perp BC$ mai avem că $AG \parallel EF$ etc. **89.** Patrulaterul $CODE$ devine romb dacă O este mijlocul segmentului AB . **90. „ \Rightarrow ”** Semidreapta AF bisectoare și înălțime în $\triangle NAE \Rightarrow AN \equiv AE$ **(1)** $AN \parallel DM \Rightarrow \Rightarrow \angle NAM = \angle EMA$ (alterne interne) $\Rightarrow \angle MAE = \angle AEM$ și deci $\triangle AEM$ este isoscel de unde $AE \equiv EM$. Conform relației **(1)** avem $AN \equiv EM$ și pentru că $AN \parallel EM$, patrulaterul $AEMN$ devine romb, de unde $MN \parallel AE$. **„ \Leftarrow ”** $MN \parallel AE \Rightarrow AEMN$ este paralelogram, însă semidreapta AF bisectoare implică $AEMN$ este romb, deci $\angle AFE = 90^\circ$. **91.** Fie patrulaterul $ABCD$ cu laturile consecutive AD, DC și BC congruente. Dacă $AB \equiv AD$, atunci $ABCD$ este romb. Dacă $AB \neq AD$, atunci considerând faptul că patrulaterul $ABCD$ are două unghiuri alăturate suplementare rezultă $AB \parallel DC$. Reciproca nu este adevărată. **92.** Utilizați teorema *liniei mijlocii* în triunghi și faptul că diagonalele unui paralelogram se înjumătățesc. **93. a)** Dacă $AB \parallel CD$, se notează $AC \cap MN = \{E\}$ și se demonstrează că segmentele ME și NE sunt linii mijlocii în $\triangle ADC$ și, respectiv, $\triangle ABC$. Reciproc, se consideră E mijlocul segmentului AC și se folosește că segmentele ME și NE sunt linii mijlocii, după care se pune în evidență că M, E, N sunt coliniare din relația $ME + EN = MN$. **b)** $AB \parallel CD, AD \equiv BC \Rightarrow ABCD$ trapez isoscel. Se consideră

P, Q mijloacele lui AB respectiv, CD de unde, PQ înălțime în trapez. $\mathcal{A}_{ABCD} = MN^2$ și $MN = \frac{AB + CD}{2} \Rightarrow$

$\Rightarrow MN \equiv PQ$, deci $MNPQ$ este dreptunghi de unde, $MP \perp PN$ și $AC \perp BD$. **94. a)** $\angle ACD \equiv \angle BDC$ implică $\triangle OCD$ isoscel, de unde $OC \equiv OD$, **(1)**. Deoarece $AB \parallel CD$ avem că $\angle ACD \equiv \angle BAC$ și $\angle BDC \equiv \angle ABD$ (alterne interne). Cum $\angle ACD \equiv \angle BDC$, rezultă că $\triangle OAB$ este isoscel și $OA \equiv OB$, **(2)** Din **(1)** și **(2)**, rezultă că $OC + OA = OD + OB$ și atunci $AC = BD$ iar trapezul $ABCD$ va fi isoscel. **(fig. 193)**

b) În $\triangle ABC$, BO și AE ($AD' \cap BC = \{E\}$) sunt înălțimi, de unde rezultă că D' este ortocentrul lui ABC și, deci, $CD' \perp AB$. Cum segmentul $AB \parallel CD$, rezultă că $CD' \perp CD$, adică $\triangle CDD'$ este dreptunghi în C . Cum CO este mediana corespunzătoare ipotenuzei DD' , avem $CO = \frac{DD'}{2} = DO$, căci D' este simetricul lui D față de O . Din $CO = DO$ rezultă că $\triangle OCD$ este isoscel și $\angle ACD \equiv \angle BDC$, de unde conform punctului a), $ABCD$ este trapez isoscel.

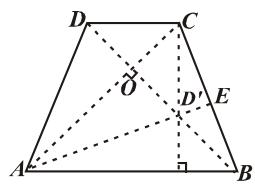


Fig. 193