

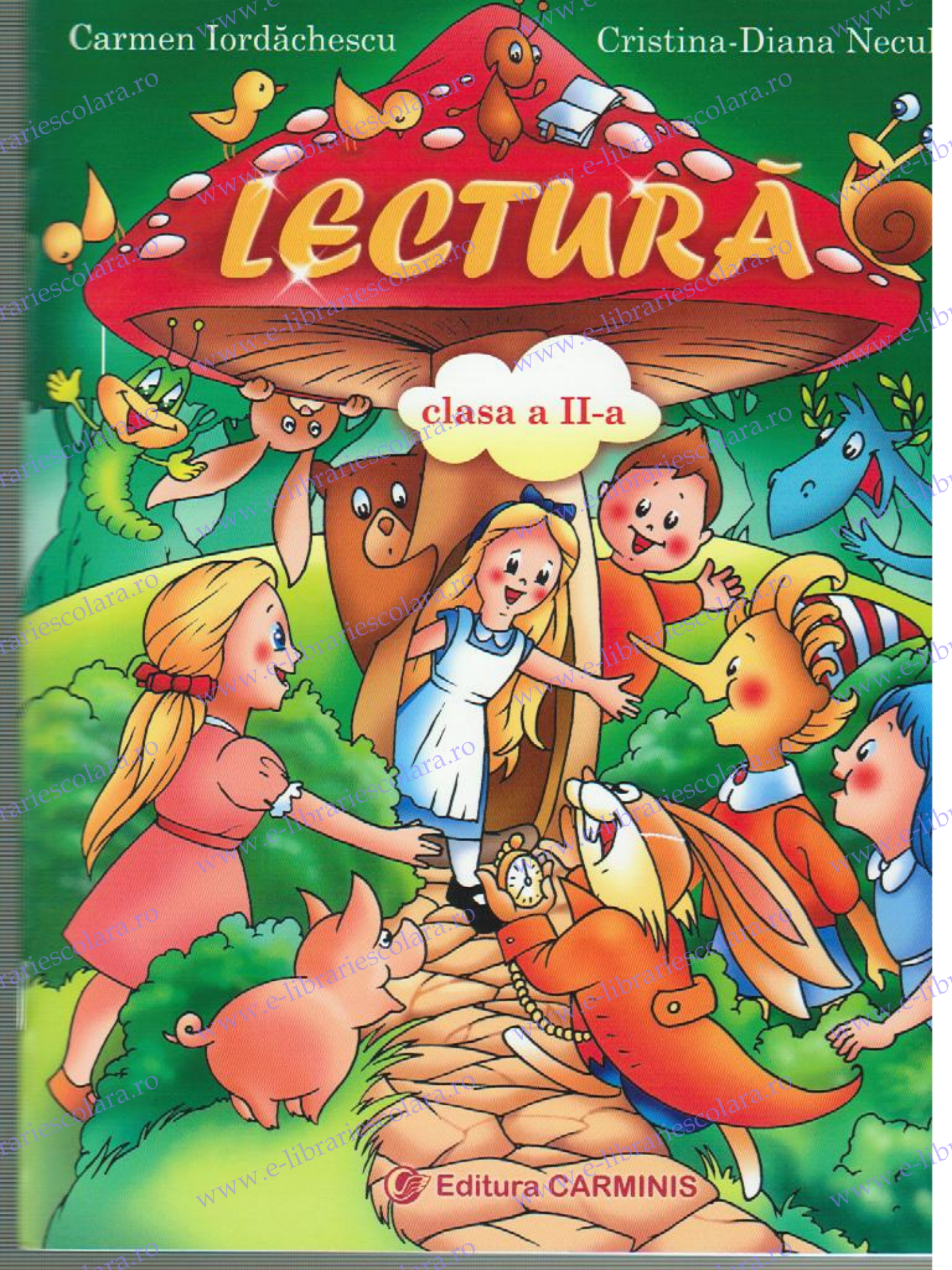
Carmen Iordăchescu

Cristina-Diana Necul

LECTURĂ

clasa a II-a

 Editura CARMINIS



DOM' PROFESOR ALFABET

(fragment)

de Maria-Ioana Vasiloi

Dom' Profesor Alfabet,
Îmbrăcat în violet,
A tușit ușor, discret,
S-a urcat pe-un scăunel -
Fiindcă este mărunțel -,
A deschis un caietețel
Și-a citit așa din el:

