

**DANIELA BERECHET  
GENȚIANA BERECHET**

**LIDIA COSTACHE  
JEANA TIȚA**

# **ANTRENAMENT PENTRU PERFORMANȚĂ**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Clasa a III-a**



# CUPRINS

Sunetul și litera. Vocale, consoane. Vocale duble. Consoane duble .....	5
Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe .....	8
Cuvântul. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus opus.	
Cuvinte cu aceeași formă și sens diferit .....	12
Grupurile de sunete ea, ia, oa, ua, uă, ie .....	16
Semnele de punctuație: punct (.), semnul întrebării (?), semnul exclamării (!) .....	19
Semnele de punctuație două puncte (:) și virgulă (,) .....	22
Să scriem corect! (ia/i-a, iau/i-au, la/l-a, neam/ne-am, nea/ne-a) .....	24
Să scriem corect! (nai/n-ai, săi/să-i, va/v-a, mai/m-ai) .....	27
Substantivul .....	30
Adjectivul .....	36
Verbul .....	41
Pronumele .....	46
În lumea noastră, a școlarilor .....	49
Dascăl drag .....	52
Palatul din adâncul mării .....	55
În lumea basmelor .....	59
Viclenia șarpelui .....	64
Cinstea, cea mai de preț avuție .....	68
Cine nu muncește, nu mănâncă .....	72
Bine ai venit, iarnă! .....	75
După faptă și răsplată .....	78
Se „naște” o... frunză .....	82
Explorarea .....	86
În lumea găzelor .....	89
Supărarea trântorului .....	93
Jurământul corbului .....	97
Copilărie fericită .....	102
Somn ușor, scump odor! .....	106
Un plan bine ticluit .....	110
Mândra vară .....	114
Nu tot ce-i frumos este și de folos .....	118

# Sunetul și litera. Vocale, consoane.

## Vocale duble. Consoane duble

**1** Scrie câte un cuvânt care conține:

a) o vocală și două consoane – \_\_\_\_\_

b) doar vocale – \_\_\_\_\_

c) trei vocale – \_\_\_\_\_

**2** Desparte în silabe cuvintele:

oxigen – \_\_\_\_\_ taximetrist – \_\_\_\_\_

excelent – \_\_\_\_\_ examinator – \_\_\_\_\_

lux – \_\_\_\_\_ explicație – \_\_\_\_\_

**3** Subliniază forma corectă:

fics/fix

ortodocși/ortodoxi

picx/pix

ruxac/rucsac

**4** Scrie câte două cuvinte care conțin:

a) 6 litere, 7 sunete – \_\_\_\_\_

b) 3 litere, 4 sunete – \_\_\_\_\_

c) 5 litere, 6 sunete – \_\_\_\_\_

**5** Câte litere și câte sunete conține fiecare dintre cuvintele date?

ceas  $\left\{ \begin{array}{l} \square \text{ litere} \\ \square \text{ sunete} \end{array} \right.$

cerc  $\left\{ \begin{array}{l} \square \text{ litere} \\ \square \text{ sunete} \end{array} \right.$

ceară  $\left\{ \begin{array}{l} \square \text{ litere} \\ \square \text{ sunete} \end{array} \right.$

treceau  $\left\{ \begin{array}{l} \square \text{ litere} \\ \square \text{ sunete} \end{array} \right.$

**6** Desparte în silabe cuvintele:

acces – \_\_\_\_\_

acnee – \_\_\_\_\_

accent – \_\_\_\_\_

licee – \_\_\_\_\_

orhidee – \_\_\_\_\_

boccea – \_\_\_\_\_

zoologie – \_\_\_\_\_

antiinfecțios – \_\_\_\_\_

coordonator – \_\_\_\_\_

reexaminare – \_\_\_\_\_

cooperant – \_\_\_\_\_

succes – \_\_\_\_\_

- 7 Formează cât mai multe cuvinte cu literele **a, m, r, e**. Poți grupa literele câte două, câte trei sau câte patru, sau le poți repeta în interiorul aceluiași cuvânt.

