

Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița
Lidia Costache, Gențiana Berechet

Matematică și explorarea mediului

Clasa a II-a

Exerciții, probleme, jocuri,
teste de evaluare

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Anda Marin
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea
Credite foto: Shutterstock, Pixabay, Dreamstime

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Matematică și explorarea mediului : clasa a II-a : exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare /Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, - Pitești : Paralela 45, 2021
ISBN 978-973-47-3384-2

I. Berechet, Daniela
II. Berechet, Florian
III. Tița, Jeana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Teste inițiale

Testul 1

1. Scrie vecinii numerelor:

40

76

39

2. Rezolvă:

$15 + 13 = \square \square$

$17 + 19 = \square \square$

$69 - 15 = \square \square$

$73 - 16 = \square \square$

$19 + 38 = \square \square$

$64 - 17 = \square \square$

3. Află termenul necunoscut:

$\text{floriceală} + 21 = 35$

$\text{floriceală} = \dots\dots\dots$

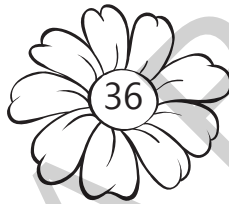
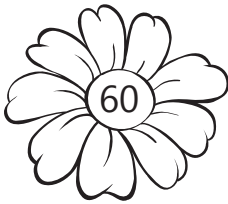
$\text{floriceală} = \dots\dots$

$\text{floriceală} - 19 = 26$

$\text{floriceală} = \dots\dots\dots$

$\text{floriceală} = \dots\dots$

4. Colorează cu roșu floarea pe care este scris numărul mai mare decât 30 și mai mic decât 40, cu cifra unităților 6, iar cu verde floarea pe care este scris un număr impar.



5. Scrie trei numere consecutive.

6. Într-un nuc falnic erau 15 veverițe. Au mai venit 9. Câte veverițe sunt acum?

7. Încercuiește imaginile care indică surse inepuizabile de energie.



Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000

Inițiere • Înțelegere

1. Încercuiește cel mai mare număr din fiecare pereche:

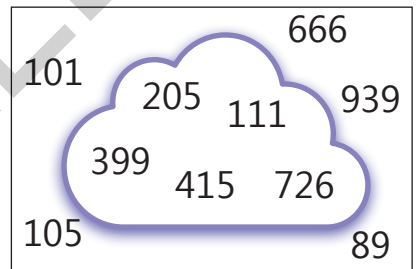
324 și 334 600 și 300 459 și 559 309 și 903 879 și 873 521 și 551

2. Încercuiește cu roșu numerele mai mici decât 500 și cu albastru numerele mai mari decât 600.

319, 676, 127, 412, 819, 44, 700, 555, 806, 680

3. a) Scrie în ordine descrescătoare numerele naturale care sunt în afara norului.

b) Scrie în ordine crescătoare numerele naturale din interiorul norului.



4. Completează:















5. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele cuprinse între 460 și 510, numărând din 5 în 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Consolidare • Aplicare și exersare

6. Descoperă regula, apoi completează șirurile:

 522	 533	 544			
 123	 234	 345			

7. a) Scrie toate numerele mai mici decât 687, formate numai din sute.

b) Scrie numerele, formate numai din S și Z, mai mari decât 300 și mai mici decât 381.

8. Scrie toate numerele cuprinse între 0 și 1 000, care au pe poziția U și a S cifra 2.

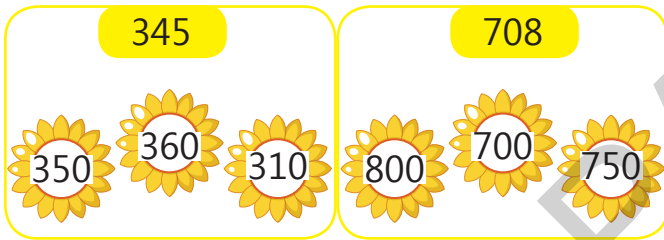
9. Scrie cu litere:

208 –

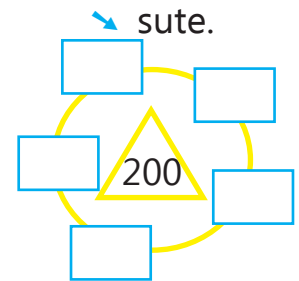
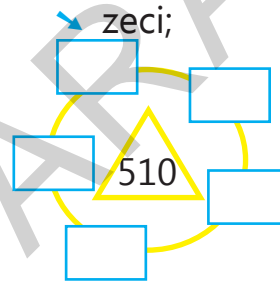
418 –