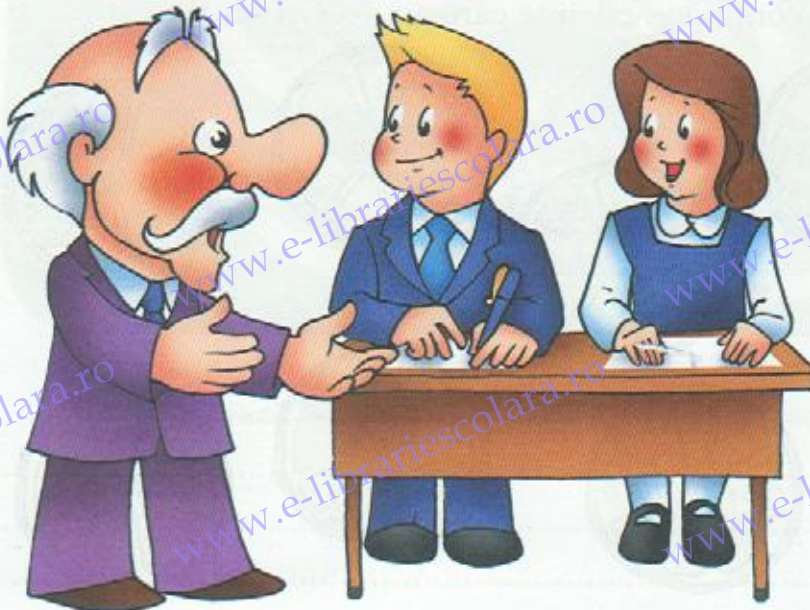
W din ce-i făcut?

Dintr-un **V** cu-a lui dublură:
Doar îl scrii, și-au apărut
Doi **V**, dintr-o lovitură!
Mare-actor, **W** joacă
Într-un western, pe ecran,
Iar apoi, în weekend, pleacă
Sus, pe vârful Caraiman.



V e un v pitic,

Cățărat pe-un pedestal:
N-a vrut să mai fie mic,
Ci cu toți ceilalți egal.
Are-o singură dorință:
Să ajungă-n port, pe chei,
La New-York - de-i cu puțință -
Ca să-i vadă pe yankei.



Dom' Profesor Alfabet
A deschis ușa încet
Și, în clasă, a intrat
Cât se poate de-ncântat.
- Cum văd eu, ați terminat
Ce aveți de învățat.
Mă mândresc cu voi, copii!
De acum, puteți citi
Basmе, snoave, poezii -
Toate astea, singurei.
Bravo vouă, dragii mei!

FISĂ DE LECTURĂ

Titlul lecturii:

Autorul:

Personaje:

Copiază câte două cuvinte care conțin litera „w” sau „y“:



MIC DICȚIONAR

discret – fără să atragă atenția

dublură – obiect la fel cu altul

dintr-o lovitură – deodată

western – film cu pistolari sau cowboy în

Vestul Sălbatic

pedestal – suport ca o cutie mare pe care stă
o statuie

chei – loc în port unde opresc vapoarele

cu puțință – posibil

yankei – americani din nordul Statelor Unite
ale Americii

încântat – bucuros

a se mândri – a se lăuda

snoavă – povestioară populară hazlie

1. Leagă feliile de lămâie conținând cuvinte care au același sens.



2. Încercuiește varianta corectă.

Dom' Profesor Alfabet le vorbește copiilor:

a) ca să-i dojenească;

b) ca să-i felicite;

c) ca să-i întrebe ceva.

3. Privește imaginile și alcătuește câte o propoziție cu sensurile diferite a cuvântului „port“.

.....
.....
.....
.....
.....



4. **Labirintul ocupațiilor.** Descoperă drumul fiecărui personaj. Alege ocupația indicată în poezie și precizează unde a ajuns personajul.



5. Copiază 4-6 versuri care înfățișează personajul tău preferat din poezie.

.....
.....
.....
.....