---

---

---

---

- 8 Scrie câte trei substantive care conțin:

a) vocale duble – \_\_\_\_\_

b) consoane duble – \_\_\_\_\_

- 9 Notează forma de plural a cuvintelor de mai jos.

alee –

furie –

focă –

vaccin –

liceu –

câmpie –

știință –

tranșeu –

traseu –

scriitoare –

- 10 Completează ca în modelul dat.

**Model:** șoricelul cenușiu – șoriceii cenușii

a) ursulețul cafeniu – \_\_\_\_\_

b) norișorul plumburiu – \_\_\_\_\_

c) strugurașul auriu – \_\_\_\_\_

- 11 Aduagă particula **în** pentru a forma cuvinte noi.

**Model:** în + nod = înnodat

\_\_\_\_\_ + noapte = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ + nămol = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + negru = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ + nor = \_\_\_\_\_

- 12 Colorează caseta care conține forma corectă din fiecare pereche dată.

înainte

înnoiește

înnapoi

înnainte

înoiește

înapoi

- 13 Alege doar cuvintele scrise corect și alcătuiește câte un enunț cu fiecare: înnebunit, acceptă, acces, occident, succes, știință, scriitoare.

---

---

---

---

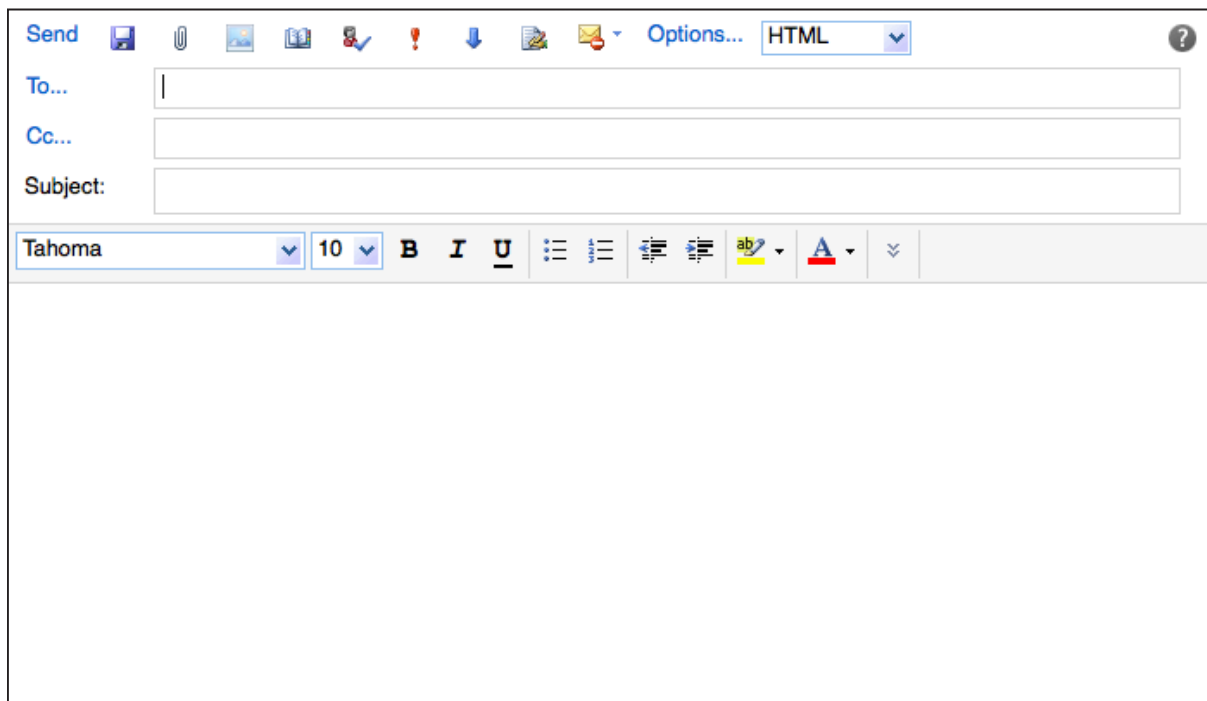
---

---

---

---

- 14 Scrie-i un e-mail colegului de bancă, în care îl rogi să meargă la casa de bilete a grădinii zoologice din orașul vostru, pentru a afla zilele și intervalul orar în care se poate vizita. Folosește cel puțin cinci cuvinte care conțin consoană dublă.