520 –

10. Încercuiește floarea-soarelui care corespunde numărului cel mai apropiat de:



11. Completează casetele cu numerele care se pot rotunji la:



12. Completează, astfel încât peștișorii să aibă numere consecutive.



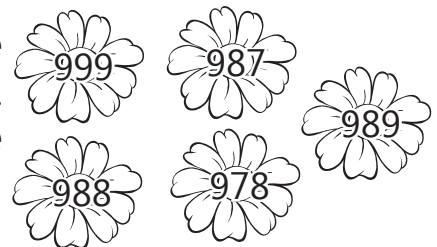
13. Rotunjește numerele: $315 < \begin{matrix} \text{Z:} & \boxed{} \\ \text{S:} & \boxed{} \end{matrix}$

$484 < \begin{matrix} \text{Z:} & \boxed{} \\ \text{S:} & \boxed{} \end{matrix}$

$706 < \begin{matrix} \text{Z:} & \boxed{} \\ \text{S:} & \boxed{} \end{matrix}$

14. Scrie în casete numere potrivite: $334 = \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} > \boxed{}$

15. Buburuza trebuie să aleagă floarea pe care este notat cel mai mare număr natural scris cu trei cifre diferite. Colorează floarea corespunzătoare, apoi rotunjește acest număr la sute.



La sfârșitul acestui capitol, mă simt:

RECAPITULARE ȘI SISTEMATIZARE PRIN TESTE

Testul 1

1. Încercuiește numărul cel mai mic din fiecare grupă:

a) 236, 632, 326; b) 472, 272, 359.

2. Scrie trei numere mai mari decât 456.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Completează (<, =, >):

331 124 273

413 413 800

150 210 110

4. Scrie un număr:

- format din SZU: ;
- care să aibă cifra U = 2, iar cifra Z cu 3 mai mare, iar cifra S > 7: ;
- care să aibă S = Z = U: .

5. Adevărat sau fals (A /F)?







a) rotunjire la zeci:
561 ~ 560 735 ~ 730

b) rotunjire la sute:
181 ~ 100 215 ~ 200

6. a) Câte numere naturale de trei cifre sunt mai mari decât 995?

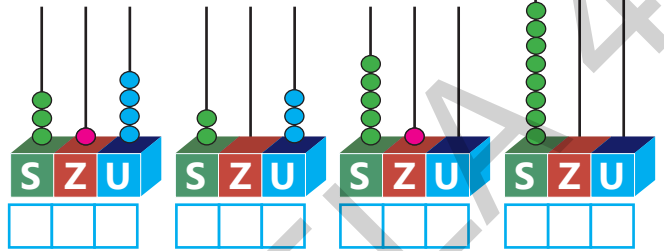
R: numere

b) Scrie câte un număr sub corpurile care au nevoie de apă, aer, lumină și hrană pentru a crește și a se dezvolta.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Testul 2

1. Ce numere formezi?



2. Unește ce se potrivește!

- | | |
|-----|-----------------------------|
| 572 | două sute cinci |
| 205 | cinci sute șaptezeci și doi |
| 420 | patru sute douăzeci |

3. Compară (<, >, =):

546 460 321 815 724 725
630 630 526 526 804 304

4. Scrie:

a) în ordine crescătoare numerele:
248, 905, 155, 634, 102, 486;

b) în ordine descrescătoare numerele:
435, 215, 856, 110, 905, 503.

5. Completează numerele care lipsesc:

a) de la 440 la 444;
b) între 600 și 589.

6. Încercuiește afirmația corectă:

- a) 780 < este mai aproape de 700
este mai aproape de 800
- b) 510 < este mai aproape de 500
este mai aproape de 600
- c) 781 < este mai aproape de 780
este mai aproape de 790

CAPITOLUL 5. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 1 000, FĂRĂ ȘI CU TRECERE PESTE ORDIN

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin

Inițiere • Înțelegere

1. Calculează:

$100 + 300 =$

$820 + 130 =$

$400 - 200 =$

$324 + 132 =$

$620 + 175 =$

$972 - 350 =$

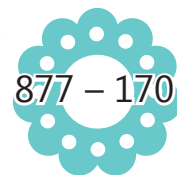
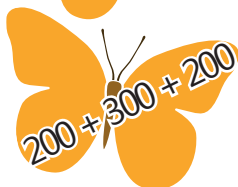
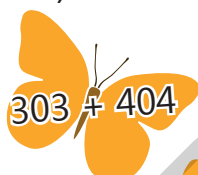
2. Adevărat sau fals (A / F)?