ALUNEL ȘI POFTA DE MÂNCARE

(fragment prescurtat)

de Petru Demetru Popescu

Într-o dimineață, în fața porții de fier din Kos adăstă un copil. După chip nu-i dădeai mai mult de zece primăveri, dar după corpul scund și burduhănos ai fi zis că are mult mai mult sau că e un om în toată firea, mărunț la stat. Băiatul se ținea cu mâna de stomac și găfăia din greu, ca o căprioară hăituită de câini la vânătoare. Ajunsesse aici și se vedea cât de colo că voia să intre la ilustrul Hipocrate. Hector, câinele cel mare și oficial al curții, începu să latre înfricoșător. Copilul, care nu era altul decât Alunel al nostru, se înspăimântă de-a binelea. Dar la acest lătrat, apărură ca la comandă Menandros – stăpân pe măsura dulăului – care-și potoli animalul.

Alunel își dădu seama că nu-și poate continua drumul. Cu uriașul nu se putea măsura în niciun fel, chiar dacă acesta avea o singură mână. Apoi, mai era și câinele acela feroce. Se prefăcu așadar că pleacă, gândindu-se în sinea lui că în casa doctorului nu va putea pătrunde decât poate prin vicleșug.

Tot gândind cum să facă, se trezi în fața gardului de fier dinapoia casei. Simți că durerea de stomac l-a mai părăsit. În momentul acela apărură însă Hector – câinele cel mare și firos. Alunel, paralizat de frică, simți în gâtlej ceva ca un nod, de neînghițit. Câinele era însă acum neașteptat de pașnic. Îl privea cu ochi blânzi și parcă întrebători: „Ce cauți tu aici, copile? Ce vrei să afli și ce aștepți de la cei ai casei?”

Alunel nu știa ce să creadă și se hotărî să încerce câinele. Începu prin a-i vorbi cu blândețe, arătându-i cu mâna pântecul lui voluminos, care, nu știu prin ce minune, căpătase forma pepenelui. „Aha, păru a zice câinele, ai nevoie de maestrul Hipol!”

„Minunat câine!” – gândi Alunel. Și, cățărându-se în spatele puternicului dulău, îi puse piciorul pe cap și sări în grădina împodobită cu flori și arbuști, drept în spatele căsuței despre care auzise atâtea și pe care, în sfârșit, o putea atinge.

Pe când stătea așa, cu capul pe spate, Hector reapărură lângă băiat și începu să vorbească, fapt care îl ului complet pe copil. Nu mai întâlnise așa ceva decât în povești. Doctorul Hipocrate îl învățase pe Hector limbajul oamenilor, îi dăduse chiar și lecții de greacă și latină...

– Ține minte, băiete, pe zid scrie în limba latinilor: „Casa mică, liniște mare!”



„Ei, fir-ar să fie, își zise Alunel, câinele mă întrece în cunoașterea limbilor străine! Și chiar din clipa aceea se hotărî să învețe și el cât mai multe, când va ajunge acasă.

Dar câinele era hotărât să-l ajute până la capăt, nu voia să-l abandoneze jumătatea drumului. Alunel îl văzu ridicându-se în două labe și proptindu-se pe zidul casei, până aproape de pervazul unei ferestre. Câinele îi făcu lui Alunel cu ochiul invitându-l amical înăuntru.

Alunel înțelese. Înțelese totul, până și comportarea acestui câine ciudat, cu nu mai întâlnise altul, care nu numai că vorbea în graiul oamenilor, dar dovedea înțelepciune. Nu mai zăbovi nicio clipă, mai cu seamă că stomacul începuse din nou să supere. Of, crampele astea nesuferite! Se cățăără din nou, cu greu, pe spatele câinelui, puse piciorul pe capul lui și, cum fereastra era deschisă, dintr-un salt fu înăuntru. Până să apuce să se uite prin încăperea în care intrase, îi mai aruncă o ultimă privire recunoscătoare lui Hector. Rămas jos, câinele începu să dea din coadă, dar în același timp îi făcu din nou cu ochiul, omeneste. În felul său îl îndemna să meargă mai departe, pentru a-l găsi pe maestrul Hipo, și își lua rămas-bun. De vorbit, nu mai vorbise. Se lămurise că băiatul nu-i înțelegea graiul, o limbă necunoscută...