# Silaba.

## Despărțirea cuvintelor în silabe

1 Se dau versurile:

„Noaptea-n toi, vorbind încet  
Și discret,  
Petele dintr-un caiet  
Hotărâra să se-adune  
De pe fiecare filă  
Și deodată,  
Fără milă,  
Pe școlar să se răzbune,  
Căci școlarul, domnișorul,  
Parc-ar scrie cu piciorul.”

(Alexandru Andrițoiu, „Petele”)



Transcrie, din text, câte două cuvinte formate din:

- a) două silabe – \_\_\_\_\_
- b) trei silabe – \_\_\_\_\_
- c) patru silabe – \_\_\_\_\_
- d) o silabă – \_\_\_\_\_

2 Care dintre seriile date cuprinde doar cuvinte despărțite corect în silabe?

- a) ki-lo-me-tri, un-chiu-l, ni-meni, tur-cii;
- b) des-chi-deți, schim-bat, Ște-fan, ple-oa-pe-le;
- c) cân-ta-rea, o-chii, Bu-cu-rești, ast-fel;
- d) a-min-ti-ri, îm-bo-gă-țit, cod-ru, lu-mi-nați.

3 Câte silabe au cuvintele de mai jos? Asociază fiecare cuvânt cu cifra corespunzătoare.

întârziau	exerciții	trunchi	ochii	reînvierea
1	2	3	4	5
zbor	glastră	castraveții	acadelele	untdelemn

4 Găsește, pentru fiecare dintre cuvintele date, toate variantele de despărțire corectă în silabe la capăt de rând.

a) îndrăznești – \_\_\_\_\_

b) nelămuriri – \_\_\_\_\_

c) sărbătoresc – \_\_\_\_\_

5 Scrie, pentru fiecare cuvânt din proverbele date, numărul de silabe pe care le conține.

a) Ce e bun îi place și lui Dumnezeu.

b) Voința răstoarnă munții.

c) De foame i se lungesc urechile.

d) Răspunsul blând înlătură mânia.

6 **Joc.** Ultima silabă devine... prima.