$830 + 124 = 954$

$983 - 870 = 131$

$750 - 120 = 630$

3. Pe ce floare se va așeza fiecare fluture?



4. Ana a economisit 900 lei. Ea își cumpără o fustă de 200 lei și o rochie care costă încă o dată cât fusta. Îi mai rămân:

a) 500 lei;

b) 600 lei;

c) 300 lei.

5. Pune semnele corespunzătoare (<, >, =):

$204 + 303$ $509 - 102$

$824 - 124$ $800 - 100$

$324 + 131$ $333 + 125$

$936 - 532$ $505 - 102$

Consolidare • Aplicare și exersare

6. Scăzătorul este 231, iar restul 700. Cât este descăzutul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Află suma dintre cel mai mic număr de sute și cel mai mare număr de sute.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Într-o rezervație au înflorit 121 de garofițe roșii și cu 103 mai multe garofițe albe. Câte garofițe au înflorit în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Compune o problemă după exercițiul: $236 + 121 + 242 =$

10. Află diferența numerelor:

a) 700 și 100;

b) 686 și 236;

c) 925 și 314.

11. Care număr este cu 300 mai mic decât suma numerelor 469 și 520?

12. Află termenul necunoscut:

$$500 + a = 766$$

$$a = \dots\dots\dots$$

$$a = \boxed{}$$

$$973 - b = 351$$

$$b = \dots\dots\dots$$

$$b = \boxed{}$$

$$c - 435 = 322$$

$$c = \dots\dots\dots$$

$$c = \boxed{}$$

13. Colorează merele din copac în funcție de rezultatele obținute:

$$700 + 240 - 140 - 300 =$$



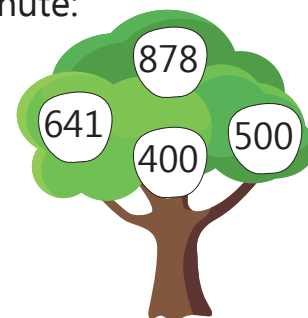
$$680 + 100 + 200 - 580 =$$



$$936 - 436 + 242 - 101 =$$



$$236 + 121 + 201 + 320 =$$



14. Ia din cel mai mare număr par de trei cifre diferite cel mai mic număr impar de trei cifre distincte.

15. Într-o pepinieră erau mai mulți brăduți. După ce se scot pentru a fi plantați 123 brăduți și încă 201, în pepinieră se mai pot număra 423 brăduți.

Câți brăduți au fost la început în pepinieră?

16. După ce a parcurs 100 de metri din distanța de la autocar până la peștera Dâmbovicioara, Mihai a constatat că mai are de mers cu încă 300 de metri mai mult decât a parcurs deja.

a) Ce distanță mai are de parcurs Mihai?

b) Care este distanța de la autocar până la peșteră?

Adunarea cu trecere peste ordinul unităților

Inițiere • Înțelegere

1. Adună după model:

a) $326 + 137 = 300 + 20 + 6 + 100 + 30 + 7 =$
 $400 + 50 + 13 =$
 463

b)

		13	
3	2	6	+
	3	7	
3	6	3	

$468 + 215 =$
 $=$
 $=$

4	6	8	+
2	1	5	

2. Calculează:

4	3	5	+
1	2	5	

5	7	4	+
3	1	6	

6	7	7	+
1	1	5	

3	4	6	+
3	2	8	

4	3	6	+
4	3	6	

3. Completează enunțurile:

- Însumând numerele 126 și 356, obținem
- Numărul cu 243 mai mare decât 529 este
- Suma vecinilor numărului 126 este
- Dacă scăzătorul este 329, iar restul 247, descăzutul va fi

Consolidare • Aplicare și exersare

4. Alege termenul necunoscut corespunzător:

a - $215 = 425$

b - $328 = 543$

c - $347 = 617$

640; 210

861; 871

964; 330

2 3 7 +
* * *
4 5 4

* * *

4 5 4

* * * +
3 4 6
7 9 1

3 4 6

7 9 1

2 4 9 +
* * *
6 5 2

* * *

6 5 2

6. Compune o problemă după exercițiul: $110 + (110 + 440) = ?$

7. Descoperă regula și continuă șirul cu încă trei numere:

411; 415; 419;

--	--

;

--	--

;

--	--

; 509; 518; 527;

--	--

;

--	--

;

--	--

.