(Vol. „Alunel și pofta de mâncare”)



MIC DICȚIONAR

a adăsta – a aștepta

burduhănos – burtos, obez

(om) **în toată firea** – mare, matur

mărunt la stat – de statură mică, scund

hăituit – urmărit

ilustru – vestit

Hipocrate – medic grec care a trăit acum două mii de ani, considerat „părintele medicinei”; a subliniat rolul alimentației echilibrate în prevenirea bolilor

feroce – crud, sângeros

vicleșug – șiretlic

fioros – înfricoșător

paralizat (de frică) – împietrit

pașnic – iubitor de pace

blândețe – bunătate

pântece voluminos – burtă mare

a ului – a surprinde, a uimi

latină – limba vorbită în Imperiul Roman

a abandona – a părăsi

amical – prietenește

a zăbovi – a rămâne, a sta

crampe – dureri puternice de stomac

nesuferit – neplăcut

a se lămuri – a înțelege

FIȘĂ DE LECTURĂ

Titlul lecturii:

Autorul:

Personaje:

Ce mi-a plăcut:



1. Găsește și citește!

- a) Alunel era bolnav și nu putea să intre la doctor.
- b) Câinele îl ajută pe băiat să ajungă în grădina casei.

2. Zidul de... sinonime. Încercuiește cu aceeași culoare cuvintele care au același sens de pe cărămizile zidului.

chip	hăituit	înfricoșător	ilustru
însălmântător	feroce	urmărit	față
vicleșug	vestit	a se decide	crud
a se hotărî	a rămâne	șiretlic	auimi
a abandona	a ului	a părăsi	a zăbovi

3. Alege explicația potrivită.

»A adăsta« înseamnă:

- a) a se opri
- b) a adormi
- c) a aștepta

»Îi aruncă o privire recunoscătoare lui Hector«:

- a) îl recunosc pe Hector ca prieten;
- b) îi mulțumi din privire;
- c) îl privi cu blândețe pe Hector.

4. Rozeta silabelor

Orientează-te după săgeți și citește enunțul. Descoperă două însușiri omenești ale câinelui Hector. Notează enunțul.

.....

.....

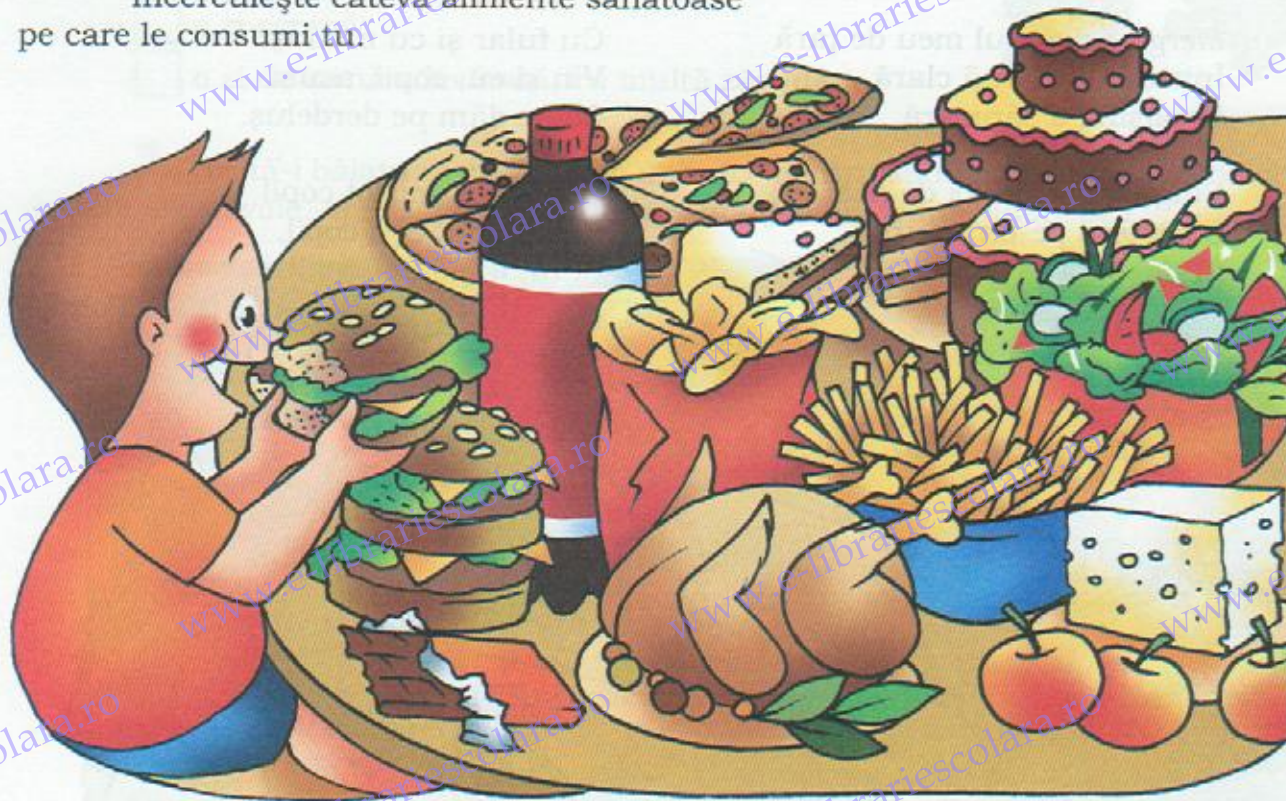
.....

