

Manuela Dinescu

# TESTE PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ

CLASA A II-A

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI



# CUPRINS

## COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Test 1 – Citit .....	6	Test 6 – Citit .....	31
– Scris .....	9	– Scris .....	34
Test 2 – Citit .....	11	Test 7 – Citit .....	36
– Scris .....	14	– Scris .....	39
Test 3 – Citit .....	16	Test 8 – Citit .....	41
– Scris .....	19	– Scris .....	44
Test 4 – Citit .....	21	Test 9 – Citit .....	46
– Scris .....	24	– Scris .....	49
Test 5 – Citit .....	26	Test 10 – Citit .....	51
– Scris .....	29	– Scris .....	54

## MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Test 1 .....	58	Test 7 .....	76
Test 2 .....	61	Test 8 .....	79
Test 3 .....	64	Test 9 .....	82
Test 4 .....	67	Test 10 .....	85
Test 5 .....	70	Răspunsuri (selectiv) .....	88
Test 6 .....	73		

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ



## CITIT

➔ *Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.*

A fost odată ca niciodată o zână bună, care se ducea în fiecare zi în pădure să asculte ce vorbesc copacii. Aceștia au limba lor, alta decât a oamenilor, o limbă din foșnet de frunze și trosnet de rămurele.

Se întâmpla uneori să audă că un copac își pune o dorință, iar atunci zâna ridică bagheta și... gata, dorința copacului se îplinea.

Într-o zi, zâna a auzit un pui de brad vorbind cu mama lui:

— Nu îmi mai place să am ace în loc de frunze, spunea el. De ce să fiu atât de urât? Aș vrea să am frunze strălucitoare și argintii, ca frunzele de mesteacăn.

Mama lui a oftat adânc, dar nu a spus nimic, iar zâna a ridicat bagheta și dorința brăduțului s-a îndeplinit îndată.

Tare s-a mai bucurat puiul de brad! Dar bucuria lui n-a ținut mult, pentru că, într-o zi, a trecut pe acolo o căpriță cu iedul ei.

— Ia uită-te la copacul acela, ce frunzulițe fragede are! a spus căprița și amândoi au început să-i ronțăie puiului de brad frunzele cele noi.

A rămas brăduțul cu crengile goale, caraghios și urât, tremurând de frig.

Un an întreg a stat supărat, până când, în sfârșit, a venit primăvara și au început să-i crească iar acele lui verzi de dinainte.

Brăduțul s-a bucurat un timp că nu mai are crengile goale, dar cu timpul a uitat ce pătimise.

Toamna, când ceilalți copaci aveau frunzele arămii și aurii, brăduțul deveni iar nemulțumit de acele lui.

— Frunzele arămii și aurii nu durează mult. Vântul le rupe și le aruncă, i-a spus cu înțelepciune mama lui. Bucură-te că acele tale sunt verzi toată iarna, a mai spus ea.

Dar brăduțul răspunse:

— Aș vrea să am frunze de aur adevărat, pe care vântul să nu le poată smulge, și să devin cel mai frumos copac din pădure. Toți să rămână uimiți de frumusețea mea.

Zâna care trecea pe acolo îl auzi și îi îndeplini iar dorința. Era acum cel mai frumos copac din pădure.

Dar nici de data aceasta fericirea puiului de brad n-a ținut mult. Un hoț trecu pe acolo și, când dădu cu ochii de atâta aur, îi străluciră ochii de lăcomie. Se apucă repede să rupă frunzele cu crengi cu tot, tăie, smulse și înșfăcă tot ce putu, până ce lăsă puiul de brad aproape mort, cu toate ramurile frânte.

Mult a durat de data asta până ce și-a revenit brăduțul, dar mângâierile mamei, soarele și aerul curat l-au ajutat să își revină și să își recapete puterile.

Și, mai târziu, când zâna trecu pe acolo, îl auzi spunând:

— Ce minunate sunt acele mele verzi, mămico!

*(Povestea puiului de brad, după o poveste populară engleză)*



**1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Care este titlul textului citit?

- a) „Zâna cea bună“;
- b) „Brăduțul mofturos“;
- c) „Povestea puiului de brad“;
- d) „În pădure“.

**2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De ce se ducea zâna cea bună în fiecare zi în pădure?

- a) ca să asculte ce vorbesc copacii;
- b) pentru a se întâlni cu alte zâne;
- c) ca să admire florile și fluturașii;
- d) pentru a ocroti puii vietăților pădurii.