Testul 1

1. Cel mai mic număr format din trei cifre identice este:

- a) 100; b) 110; c) 111; d) 22.

2. Dacă scăzătorul este 142, iar restul 326, află descăzutul.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Produsul numerelor 8 și 7 este

4. Prețul unei culegeri de matematică este cel mai mic număr format din două cifre pare. Dacă prețul unui compas este de 5 ori mai mic, acesta costă:

- a) 10 lei; b) 5 lei; c) 4 lei; d) 2 lei.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Află numărul necunoscut:

$9 \times 9 - i = 6 \times 6$ i =

6. Completează enunțurile:

- a) conduce cu ușurință curentul
 b) Vaccinul se poate administra prin sau pe cale

Testul 2

1. Câte picioare au 9 porci și 8 rațe? a) 36; b) 44; c) 52; d) 25.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Încercuiește doar numerele care sunt produse ale înmulțirii cu 8!

15, 81, 24, 72, 21, 64, 30.

3. Taie numerele impare mai mici decât 964 și mai mari decât 672.

965
 833
 671
 795
 973
 697
 907

4. Dacă pentru 5 napolitane Ioana plătește 10 lei, cât va plăti pentru 10 napolitane?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Cumpăr două bluze a 36 de lei fiecare și primesc rest 8 lei.

Câți lei am avut?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CUPRINS

CAPITOLUL 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I.....	3
Teste inițiale.....	5
CAPITOLUL 2. Numerele naturale în centrul 0 – 100	
Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.	
Numere pare. Numere impare.....	7
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.....	10
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	12
Test de evaluare	13
CAPITOLUL 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	14
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	16
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	19
Test de evaluare	20
CAPITOLUL 4. Numere naturale de la 100 la 1 000	
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000.	
Numere pare. Numere impare.....	21
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000.....	24
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	26
Test de evaluare	27
CAPITOLUL 5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000, fără și cu trecere peste ordin	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 1 la 1 000, fără trecere peste ordin.....	28
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților.....	30
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor.....	32
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	34
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor.....	35
Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor.....	37
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	38
Aflarea unui termen necunoscut. Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații...40	
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	42
Test de evaluare	43
CAPITOLUL 6. Înmulțirea în centrul 0 – 100	
Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 2.....	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 3.....	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 4.....	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 5.....	53
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	55
Test de evaluare	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 6.....	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 7.....	59
Înmulțirea cu 8 și cu 9.....	61
Înmulțirea cu 0, cu 1 și cu 10.....	63
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	65

Test de evaluare	66
Înmulțirea unui număr cu o sumă/diferență	67
Ordinea efectuării operațiilor	69
Aflarea unei necunoscute	71
Recapitulare și sistematizare prin teste	73
Test de evaluare	74
CAPITOLUL 7. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0 – 100	
Împărțirea ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea	75
Împărțirea la 2 și la 3. Proba operațiilor de înmulțire și împărțire	77
Împărțirea la 4 și la 5	79
Împărțirea la 6 și la 7	81
Împărțirea la 8, la 9 și la 10	83
Ordinea efectuării operațiilor	85
Aflarea unui număr necunoscut	87
Împărțirea unei sume/diferențe la un număr. Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații	89
Recapitulare și sistematizare prin teste	91
Test de evaluare	92
CAPITOLUL 8. Frații	93
CAPITOLUL 9. Figuri plane/2D	95
CAPITOLUL 10. Corpuri geometrice/3D	97
Recapitulare și sistematizare prin teste	99
Test de evaluare	100
CAPITOLUL 11. Unități de măsură	101
Măsurarea lungimilor	101
Unități de măsurat capacitatea	103
Unități de măsurat masa corpurilor	105
Unități de măsură pentru timp	107
Monede și bancnote	109
Recapitulare și sistematizare prin teste	111
Test de evaluare	112
CAPITOLUL 12. Organizarea și reprezentarea datelor	
Tabele. Grafice	113
Recapitulare și sistematizare prin teste	115
CAPITOLUL 13. Explorarea mediului	
Universul. Planetele. Ciclul zi – noapte	116
Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief	118
Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul)	120
Medii de viață	122
Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	124
Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	126
Corpul omenesc	128
Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti	130
Forme de transfer de energie	132
Teste finale	134
Răspunsuri – Selectiv	137