.....

.....



5. Imaginează-ți că Alunel trăiește în zilele noastre. Marchează cu „X” mentele pe care crezi că le-a mâncat de a ajuns obez. Încercuiește câteva alimente sănătoase pe care le consumi tu.



6. **Citește și reține!** Iată ce i-a spus vestitul doctor Hipocrate lui Alunel ca să-l ajute să slăbească și să se însănătoșească:

Natura și „elixirul optimismului“

• „În cazul tău, nu doctoriile sunt benefice, ci încrederea că vei izbăvi. Ai și început să primești o parte din componentele «elixirului» meu: plimbările în natură, exercițiile fizice în aer liber, regimul alimentar (ceaiuri, supă de zarzavat, pesmeți bine rumeniți, salate de plante sau legume și lapte de capră). Ve reuși, cu siguranță, dacă vei fi optimist!“

• „Să știi că natura e cel mai iscusit vrac. Ea poartă toate leacurile pământului și ale apelor.“

• „Natura îți oferă cu generozitate aerul proaspăt care-ți fortifică plămânii și îți stimulează respirația, îți oxigenează creierul, te ajută să judeci rațional; tot ea îți pune la îndemână tot felul de plante cu efect miraculos asupra organismului.“

(„Alunel și pofta de mâncare“, Ed. Medicală)



Cuprins

„Dom' Profesor Alfabet” de Maria-Ioana Vasiloiu	
„Purcelul Quiq” de Anastasia Popa	
„Poezia” de Elisaveta Novac	
„Fetița cu părul azuriu și Burattino” de Aleksei Tolstoi	1
„Alice și Iepurele Alb” de Lewis Carroll	1
„Câinele, cocoșul și vulpea” de Lev Nikolaevici Tolstoi	1
„Povestea lacrimilor de crocodil” de Passionaria Stoicescu	2
„Omida și furnica” de George Ranetti	2
„Găina și coțofana” de Corina-Elena Preda	2
„Ciocănitorea Woody” de Nicolae Tache	2
„Povestea cireșelor la urechi” de Lidia Novac	3
„Povestirea de luni” de Magdalena Ionescu	3
„Alunel și pofta de mâncare” de Petru Demetru Popescu	3
„Zi de iarnă” de Mihai Istudor	4
„Leneșul respins” – după o legendă	4
„Comoară de dragoste” de Doru Ion Lazăr	4
„Copii de-ai lui Vlad Țepeș” de Crina Decusară-Bocșan	4
„Jupân Cotoilă” – poveste populară ucraineană	5
„Feciorul Împăratului Roșu și Împărăteasa fără-de-moarte” – poveste populară românească	5
„Doi căței cu papucei” de Marta Bărbulescu	5
„Pollyanna” după Harriet Lummis Smith	6
„Tom rege” de Mark Twain	6
„Bălăioara pierdută” de Contesa de Ségur	6
„Melc cel Iute” de Passionaria Stoicescu	7
„Larmă” de Maria Chirtoacă	7
„Dragonul recalcitrant” de Kenneth Grahame	7