

Mariana Morărașu

*Comunicare în
limba română*

**Caiet de lucru
Clasa a II-a**



**Editura Taida
Iași, 2020**

Cuprins

Argument	3
Capitolul 1. Alfabetul limbii române	5
1. Literele mici și mari de mână	5
2. Grupurile de litere: ce, ci, ge, gi	7
3. Grupurile de litere: che, chi, ghe, ghi	9
Test 1	10
Capitolul 2. Ortografia	11
1. Scrierea corectă a cuvintelor cu „m” înainte de „p” sau „b”	11
2. Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete: „oa”, „ea”, „ia”, „ie”, „ua”, „uă”	13
3. Scrierea cuvintelor cu „î” și „â”	16
4. Scrierea cuvintelor care litera „x”	18
5. Scrierea cuvintelor: într-o/într-un, dintr-o/dintr-un	21
6. Scrierea cuvintelor „să”/„s-a”,	24
7. Scrierea cuvintelor „sau”/„s-au”	25
Test 2	27
Test 3	28
Test 4	29
Capitolul 3. Fonetica	31
1. Sunetele limbii române. Vocale și consoane	31
2. Despărțirea cuvintelor în silabe	32
3. Cuvântul. Propoziția	35
Test 5	36
Capitolul 4. Vocabular	38
1. Cuvinte cu sens asemănător	38
2. Cuvinte cu sens opus	40
3. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit	43
Test 6	45
Capitolul 5. Punctuația	47
1. Punctul	47
2. Semnul întrebării	48
3. Semnul exclamării	50
4. Virgula	52
5. Două puncte	53
Test 7	55
Capitolul 6. Scrierea funcțională	56
1. Biletul (de mulțumire, de informare, de solicitare)	56
2. Felicitarea	59
3. Afișul	60
Test 8	61

Capitolul

1

Alfabetul limbii române

Literele mici și mari de mână

Grupurile de litere: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi

Alfabetul

1) *Literele mici și mari de mână*

Totalitatea literelor unei limbi, scrise într-o anumită ordine, se numește **alfabet**.

Alfabetul limbii române are 31 de litere. Toate literele au perechi: literă mare (majusculă) și literă mică (minusculă) – A a, M m etc.



EXERSĂM!

1. Scrie în ordine literele mici și mari ale alfabetului.

Handwriting practice lines consisting of a vertical line on the left and horizontal lines (top, middle, bottom) on the right, with dashed lines in between. A red circular logo is positioned on the left side of the lines.

2. Ordonează alfabetic cuvintele:

căciulă, furnică, zmeu, mac, tractor, orar, hartă, bucătar, farfurie, portocală.

Handwriting practice lines consisting of a vertical line on the left and horizontal lines (top, middle, bottom) on the right, with dashed lines in between.

3. Numerotează cuvintele în ordine alfabetică.

răchită <input type="checkbox"/>	trestie <input type="checkbox"/>	rochie <input type="checkbox"/>
creion <input type="checkbox"/>	pușcă <input type="checkbox"/>	înger <input type="checkbox"/>
lebadă <input type="checkbox"/>	unghie <input type="checkbox"/>	ager <input type="checkbox"/>

4. Scrie cuvintele din propoziții în ordine alfabetică, după model:

Model: Iarna ninge cu fulgi mari. → cu, fulgi, iarna, mari, ninge

a) Pe lac înota o lebadă.

b) Ghiocelul a ieșit de sub zăpadă.

c) Bătrâna căra apă de la râu.

5. Scrie câte două cuvinte care:

• să înceapă cu litera m:

• să înceapă cu litera S:

• să se termine cu litera t:

• să conțină în interior litera r:

• să înceapă cu litera A:

1. Scrierea corectă a cuvintelor cu „m” înainte de „p” sau „b”
2. Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete: „ca”, „ea”, „ia”, „ie”, „ua”, „vă”
3. Scrierea cuvintelor cu „ș” și „â”
4. Scrierea cuvintelor care litera „x”
5. Scrierea cuvintelor: într-o, într-un, dintr-o, dintr-un
6. Scrierea corectă a cuvintelor: „sa” / „s-a”, „sau” / „s-au”

1) Scrierea corectă a cuvintelor cu „m” înainte de „p” sau „b”

Înainte de literele „p” sau „b” se scrie întotdeauna „m”.

EXERSĂM!

1. Completează spațiile libere cu litera care lipsește.

- În grădină au î bobocit trandafirii.
- Vântul î prăștie frunzele uscate.
- Zâ betul fetei m-a înveselit.
- Pe câ pia verde zburdau mieii.

2. Desparte în silabe cuvintele:

compot -

împărat -

bomboană -

sâmbure -

3. Colorează casetele în care cuvintele sunt scrise corect.

unblă
împreună
compune
compas
împachetat

umblă
împreună
compune
compas
înpachetat

plimbă
îmbracă
împarte
limbă
cumpăr

plinbă
înbracă
împarte
linbă
cunpăr

2. Taie forma greșită a cuvintelor.

peatră / piatră

ploaie / pluai

mășia / măsea

muare / moare

femeie / femeie

vorbea / vorbia

așază / așează

greșală / greșeală

3. Corectează cuvintele scrise greșit în propoziții.

• Mama a cumpărat zece oo.

• În uală este supă.

• Pasărea se înalță spre suare.