**3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

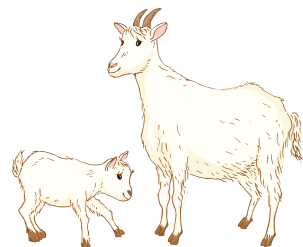
Ce făcea zâna când auzea că un copac își pune o dorință?

- a) îl sfătuia cum să procedeze pentru a i se îndeplini dorința;
- b) trecea indiferentă mai departe;
- c) ridica bagheta ei fermecată și îndeplinea îndată dorința copacului;
- d) promitea că se va sfătui cu alte zâne și va reveni.

**4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Cine i-a ronțăit brăduțului frunzele cele noi?

- a) o veveriță;
- b) ciocănitorea;
- c) ursul;
- d) o căpriță și iedul ei.

**5 Scrie, pe spațiul de mai jos, două însușiri ale brăduțului din poveste.**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**6 Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.**

Ce fel de frunze și-a dorit prima dată brăduțul în locul acelor sale întotdeauna verzi?

---



---



---

**7 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De ce a vrut brăduțul din nou să i se preschimbe acele verzi în frunze de aur?

- a) pentru că își dorea să fie cel mai frumos copac din pădure;
- b) pentru că voia să o pună la încercare pe zâna cea bună;
- c) deoarece iubea culoarea aurie;
- d) fiindcă își dorea să devină bogat.

**8 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Cine l-a jefuit pe brăduț și i-a frânt ramurile de aur?

- a) vântul de toamnă;
- b) o vrăjitoare nemiloasă;
- c) un lup;
- d) un hoț lacom.

**9 Scrie, pe spațiul de mai jos, enunțurile care arată sfatul pe care mama i l-a dat brăduțului.**

---

---

---

---

**10 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De ce brăduțul a spus, în cele din urmă, că acele sale verzi sunt minunate?

- a) a înțeles că mama lui a avut dreptate;
- b) își făcuse un plan nou și voia să-l țină secret;
- c) nu voia să o supere pe zână;
- d) se temea că va rămâne iarăși golaș și urât.

**11 Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul tău. Explică alegerea ta.**

Dacă ar veni alături de tine o zână bună, ce dorință ai vrea să-ți îndeplinească? De ce?

---

---

---

---

---

---

---

---







MATEMATICĂ  
ȘI EXPLORAREA  
MEDIULUI

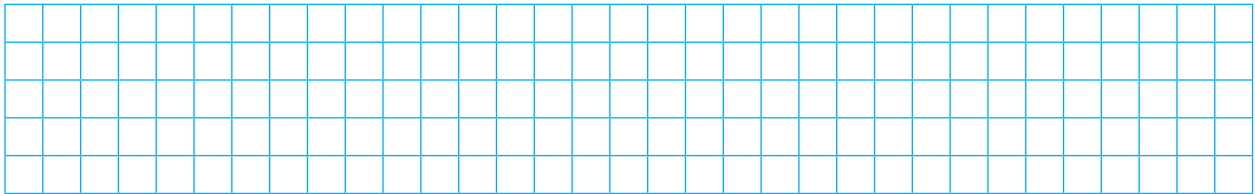




- 9 Emilia a calculat cu cât este mai mare numărul trandafirilor albi decât al celor galbeni. Verifică și tu, prin operație inversă, dacă Emilia a calculat corect.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

$$112 - 110 = 2$$



- 10 Diana a desenat o floare. Câte dreptunghiuri și câte triunghiuri a folosit?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 2 dreptunghiuri și 2 triunghiuri;
- b) 1 dreptunghi și 7 triunghiuri;
- c) 1 dreptunghi și 2 triunghiuri;
- d) 2 dreptunghiuri și 1 triunghi.



- 11 Brândușa a numărat din 2 în 2 tufișurile de trandafiri din parc.

*Scrie, în casetele de mai jos, numerele corecte.*

12  16  20  24

- 12 Fetele s-au organizat în 4 grupe de câte 3 pentru a primi câte o coroniță cu flori de aceeași culoare. În total au fost confecționate 12 coronițe. Lelia spune că sunt de ajuns pentru toate.

**Are ea dreptate?**

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

Da, pentru că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu, pentru că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_