**Model:** larmă → măsură → rămurele → lenea → neaua

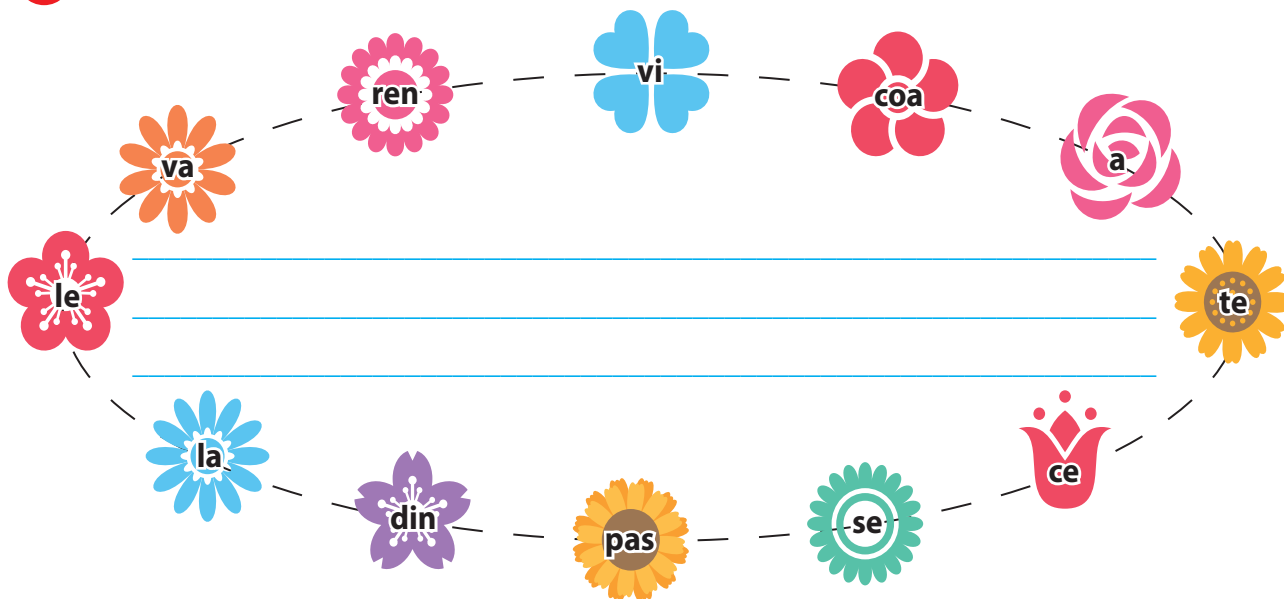
Formează serii de câte cinci cuvinte:

a) grădina → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

b) frumoase → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

c) înveselește → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

7 Formați echipe de 3 – 4 elevi și „culegeți” silabe din flori, pentru a forma cuvinte.



8 Scrie câte două cuvinte care să respecte fiecare dintre următoarele reguli:

V-CV-CVC

CVVC-CV

V-CV-CVCC

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Bifează căsuța din dreptul cuvântului despărțit greșit în silabe.

ex-pi-ca-ți-e

ex-pre-si-e

co-pi-ii

fi-i-că

10 Alege răspunsul corect. Nu voi despărți niciodată la capăt de rând:

a) e-venimentul;      b) eve-nimentul;      c) eveni-mentul;      d) evenimen-tul.

11 Așază în casete cuvintele din seria **explicație, exact, examen, execută, expoziție, experiment**, ținând cont de prima silabă a fiecăruia.

e-	
----	--

ex-	
-----	--

12 Dintre cuvintele de mai jos, este despărțit incorect în silabe cuvântul cu numărul .

1. fi-i-că;      2. fiin-ță;      3. ști-in-ță;      4. con-ști-in-ță.

Despărțirea corectă este \_\_\_\_\_

13 Câte silabe au formele date?

să-mi      -  silabe

du-te      -  silabe

spune-mi-l      -  silabe

cere-i      -  silabe

dă-mi-o      -  silabe

ia-l      -  silabe

printr-un      -  silabe

ne-ncetat      -  silabe

14 Cuvântul despărțit corect în silabe la capăt de rând este:

a) ide-e;      b) Popes-cu;      c) a-lune;      d) alu-ne.



**15** Lucrați în perechi. Scrieți, în caseta din dreptul fiecărui cuvânt, A, dacă despărțirea în silabe este corectă, sau F, dacă este incorectă.

bu-nă-sta-re

fi-ind-că

ine-dit

su-bor-di-ne

a-ici

pom-pi-er

a-fiș

trans-pa-rent

due-t

a-e-ri-an

su-bli-ni-a-ză

obi-ect

fi-i-că

pun-ctaj

un-ghi-u-ță

a-lee

geam

con-struc-ți-e

e-xca-va-tor

punc-taj

sus-pi-ciu-ne

e-xem-plu



În cazul cuvintelor despărțite greșit în silabe, notează despărțirea corectă pe spațiul liber de mai jos.

---

---

---

**16** Notează câte două exemple de cuvinte care:

a) încep cu silaba **răz-**: \_\_\_\_\_

b) se termină cu silaba **-ne**: \_\_\_\_\_

c) conțin silaba **oa**: \_\_\_\_\_