4. Mai puține!

școli -

ciori -

chei -

coji -

lămâi -

pardoseli -

5. Colorează casetele în care cuvintele conțin grupuri de sunete.

verdeață
cretă
ieșit
lalea

îmbrăcat
coase
piersică
baie

două
ploua
rouă
oier

6. Completează cuvintele cu un grup de sunete potrivit.

m re

acest

înflor

sunăt re

f re

f ie

frum să

șos

lov

cr stă

acad

mir să

n gră

amândo

p te

m le

p rtă

ba

învățat

stea

7. Desparte în silabe și încercuiește grupul de sunete: „oa”, „ia”, „ea”, „ie”.

îndoia -

vorbea -

fierbinte -

teatru -

iepurăș -

pufoașă -

7. Taie cuvintele scrise greșit!

pix/pics
xerocs/xerox
micser/mixer

acsă/axă
exemplu/egzemplu
bocsă/boxă

complecs/complex
cserocopie/xerocopie
examen/egzamen

8. Scrie în tabel cuvintele care se scriu cu „x”, dar se pronunță cu „cs” sau „gz”: **există, experiment, exemplu, expoziție, examen, Alex.**

Pronunțăm „cs”	Pronunțăm „gz”

9. Colorează lacătele pe care sunt scrise cuvinte corecte.



10. Alcătuieste propoziții cu ajutorul cuvintelor scrise corect la exercițiul 9.

5) Scrierea cuvintelor: într-o / într-un, dintr-o / dintr-un

Cuvintele **într-o / într-un, dintr-o / dintr-un** se scriu întotdeauna cu liniuță de unire (cratimă).

Acestea sunt perechi de cuvinte care se rostesc împreună.

EXERSĂM!

1. Taie cu o linie formele greșite ale cuvintelor **într-o** și **într-un**.

- Întro zi am mers la bunici cu trenul accelerat.
- Ileana Cosânzeana face parte dintr-o poveste.
- A ieșit un iepure dintrun tufiș.
- Într-un bloc locuiește verișoara mea, Corina.

2. Alcătuieste propoziții cu ajutorul cuvintelor:

într-o	_____
într-un	_____
dintr-o	_____
dintr-un	_____

3. Completează enunțurile cu **într-o, într-un, dintr-o** sau **dintr-un**.

_____ zi, copilul a luat _____
dulap trei cărți. Le-a pus _____ ghiozdan și
a plecat la școală. _____ carte a început să
citească în pauză.



Capitolul 3

Fonetica

Sunetele limbii române. Vocale și consoane

Despărțirea cuvintelor în silabe

Cuvântul. Propoziția/enunțul

1) Sunetele limbii române. Vocale și consoane

Sunetul este cea mai mică parte a cuvântului. Sunetele se aud și se rostesc.

Semnul grafic al sunetului este **litera**.

Sunetele a, e, i, o, u, ă, î, â se numesc **vocale**. Vocalele sunt sunete care se pronunță ușor, fără ajutorul altor sunete. Ele pot forma singure silabe.

Restul sunetelor se numesc **consoane**. Consoanele se pronunță cu ajutorul altor sunete și nu pot forma singure silabe.

Litera x marchează un grup de două consoane (cs, gz).

EXERSĂM!

1. Încercuiește vocalele cu roșu și consoanele cu verde.

floare, ramă, carte, covor, morar, trandafir,
viespe, nor, portocală, croitor, zăpadă

2. Scrie câte vocale are fiecare cuvânt.

teren

verișoară

birou

proiect

colegă

surpriză

3. Scrie câte consoane are fiecare cuvânt.

caiet

școală

bunic

prieten

pământ

veveriță

7. Alcătuieste propoziții cu ajutorul cuvintelor cu sens asemănător pentru cuvintele date.

țară = drum = a dăruii =

a vesti = deșert = jilavă =

aspru = bucurie = defect =



















2) Cuvinte cu sens opus

Cuvintele cu forme diferite și cu sens opus se numesc **antonime**.

Exemple: alb ≠ negru

mare ≠ mic

frumos ≠ urât

EXERSĂM!

1. Scrie cuvintele cu sens opus pentru cuvintele subliniate.

A trecut iarna geroasă,

Câmpul iar a înverzit

Rândunica cea voioasă

La noi iarăși a sosit.



Turturelele se îngână,

Mii de fluturi vezi zburând

Și pe harnica albină

Din flori miere adunând.

(V. Alecsandri, *Primăvara*)

7. Formulează 3 propoziții, la sfârșitul cărora să utilizezi semnul întrebării.

- _____
- _____
- _____



3) *Semnul exclamării (!)*

Se scrie semnul exclamării la sfârșitul propoziției care exprimă:

- politețea/un salut;
- o strigare;
- o mirare;
- o bucurie;
- o supărare;
- emoția;
- un îndemn;
- o urare.



EXERSĂM!

1. Alcătuieste propoziții care să exprime:

- a) o poruncă _____
- b) un îndemn _____
- c) un salut _____
- d) o urare _____
- e) o mirare _____
- f) o bucurie _____
- g) o strigare _____

3. Scrie o felicitare adresată colegului/colegei de bancă care își sărbătorește ziua de naștere.

3) Afişul

Afişul este mesajul prin care se aduce la cunoştinţă un eveniment.

Afişul conţine următoarele elemente:

- *un text nonliterar/informativ* (eveniment, sărbătoare, invenţie, personalitate): organizatorul, denumirea evenimentului, data, ora și locația unde se va desfășura evenimentul;
- *imagini.*

Afişul este expus în spații publice.

Textul este simplu și clar, ușor de înțeles, însoțit de imagini.

EXERSĂM!

1. Realizează imaginile pentru evenimentul din afiş.

TRUPA DE TEATRU „VASILACHE”

a clasei a II-a A

Vă invită la piesa de teatru
„În lumea lui Moș Crăciun”,
miercuri, 20 decembrie 2020,
ora 17:00, în sala
de festivități a școlii.

Vă așteptăm!

